

GEOGRAPHIE

RECUEIL DE
TEXTES, DOCUMENTS
ET ACTIVITES
POUR LES CLASSES
" PRIMA INTERNAZIONALE "

Nom :

Classe :

Année scolaire 2018-2019

TABLE DES MATIERES

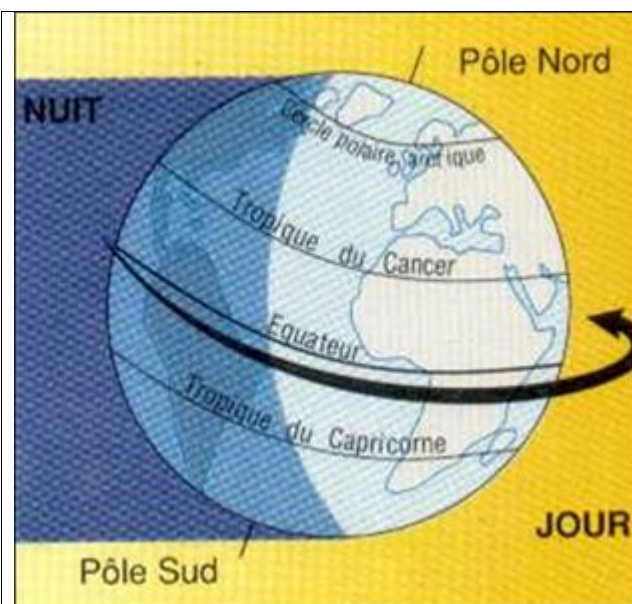
UNITE	THEME	PAGE
1	SE REPERER SUR LA TERRE <ul style="list-style-type: none"> • Le globe terrestre et ses mouvements • Les lignes de repères et les coordonnées géographiques • Les continents • Les mers et les océans 	3
2	LE RELIEF DE LA TERRE <ul style="list-style-type: none"> • Eléments du relief • Le milieu fluvial 	12
3	LES DOMAINES CLIMATIQUES <ul style="list-style-type: none"> • Définition de climat • Les zones bioclimatiques • La zone froide • La zone chaude • La zone tempérée 	22
4	LA REPARTITION DE LA POPULATION SUR LA TERRE <ul style="list-style-type: none"> • Les foyers de population • Les contraintes naturelles 	47
5	CARTES VARIEES	59

UNITE 1 : SE REPERER SUR LA TERRE

A) LA PLANETE ET LES LIGNES FONDAMENTALES

La Terre a la forme d'une sphère légèrement aplatie aux pôles. Le cercle de l'équateur partage la sphère en deux hémisphères (**hémisphère nord et hémisphère sud**). Minuscule à l'échelle de l'univers, ses dimensions sont imposantes pour l'homme : son centre est à plus de 6 000 km sous nos pieds et sa circonférence fait environ 40 000 km.

C'est grâce à la chaleur du Soleil et à la présence de l'eau que la vie a pu se développer sur la Terre.

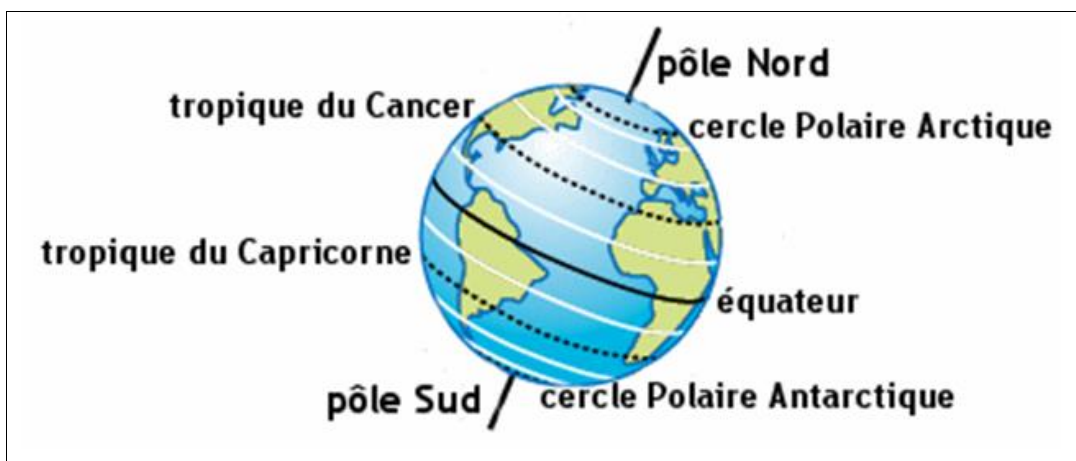


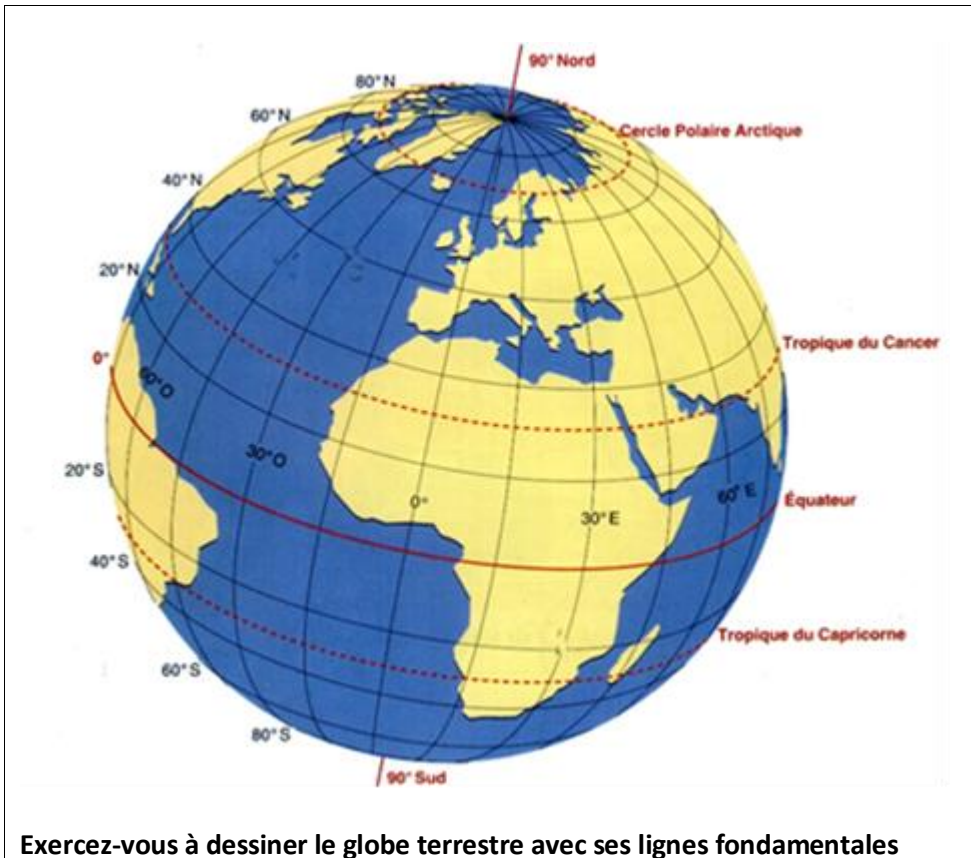
La Terre effectue un tour complet sur elle-même en 24 heures autour d'un axe incliné par rapport à l'horizontale et qui passe par les 2 pôles. Ce mouvement de rotation explique la succession des jours et des nuits. Il fait jour dans la partie de la Terre éclairée par les rayons du Soleil. Il fait nuit dans la partie de la Terre qui ne reçoit pas les rayons du Soleil.

La Terre se déplace également autour du Soleil en 1 an (365 jours et 6 heures). C'est la révolution.

Les jours et les nuits n'ont pas la même durée tout au long de l'année. Les jours sont plus longs que les nuits en été. En hiver, au contraire, le jour tarde à se lever et la nuit tombe tôt. Cette inégalité du jour et de la nuit dépend de la position de la Terre par rapport au Soleil au cours des saisons.

Rappelez le sens de SOLSTICE et EQUINOXE.



