

FIRENZE,li 	LICEO MACHIAVELLI Scheda di autovalutazione relativa alla valorizzazione dei docenti “BONUS”					
INDICATORI LEGGE	CRITERI	AZIONI/RUOLI	PUNTEGGIO PROPOSTO DAL DOCENTE	CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEL PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MAX PER TIPOLOGIA	PUNTEGGIO DIRIGENTE
AREA A A1 QUALITA’DELL’INSEGNAMENTO	VALORIZZAZIONE DI INCARICHI E RESPONSABILITA’ FINALIZZATE ALLA PROGETTAZIONE E ALLA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA	PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA’ FORMATIVE COERENTI CON IL PIANO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI , PER ALMENO 30 ORE			MAX 3 PT	
		SPERIMENTAZIONE DI METODOLOGIE/MODALITA’ DIDATTICHE INNOVATIVE DOCUMENTATE		2 PT: SPERIMENTA METODOLOGIE/MODALITA’ DIDATTICHE INNOVATIVE PER LA PROPRIA CLASSE 3PT: SPERIMENTA METODOLOGIE/MODALITA’ DIDATTICHE INNOVATIVE PER PIU’ CLASSI	MAX 3 PT	

A2

CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

A3

CONTRIBUTO AL SUCCESSO
FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI
ALUNNI

PARTECIPAZIONE AD
ALMENO DUE GIORNATE DI
ORIENTAMENTO OPEN DAY:
“LE SCUOLE SI PRESENTANO

2PT: PARTECIPA ALLE
ATTIVITA' DI
ORIENTAMENTO E DI
PUBBLICIZZAZIONE DELLA
SCUOLA NEL TERRITORIO

MAX 3 PT

3PT: PARTECIPA ALLE
ATTIVITA' E FORNISCE UN
CONTRIBUTO ORIENTATIVO
IN RELAZIONE AI DIVERSI
CORSI E DISCIPLINE ATTIVE
NELL'ISTITUTO. PREPARA
ATTIVITA' COINVOLGENDO
GLI ALUNNI

PARTECIPAZIONE AD
ATTIVITA' FORMATIVE IN
RELAZIONE AL PERCORSO
ESABAC

1PT: PARTECIPA A
PERCORSI FORMATIVI
ESABAC

MAX 2 PT

2 PT: PARTECIPA AD
ATTIVITA' RELATIVE
ALL'ESABAC

REDAZIONE DI PROGETTI
FINALIZZATI AD OTTENERE
FINANZIAMENTI EUROPEI,
STATALI, REGIONALI O DA
ALTRI ENTI (PON, POR,.....)

2 PT: REDIGE IL PROGETTO
MA NON OTTIENE IL
FINANZIAMENTO

MAX 4 PT

4 PT: REDIGE IL PROGETTO
ED OTTIENE IL
FINANZIAMENTO

		COORDINAMENTO DI PARTICOLARI ATTIVITA' SVOLTE DAGLI ALUNNI, CHE HANNO PORTATO ALLA REALIZZAZIONE DI ELABORATI O EVENTI IMPORTANTI PER LA SCUOLA		<p>1 PT: HA REALIZZATO UN ELABORATO O EVENTO SIGNIFICATIVO E INNOVATIVO PER LA SCUOLA</p> <p>2 PT: HA REALIZZATO DUE ELABORATI O EVENTI SIGNIFICATIVI E INNOVATIVI PER LA SCUOLA</p> <p>3 PT: HA REALIZZATO PIU' DI DUE ELABORATI O EVENTI SIGNIFICATIVI E INNOVATIVI PER LA SCUOLA</p>	MAX 3 PT	
		REDAZIONE DI PROGETTI DI ALTERNANZA MIRATI AD ALUNNI DISABILI			MAX 2 PT	
		/20		20/20	
AREA B		COORDINAMENTO DI ALUNNI/GRUPPI DI ALUNNI CHE HANNO PARTECIPATO A GARE E/O CONCORSI E VINTO PREMI			MAX 1 PT	