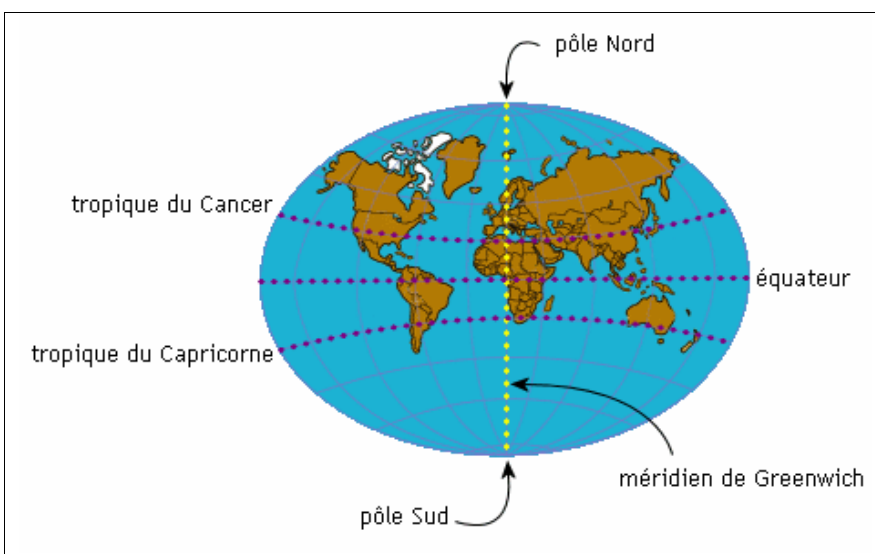


Pour se repérer sur la Terre, l'homme y a tracé des lignes imaginaires. les parallèles (lignes imaginaires horizontales) et les méridiens (lignes imaginaires verticales).

L'**équateur** est un cercle situé à égale distance du pôle Nord et du pôle Sud ; il sépare la Terre en deux hémisphères, l'hémisphère Nord et l'hémisphère Sud. Dans chacun d'eux se trouvent le cercle des tropiques et le cercle polaire.

Les **parallèles** sont des cercles parallèles à l'équateur ; ils sont numérotés de 0° à 90° vers le Nord, et de 0° à 90° vers le Sud.

La Terre ainsi quadrillée, on peut y situer tout point en donnant sa latitude et sa longitude : il s'agit des **coordonnées géographiques**.



Les pôles : Nord et Sud, sont les deux points situés aux extrémités de l'axe des pôles autour duquel tourne la Terre.

L'Équateur : cercle imaginaire, situé à égale distance des pôles, qui divise la Terre en deux hémisphères Nord et l'hémisphère Sud.

Les parallèles : cercles parallèles à l'Équateur numérotés de 0° (Équateur) à 90°. Ils donnent la latitude.

Les tropiques : parallèles situés à 23°27 de latitude Nord (Tropique du Cancer) et 23°27 de latitude Sud (Tropique du Capricorne).

Les méridiens : demi-cercles perpendiculaires à l'Équateur, qui se rejoignent aux pôles. Ils ont tous la même longueur (20 000 km) et sont numérotés de 0° à 180° Ouest et Est. On appelle le méridien zéro, le méridien de Greenwich.

Les cercles polaires : parallèles situés à 66°33 de latitude Nord (Cercle polaire arctique) et 66°33 de latitude Sud (Cercle polaire antarctique).

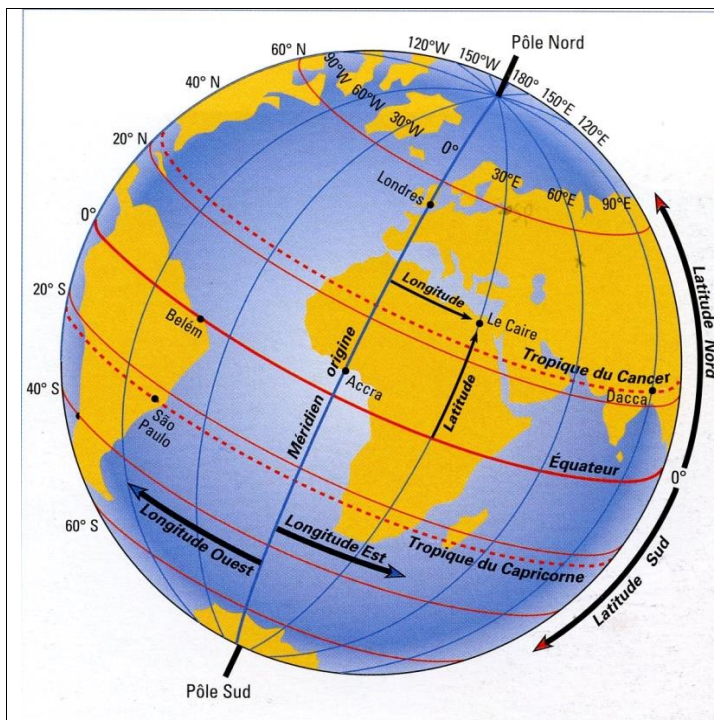
Latitude et longitude

On repère un lieu géographique grâce à ses **coordonnées géographiques**, composées de sa **latitude** puis de sa **longitude**.

La latitude d'un lieu correspond au parallèle qui passe par ce lieu. C'est la mesure en degrés qui sépare un point sur l'équateur et un point sur un parallèle (N/S)

La longitude correspond au méridien qui passe par ce lieu. C'est la mesure en degrés qui sépare un point sur le Méridien de Greenwich et un point sur un méridien (E/W).

L'Équateur a la latitude 0°, **le pôle Nord**, la latitude 90° Nord, **le pôle Sud**, la latitude 90° Sud.



Exercice:

1) Comment les parallèles sont-ils numérotés ? Quel est le plus long des parallèles représentés ?

2) Par où tous les méridiens passent-ils ? Ont-ils des longueurs différentes ?

Indique la latitude de Belém, et São Paulo et la longitude de Londres et du Caire.

3) Localise sur le globe terrestre Saint-Petersbourg (60°Nord et 30°Est) et la mer d'Aral (45°Nord 60°Est).

A l'aide de la carte ci-dessous, trouvez les coordonnées géographiques de :
La Nouvelle Orléans, Shanghai, Durban.

Donnez les définitions de :

ROTATION REVOLUTION (en indiquant la durée et la conséquence), SOLSTICE, EQUINOXE, POLE, AXE TERRESTRE, EQUATEUR, PARALLELE, MERIDIEN, LATITUDE, LONGITUDE, COORDONNEES.

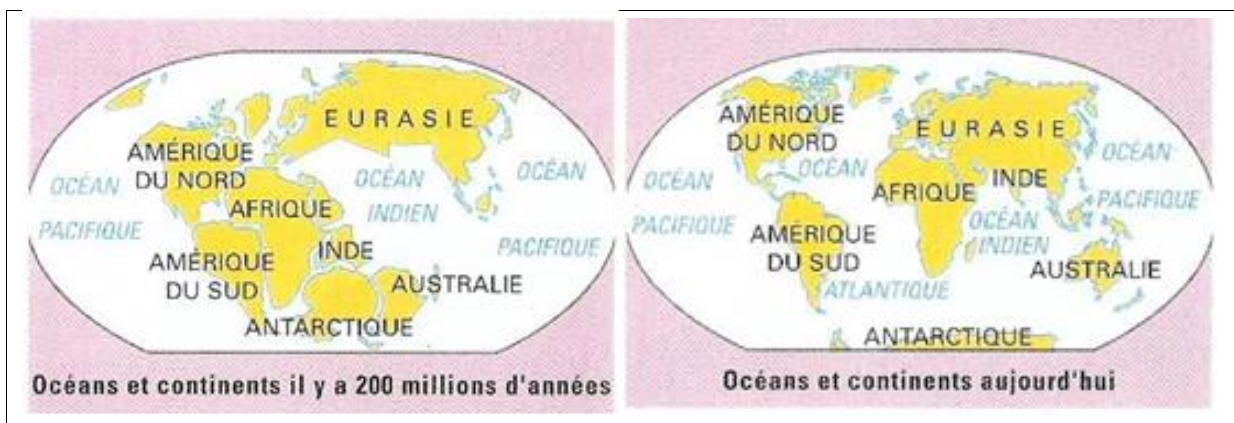


B) LES CONTINENTS ET LES OCEANS

Les **continents**, principalement situés dans l'hémisphère Nord, représentent environ 30 % de la surface de la Terre. Ce sont de **grandes étendues de terre**. Les 6 continents sont :

- **l'Amérique**,
- **l'Europe**,
- **l'Asie**,
- **l'Océanie** (un ensemble d'îles dont la plus grande est l'Australie),
- **l'Afrique**,
- **l'Antarctique** (un continent recouvert toute l'année par la neige et la glace).

- Avec 54 millions de km², **l'Eurasie** (Europe + Asie) est le plus vaste continent. Entre les îles britanniques et le détroit de Béring, elle s'étend sur la moitié de l'hémisphère Nord.
- **L'Afrique** se situe de part et d'autre de l'équateur. Elle couvre 30 millions de km².
- **L'Amérique** est formée de deux masses reliées par l'isthme de Panama. Elle s'étire presque du pôle Nord au pôle Sud selon une direction méridienne. Sa superficie est de 42 millions de km².
- **L'Océanie** est le plus petit des continents, 9 millions de km². Elle comprend l'Australie, grande île de plus de 8 millions de km², et une multitude d'îles et d'archipels dispersés dans l'océan Pacifique.
- **Le continent antarctique** s'étend autour du pôle Sud et est presque entièrement recouvert de glaces. Il occupe 14 millions de km². L'Arctique, autour du pôle Nord n'est pas un continent.



Les océans

Les étendues d'eau salée qui recouvrent la Terre sont divisées en océans et en mers. Plus des 2/3 de la surface de la Terre sont recouverts par des océans et des mers.

Les 5 océans sont, par ordre de taille :

- **l'océan Pacifique** (plus grand que tous les continents réunis),
- **l'océan Atlantique**
- **l'océan Indien**
- **l'océan Glacial Antarctique** (au pôle Sud)
- **l'océan Glacial Arctique** (au pôle Nord).

L'océan Pacifique, le plus vaste, couvre le tiers de notre planète.

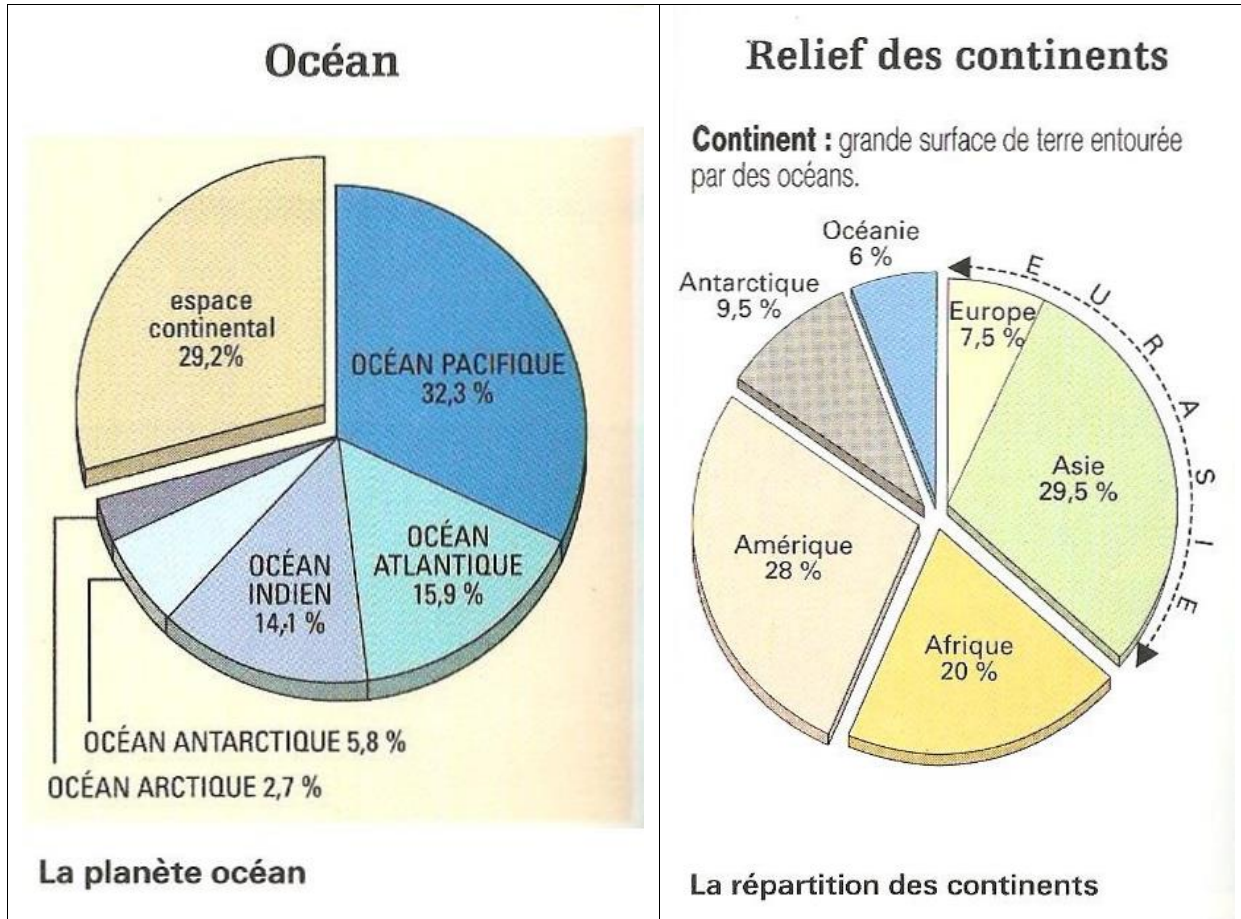
Il a été découvert au 16^{ème} siècle par Magellan qui lui a donné le nom de « pacifique » parce qu'il n'y avait subi aucune tempête. Le Pacifique, à lui seul, dépasse en étendue, la totalité des continents.

L'océan Atlantique, est moins vaste. Il s'allonge entre l'Amérique à l'ouest, et l'Europe et l'Afrique à l'est.

L'**océan Indien**, traversé par l'équateur et le tropique du Capricorne, s'étend en zone tropicale et ne baigne que des terres chaudes.

L'**océan Glacial Arctique** prolonge l'Atlantique jusqu'au pôle nord où il présente une énorme croûte de glace, la banquise.

L'**océan Glacial Antarctique** est le prolongement vers le pôle sud des océans Pacifique, Atlantique et Indien. Il entoure le continent polaire Antarctique.



Les mers

Les mers bordent les continents ; elles sont plus petites que les océans.

En bordure des continents, elles sont de trois sortes :

- **des mers bordières** : elles sont largement ouvertes sur les océans ; ce sont les plus nombreuses : la mer du Nord, la Manche, la mer de Norvège, la mer de Chine, la mer d'Oman, la mer Adriatique,...
- **des mers continentales**, entourées par les terres, elles ne communiquent avec les océans que par des détroits : mer Méditerranée, mer Noire, mer Baltique, mer Rouge,...
- **des mers fermées** se trouvent à l'intérieur des continents : mer Caspienne, mer Morte, mer d'Aral.



QUIZ PLANISPHERE

Océans et continents : <http://www.quizz.biz/quizz-40595.html>

Se repérer sur la Terre : <http://www.clg-eluard-vigneux.ac-versailles.fr/spip.php?article196>

COURTES VIDEOS

Lignes et points remarquables du globe :

http://www.dailymotion.com/video/xat6vg_les-lignes-et-points-remarquables-d_school

et

http://www.dailymotion.com/video/xabtfu_les-reperes-geographiques-des-homme_school

Planisphere

http://www.dailymotion.com/video/x324wy9_le-planisphere-en-geographie-classe-de-6eme_school

EXERCICE : Complétez le planisphère ci-dessous et faites une **LEGENDE**.