<p>B1 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI</p>	<p>VALORIZZAZIONE DEGLI INCARICHI E DELLE RESPONSABILITA' ASSUNTI NELLA PREDISPOSIZIONE DI DOCUMENTAZIONE, MODULISTICA OPERATIVA E VALIDAZIONE DI PARTICOLARI ESPERIENZE DIDATTICHE</p>	<p>PROMOZIONE DI PERCORSI DOCUMENTATI FINALIZZATI ALL'INCLUSIONE</p>		<p>1 PT: HA REALIZZATO UN PERCORSO INNOVATIVO FINALIZZATO ALL'INCLUSIONE ALL'INTERNO DELLA CLASSE</p> <p>2 PT: HA REALIZZATO UN PERCORSO INNOVATIVO FINALIZZATO ALL'INCLUSIONE RIVOLTO ALLA PROPRIA ED AD ALTRE CLASSI</p> <p>3 PT: HA REALIZZATO PERCORSI DIDATTICI INNOVATIVI FINALIZZATI ALL'INCLUSIONE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA</p>	<p>MAX 3 PT</p>	
		<p>COORDINAMENTO RELATIVO ALL'INFORMATIZZAZIONE DELLE PROCEDURE, COMPRESSE LE ATTIVITA' DI FORMAZIONE DIGITALE</p>		<p>1 PT: PROGETTA E REALIZZA ATTIVITA' INFORMATIZZATE A RILEVANZA INTERNA</p> <p>2 PT: PROGETTA E REALIZZA ATTIVITA' INFORMATIZZATE A RILEVANZA INTERNA ED ESTERNA</p> <p>3 PT: PROGETTA E REALIZZA ATTIVITA' INFORMATIZZATE A RILEVANZA INTERNA ED ESTERNA DI PARTICOLARE INNOVATIVITA'</p>		
<p>B2 INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</p>						
<p>B3 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE</p>						

DIDATTICHE				4 PT: PROGETTA E REALIZZA ATTIVITA' INFORMATIZZATE A RILEVANZA INTERNE ED ESTERNA E DI PARTICOLARE INNOVATIVITA', COORDINA ATTIVITA' DI FORMAZIONE DIGITALE		
		RIORGANIZZAZIONE DEI LABORATORI DIDATTICI		1 PT: CONTRIBUTO NELLA COSTITUZIONE DI UN NUOVO LABORATORIO, EX NOVO O RIPRISTINO DI UN LABORATORIO GIA' ESISTENTE MA IN STATO DI ABBANDONO, ORGANIZZANDO SPAZI E RIPROGETTANDO LA DIDATTICA, PROPONENDO ACQUISTI DI NUOVA STRUMENTAZIONE E RIUTILIZZANDO LA STRUMENTAZIONE E LE MACCHINE PRESENTI NELL'ISTITUTO 2 PT: COORDINAMENTO NELLA COSTITUZIONE DI UN NUOVO LABORATORIO, EX NOVO O RIPRISTINO DI UN LABORATORIO GIA' ESISTENTE MA IN STATO DI ABBANDONO, ORGANIZZANDO SPAZI E RIPROGETTANDO LA DIDATTICA, PROPONENDO ACQUISTI DI NUOVA STRUMENTAZIONE E RIUTILIZZANDO LA STRUMENTAZIONE E LE MACCHINE PRESENTI	MAX 2 PT	

				NELL'ISTITUTO		
		REALIZZAZIONE DI UNITA' DI APPRENDIMENTO E/O DI INTERI MODULI DIDATTICI REALIZZATI CON METODOLOGIA CLIL		1 PT: HA REALIZZATO UN UD CLIL 2 PT: HA REALIZZATO 1 MODULO CLIL 3 PT: HA REALIZZATO PIU' MODULI CLIL	MAX 3 PT	
		PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE SULLA METODOLOGIA CLIL O HA CONSEGUITO CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PER L'INSEGNAMENTO DI UNA LINGUA STRANIERA CON METODOLOGIA CLIL			MAX 1 PT	
		PRODUZIONE E CONDIVISIONE DI MATERIALI DIDATTICI INNOVATIVI (GRAFICI, MANUFATTI, PROGRAMMI INFORMATICI COMPLESSI..)		2 PT: REALIZZA MATERIALI DIDATTICI INNOVATIVI, FINALIZZATI AL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI DELLA PROPRIA CLASSE 4 PT: REALIZZA MATERIALI DIDATTICI INNOVATIVI, FINALIZZATI AL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI DI TUTTI	MAX 4 PT	

				GLI ALUNNI DELLA SCUOLA		
		PARTECIPAZIONE E/O COORDINAMENTO PROGETTI ERASMUS		1 PT: HA PARTECIPATO AD ATTIVITA' DI FORMAZIONE DI UN PROGETTO ERASMUS 2 PT: HA PARTECIPATO, IN QUALITA' DI COORDINATORE O DI DOCENTE AD ATTIVITA' DI FORMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E PREPARAZIONE DIDATTICA DI UN PROGETTO ERASMUS	MAX 2 PT	
		/20		20/20	
AREA C C1 RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	VALORIZZAZIONE DI	ORGANIZZA E/O PARTECIPA A SCAMBI E SOGGIORNI (PROVENZA,.....)		3 PT: ORGANIZZA O PARTECIPA A SCAMBI E SOGGIORNI 5 PT: ORGANIZZA E PARTECIPA A SCAMBI E SOGGIORNI	MAX 5 PT	
		ORGANIZZA E/O PARTECIPA A VIAGGI D'ISTRUZIONE		3 PT: ORGANIZZA O PARTECIPA A VIAGGI D'ISTRUZIONE 5 PT: ORGANIZZA E PARTECIPA A VIAGGI D'ISTRUZIONE	MAX 5 PT	

C2 RESPONSABILITA' ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	IMPEGNI E RESPONSABILITA' NELLA PROGETTAZIONE, IMPLEMENTAZIONE E REALIZZAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVO- DIDATTICI					
		PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DELLA SCUOLA NEL TERRITORIO			MAX 3 PT	
		COORDINAMENTO DI CLASSI IN CUI SI PRESENTINO CASI PARTICOLARMENTE COMPLESSI (CASI CRITICI PER IL COMPORTAMENTO SCORRETTO DEGLI ALUNNI, ATTIVAZIONE "SCUOLA IN OSPEDALE" O "ISTRUZIONE DOMICILIARE",...)		2 PT: HA COORDINATO UNA O PIU' CLASSI CON FORTI CRITICITA' IN RELAZIONE AL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI 3 PT: HA COORDINATO UNA CLASSE IN CUI E' STATA ATTIVATA L'ISTRUZIONE DOMICILIARE O OSPEDALIERA	MAX 3 PT	
		SVOLGIMENTO EFFICACE DI ATTIVITA' ORGANIZZATIVE E DI ATTIVITA' FORMATIVE INERENTI IL PERCORSO ESABAC			MAX 2 PT	
		TUTOR DEI DOCENTI NEOIMMESSI, AZIONI RISOLUTIVE ADOTTATE DAL TUTOR IN CASO CRITICITA', INDIPENDENTEMENTE DALL'ESITO DELL'ANNO DI PROVA			MAX 2 PT	
			.../20		20/20	

			.../60		60/60	
		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLE ATTIVITA' SOPRAELENATE, PER IL CONTRIBUTO PARTICOLARMENTE RILEVANTE NEL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER IL CARATTERE INNOVATIVO DELLE STESSE, E PER IL NOTEVOLE IMPEGNO PROFUSO DAL DOCENTE NELLA LORO REALIZZAZIONE		1 PT: LIVELLO BASE 2 PT: LIVELLO MEDIO 3 PT: LIVELLO ALTO		

IL DOCENTE