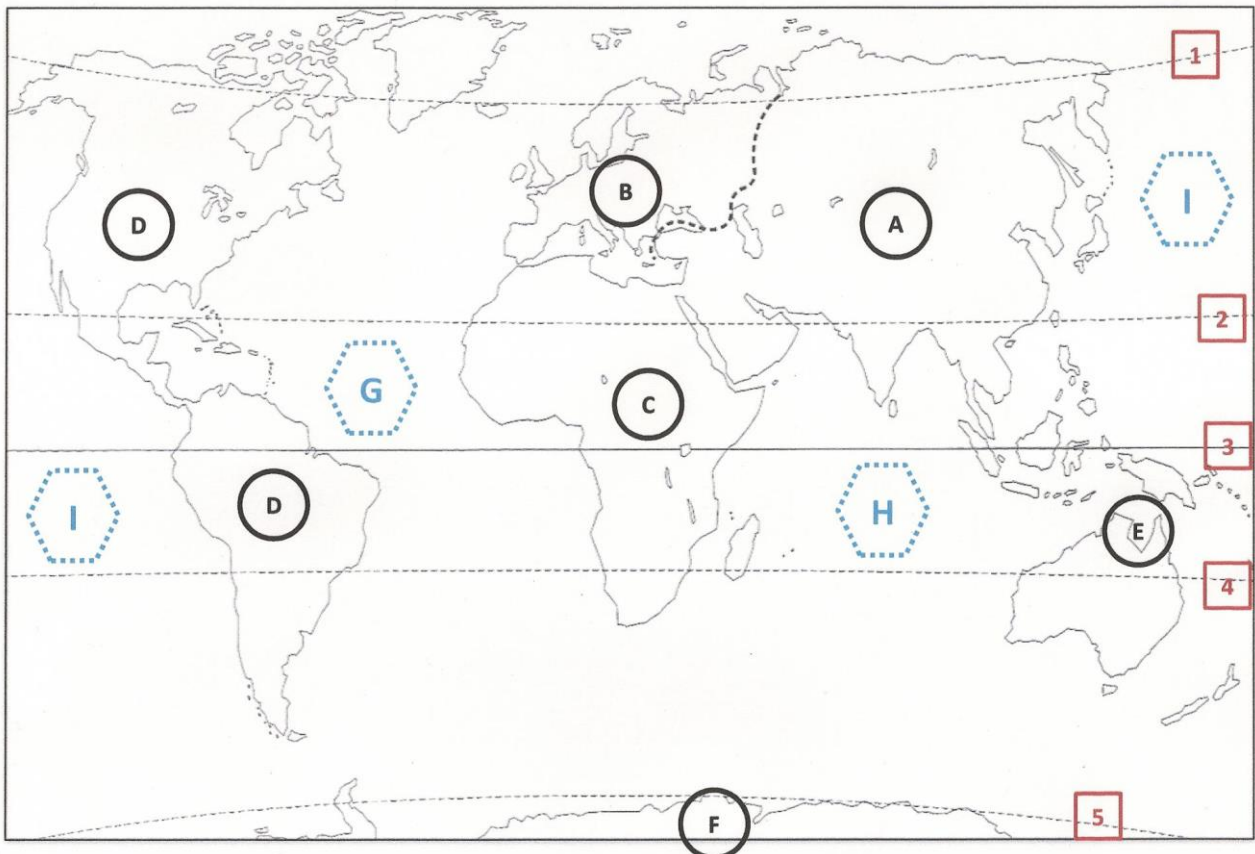
REGLES A RESPECTER POUR CONSTRUIRE LA LEGENDE :

On **n'écrit jamais le mot LEGENDE**. Elle accompagne la carte et n'en est jamais séparée.

On utilise les couleurs et les symboles conventionnels. Les éléments écrits sont très synthétiques.

A vous de penser à la légende qui s'adapte le mieux à cette carte intitulée :

CONTINENTS, OCEANS ET PRINCIPAUX PARALLELES DU GLOBE TERRESTRE



Je récapitule le glossaire assimilé dans cette unité.

TEST D'AUTO-EVALUATION

- Quel est le plus grand des continents ?

Amérique	Afrique	Europe	Asie	Océanie
----------	---------	--------	------	---------

- Quel est le plus petit des continents ?

Amérique	Afrique	Europe	Asie	Océanie
----------	---------	--------	------	---------

- Quel est le seul continent qui ne se trouve que dans l'hémisphère nord ?

Amérique	Afrique	Europe	Asie	Océanie
----------	---------	--------	------	---------

- Quelle est la superficie de l'Europe ?

10 millions de km ²	10 000 km ²	7 %	5 642 m	14 millions de km ²
--------------------------------	------------------------	-----	---------	--------------------------------

- Quel est le point le plus haut de la Terre ? Quelle est son altitude ?

.....

- Sur quel continent se situe-t-il ?

.....

- Quel est le nom de l'océan qui borde l'Europe ?

.....

- Quel est l'océan le plus grand ? Quelle est sa superficie ? Quels sont les continents qui l'entourent ?

.....

.....

- La côte ouest de la France est baignée par un océan. Lequel ?

.....

- La côte sud de la France est baignée par une mer. Laquelle ?

.....

- Sur la carte de la page précédente, indiquez:

- l'équateur
- les hémisphères
- la mer Méditerranée, la Manche.

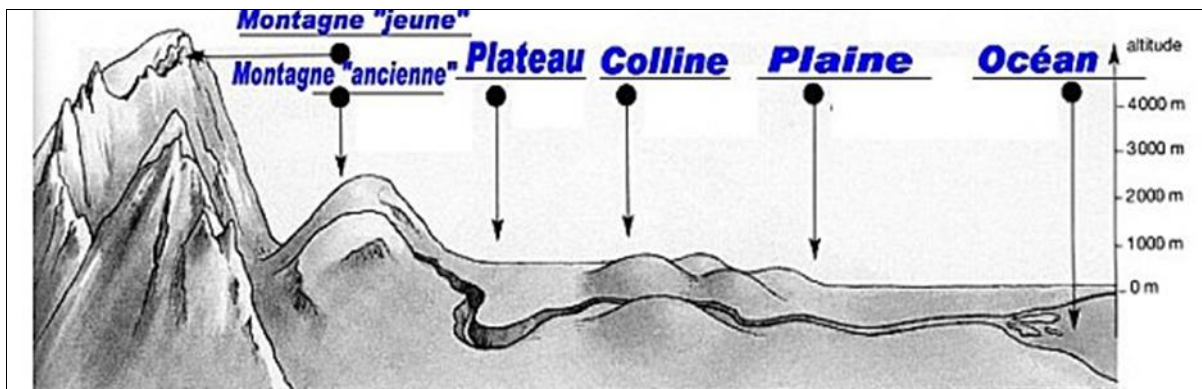
UNITE 2 : LE RELIEF DE LA TERRE

A) LES ELEMENTS DU RELIEF

On appelle **RELIEF TERRESTRE** l'ensemble des formes à la surface de la croûte terrestre. Il s'agit des formes appelées : plaine, colline, plateau, montagne vieille, montagne jeune.

a. Les montagnes
Les montagnes se caractérisent par des altitudes élevées et des pentes fortes. Elles sont entaillées par des **vallées**. Les **montagnes anciennes** ont été rabotées par l'**érosion** depuis au moins 400 millions d'années : elles sont devenues basses et arrondies. Les **montagnes jeunes** ont « seulement » environ 30 millions d'années : leurs pics sont restés plus découpés.

b. Les plaines et les plateaux
Les plateaux sont plats et hauts : les cours d'eau y ont donc creusé des vallées ou des canyons. Les plaines sont également planes mais elles se trouvent à basse altitude : les rivières coulent en surface et descendent les vallées de l'amont vers l'aval.



Ajoutez sur ce schéma les éléments suivants : col versant sommet crête

Retrouvez les mots correspondants aux définitions suivantes :

altitude	col	point culminant	versant	crête	sommet
					Mesure en mètres de la distance entre le niveau de la mer et un point.
					Passage naturel en altitude entre deux montagnes.
					Point le plus haut d'une montagne.
					Point le plus haut d'une chaîne.
					Partie plus ou moins fortement inclinée d'une montagne.
					Ligne de points hauts d'un relief séparant deux versants.

Morphologie des chaînes de montagnes

Toutes les chaînes de montagnes du globe ne se ressemblent pas. Elles n'ont pas la même orientation, ni la même étendue et encore moins les mêmes reliefs.

Cependant on constate que **les montagnes jeunes ont des reliefs plus importants que les montagnes plus anciennes.**

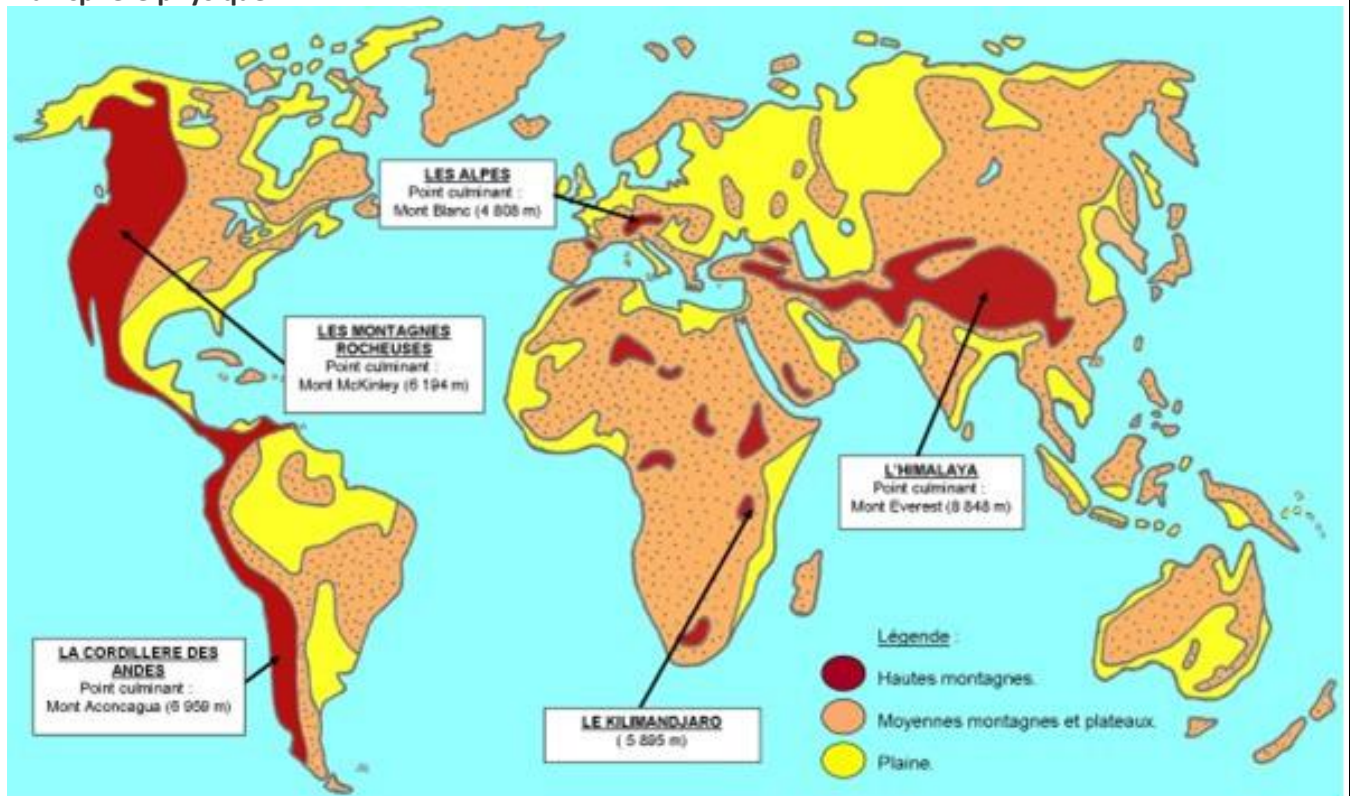
Les montagnes jeunes sont caractérisées par **des reliefs élevés**, les sommets sont de forme pointue.

Les montagnes anciennes se caractérisent par **des reliefs peu élevés**, des monts très aplatis et beaucoup moins de pics abrupts ; les sommets sont de forme arrondie.

Les paysages se modifient donc avec le temps, **les reliefs tendent à disparaître** dès qu'ils commencent à se former. Ce sont **les mécanismes d'érosion** qui sont à l'origine de cette disparition. **L'évolution finale d'une chaîne de montagnes est : la plaine.** Quand une chaîne de montagnes a disparu en un lieu donné on dit qu'il y a une **pénéplaine**.

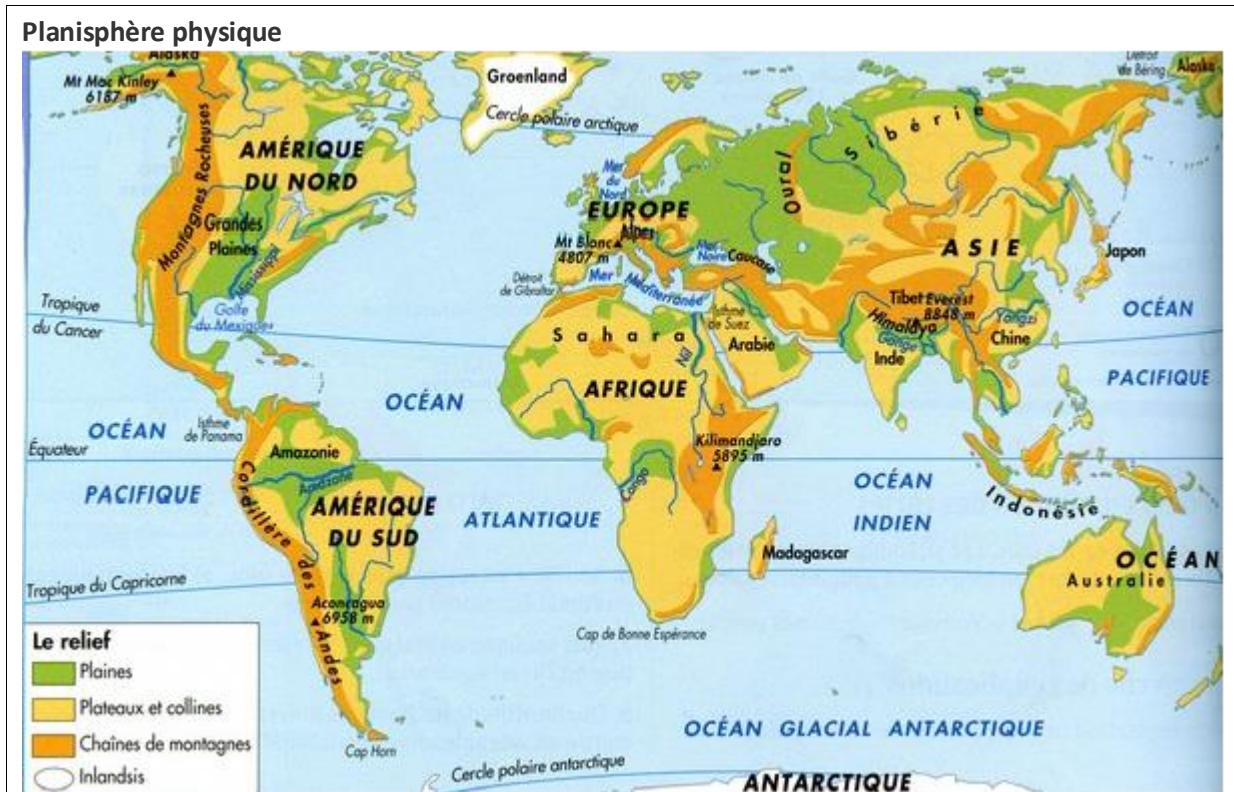
Les montagnes naissent des mouvements des **plaques** terrestres. La dérive des continents est le lent déplacement de ces plaques. Lorsque deux plaques entrent en collision, elles se soulèvent l'une sur l'autre. Le relief ainsi créé s'élève pendant quelques millions d'années. La dérive des continents explique aussi l'existence des volcans (l'écorce terrestre se déforme et se déchire, il en jaillit de la lave) et des tremblements de terre (l'écorce terrestre est soumise à de violentes secousses). C'est pourquoi les montagnes sont alignées en de longues **chaînes** bordant les plaques, comme la cordillère des Andes et les Rocheuses en Amérique, les Alpes prolongées par le Caucase en Europe ou l'Himalaya (avec l'Everest à 8 846 mètres d'altitude).

Planisphère physique



La disposition des montagnes

- la chaîne : les montagnes sont généralement alignées.
- le massif : les montagnes forment un regroupement compact.



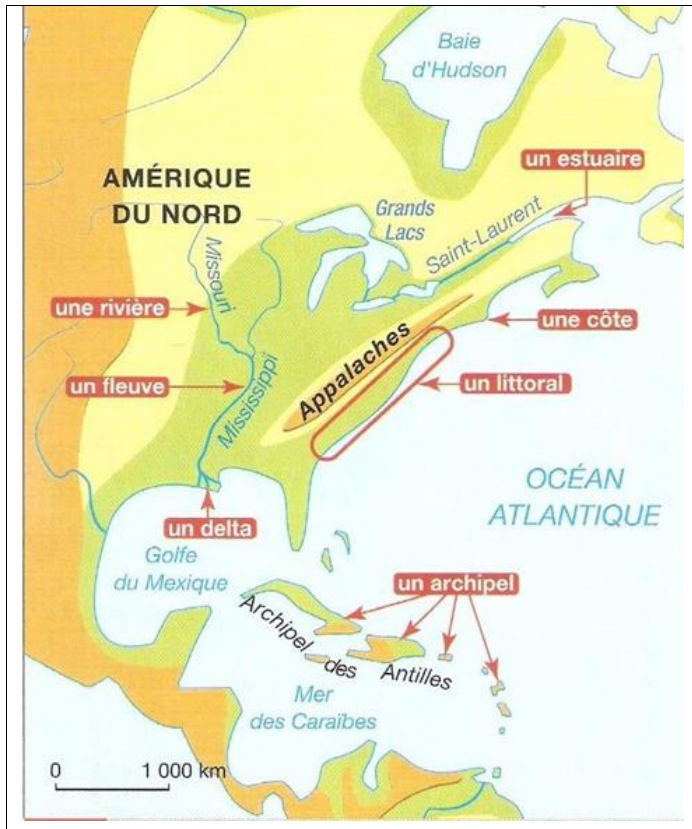
A L'AIDE des PLANISPHERES CI-DESSUS, recopiez et complétez le tableau suivant :

Continents	Montagnes jeunes et point culminant	Montagnes vieilles	Plaines et plateaux
Amérique du Nord	Mac Kinley : 6 187 m		
Amérique du Sud	Aconcagua : 6 958 m		
Afrique	Kilimandjaro : 5 895 m		
Europe	Elbrouz : 5 642 m		
Asie	Everest : 8 848 m		
Océanie	Pic Jaya : 5 030 m		

Complétez le planisphère suivant du relief terrestre avec les couleurs adéquates. Vous n'oublierez pas d'indiquer les noms propres.

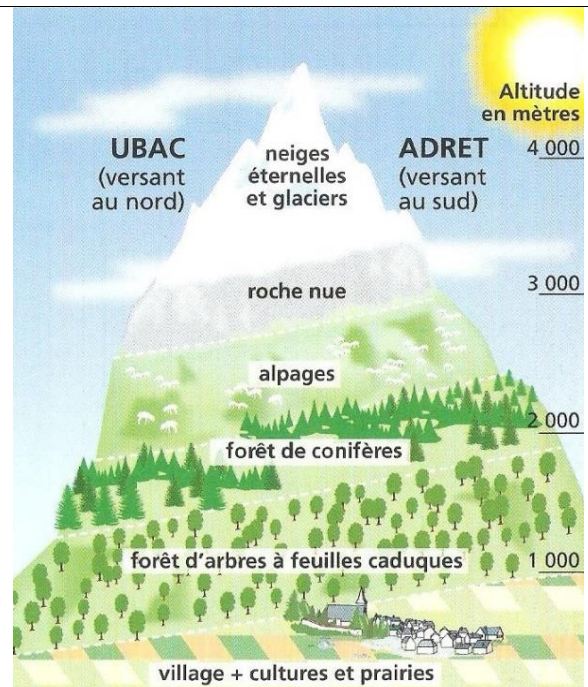
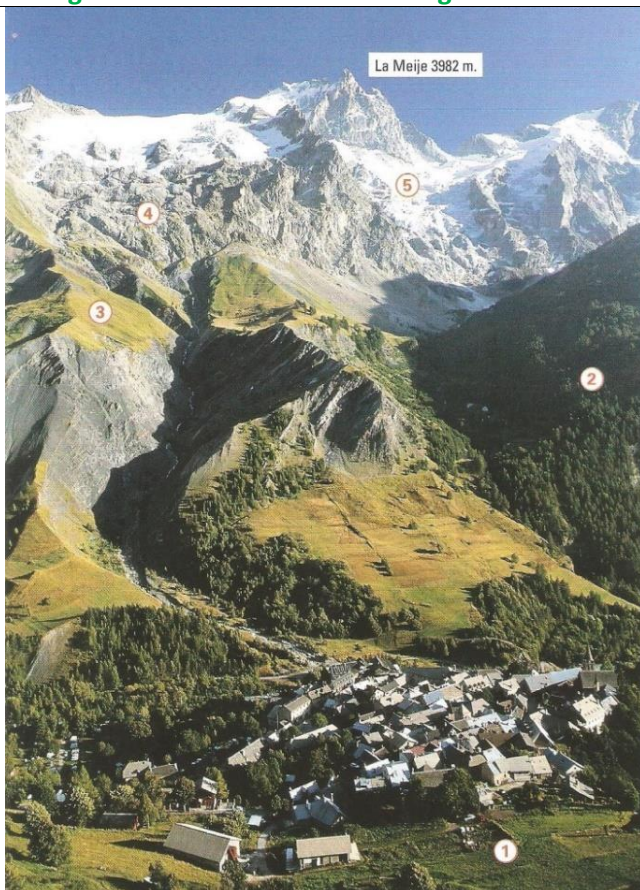


- Plaines
- Plateaux et moyennes montagnes
- Montagnes



En utilisant les couleurs conventionnelles du relief, présentez la façade atlantique de l'Amérique du Nord.

La végétation dans les zones montagneuses



Au plus bas de la montagne, on trouve des **champs** que l'on cultive dès la fonte des neiges. Plus haut, la montagne est recouverte de **forêts** utilisées l'hiver pour le travail du bois. Plus haut encore, vers 1800 m, le paysage est constitué de prairies qui servent d'**alpagnes** l'été pour les troupeaux.

Les activités à la montagne : contraintes et atouts



Doc. 1



Station de ski dans les Alpes

←A l'aide des photographies (A,B,C, D) du doc. 1, énumérez les contraintes et les risques de la vie en montagne. Cherchez les solutions que l'homme a trouvées pour y remédier.



Doc. 2. Route en lacet en montagne



Doc. 3. Culture en terrasse

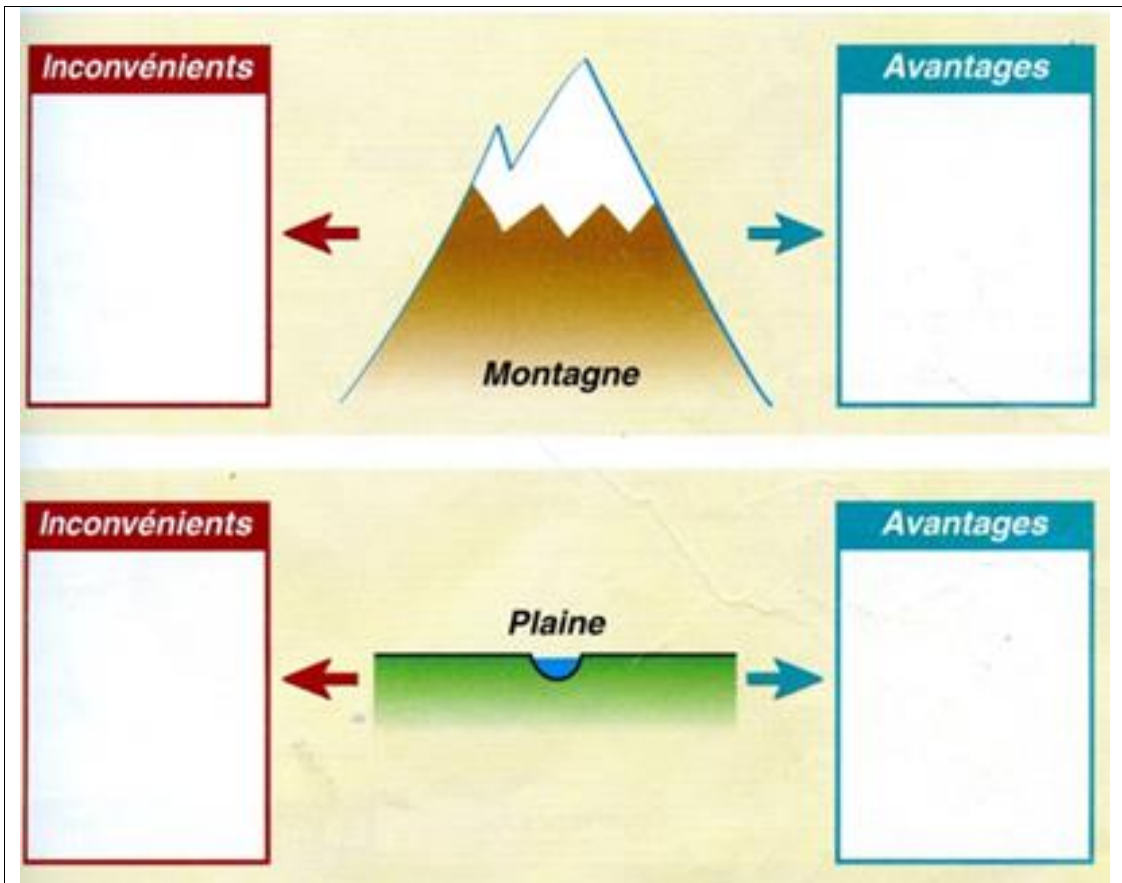
Les contraintes des montagnes

Les fortes pentes sont un obstacle pour circuler ou pour cultiver. L'agriculture est freinée par le froid, l'humidité et par la neige qui augmentent au fur et à mesure que l'on monte en altitude (on perd 1 °C tous les 180 mètres). Mais ces contraintes ont pu être contournées par l'ingéniosité des hommes qui ont construit, par exemple, des **terrasses**.

Les atouts des montagnes

En haute montagne, la vie se concentre dans les vallées. Les activités sont nombreuses et diversifiées (tourisme, industrie, transports). Les Alpes sont les mieux équipées pour les activités de **sports d'hiver**. Le développement du ski depuis cinquante ans en Europe montre que les contraintes spécifiques à la montagne peuvent devenir des atouts. Pentes, neige et froid sont recherchés et appréciés pour la pratique de ce sport, laquelle a, en retour, revitalisé les montagnes d'Europe

La pente fait s'écouler l'eau très rapidement. C'est ce qui a permis de créer l'**hydroélectricité**.



Exercice :

Voici une liste d'avantages et d'inconvénients liés au relief. Classez-les dans les dessins ci-dessus :

agriculture difficile, risques d'inondation, obstacles à la circulation, agriculture facile, avalanches, circulation facile, sports d'hiver, possibilité de production d'électricité.

Une station de sport d'hiver



Exercice

Expliquez l'organisation d'une station de sport d'hiver et cherchez tous les types d'emploi qu'elle peut offrir.

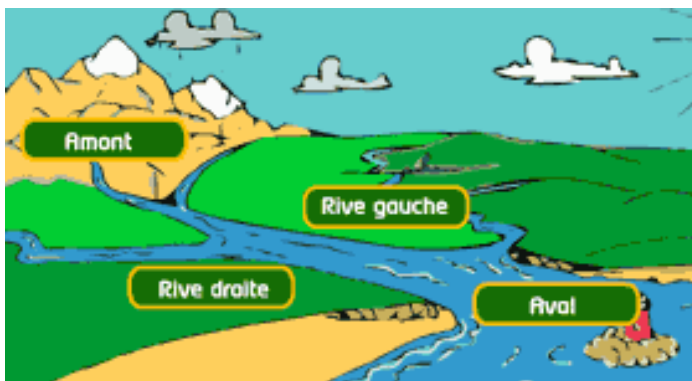
B) LE MILIEU FLUVIAL

Qu'est-ce qu'un fleuve ?

Un **fleuve** est un **cours d'eau** qui se jette dans la **mer** à son **embouchure**, tandis qu'une rivière est un cours d'eau qui se jette dans un fleuve (donnez des exemples)

Cette **embouchure** s'appelle **estuaire**.

Si le fleuve se sépare en deux branches, on ne parle pas d'un estuaire mais d'un **delta**.



Les fleuves prennent leur **source** en montagne et ils coulent vers la mer. On dit qu'ils coulent **de l'amont vers l'aval**. Ils serpentent à travers les plaines en formant des virages appelés **méandres**.

EXPLIQUEZ LES TERMES :

AMONT, AVAL, MEANDRE, SOURCE, EMOUCHURE, RIVE GAUCHE, RIVE DROITE

D'autres cours d'eau se jettent dans un fleuve.

Ce sont ses **affluents**.

Certains fleuves sont en partie **navigables**. On peut y transporter des marchandises avec des péniches qui sont des bateaux à fond plat.

Depuis un lointain passé, les hommes se sont installés près des fleuves parce qu'ils y trouvaient de l'eau douce et des terres fertiles. Le fleuve était aussi un moyen de transport et de communication avec les autres hommes.

On trouve donc de nombreuses villes traversées par un fleuve.

En cas de fortes pluies, les fleuves sortent parfois de leur **lit** et inondent les terres et les villages situés à proximité. On dit qu'ils sont **en crue**.

Savez-vous la différence entre : torrent, cascade, ruisseau ?

Le littoral

Le littoral **est une bande de territoire plus ou moins large (entre 15 et 20 km) entre la terre et la mer.**

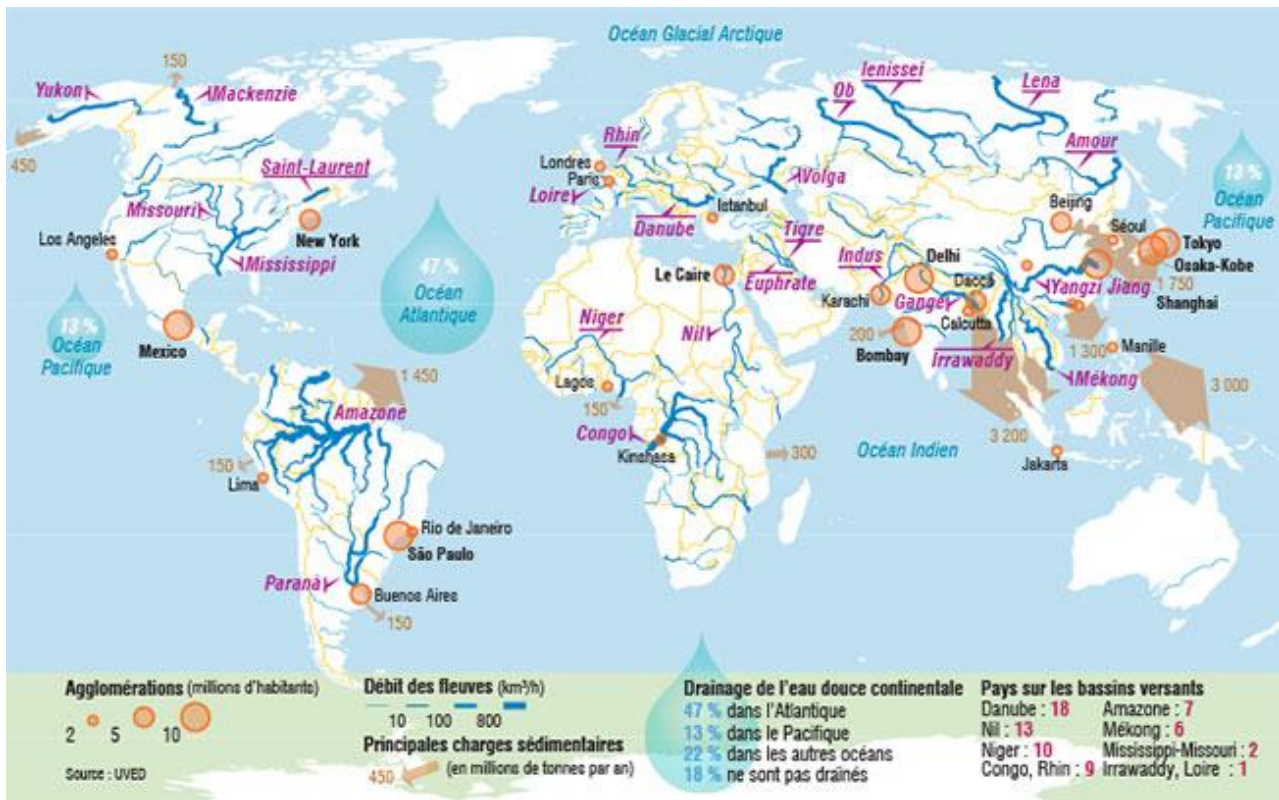
Le paysage du littoral est déterminé par le relief ; l'action de la mer et des vents façonne les côtes.

<p>Côtes à falaises</p> <p>Côtes sableuses</p> <p>Côtes rocheuses</p>	<p>a. Les côtes à falaises Les plateaux calcaires se terminent par des falaises. L'action de la mer creuse les falaises et des plages de galets se forment. Historiquement, ce sont des côtes défensives.</p> <p>b. Les côtes basses et sableuses Elles bordent les plaines. Elles sont formées de sable fin. A certains endroits, le vent déplace le sable qui forme des dunes.</p> <p>c. Les côtes rocheuses Les massifs montagneux se terminent par des côtes très découpées, formant des petites baies avec de nombreux îlots, ce qui rend la navigation difficile.</p>
--	--

Les formes variées du littoral	
<p>Les littoraux sont des espaces très variés. On trouve :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les estuaires et les deltas des fleuves, des zones propices aux activités humaines (pêche, agriculture, aquaculture). • des golfs et des baies, des sites abrités favorables à l'installation de ports, des presqu'îles, des îles et des archipels. 	<p>Un golfe : une forme semi-circulaire de la côte, mais beaucoup plus vaste qu'une baie.</p> <p>Un archipel : un groupe d'îles.</p> <p>Un estuaire : l'embouchure d'un fleuve.</p> <p>Un delta : dépôt d'alluvions à l'embouchure d'un fleuve créant une avancée de terre dans un estuaire.</p> <p>Aquaculture : l'élevage des poissons et des crustacés.</p>

Exercice :

Cherchez des exemples pour chaque type de côte et de forme de littoral.



A l'aide du planisphère ci-dessus, complétez le tableau suivant :

Continent	Fleuves principaux

UNITE 3 : LES DOMAINES BIO-CLIMATIQUES (climat + végétation)

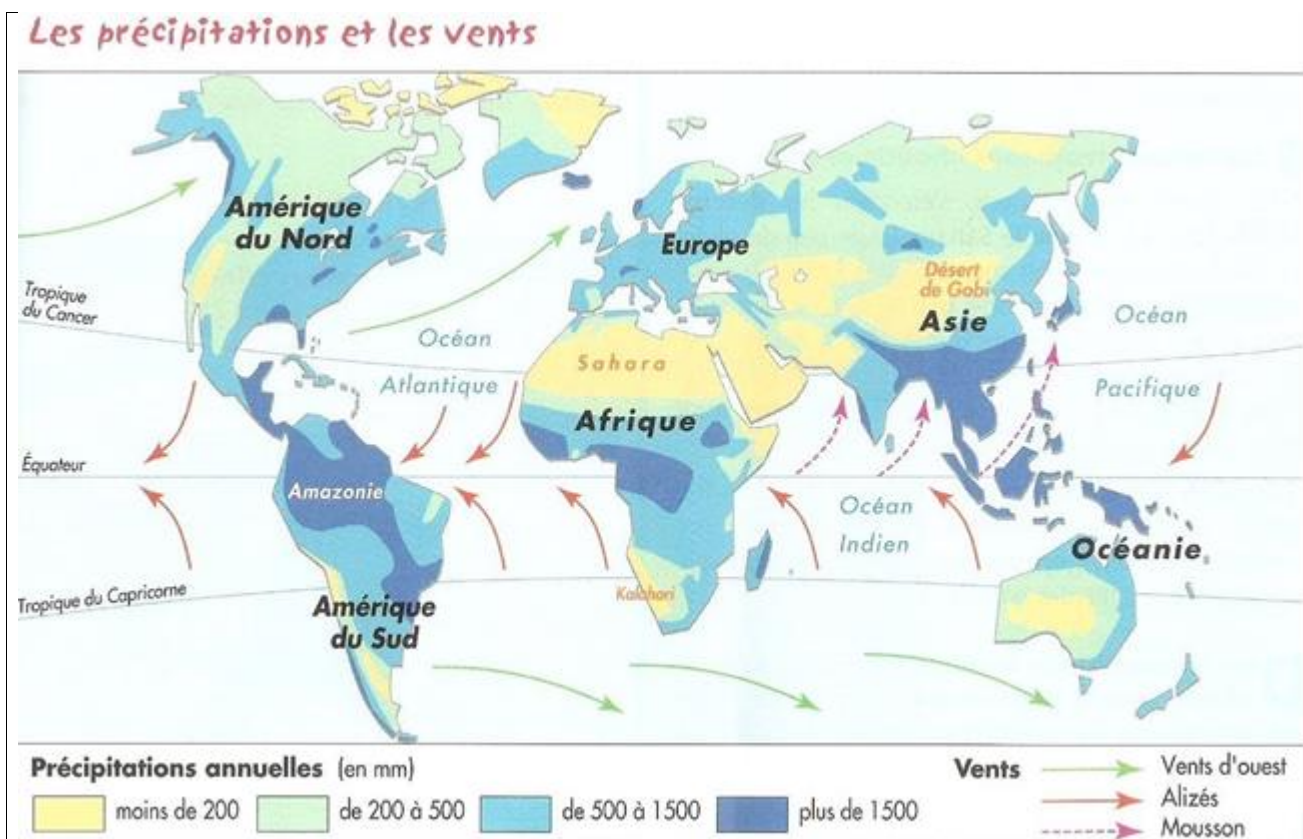
Introduction : qu'est-ce qu'un climat ?

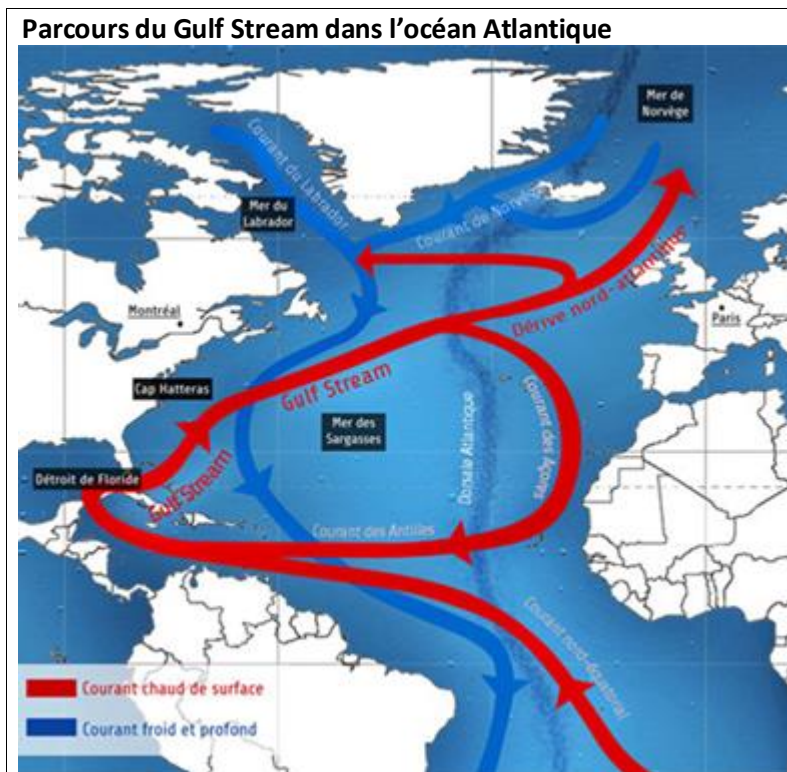
Toutes les régions de la Terre n'ont pas les mêmes conditions météorologiques (= **LE TEMPS**). Cela peut se mesurer par des **températures** différentes, mais aussi par les **précipitations** (la pluie, la neige), l'ensoleillement, les vents, etc... Tout cela nous indique qu'il existe sur notre planète des climats différents.

Complétez : pour définir un climat, il faut connaître 2 paramètres :

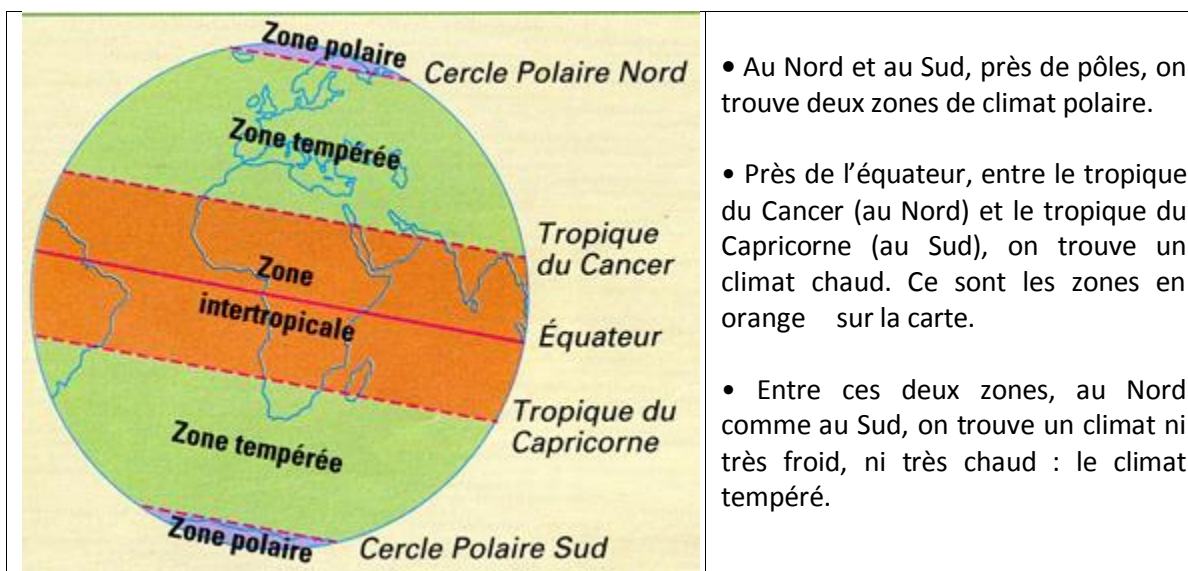
Les facteurs qui déterminent le climat sont assez variés, essayez d'expliquer chacun d'eux :

- La latitude
- L'altitude
- le relief (montagne ou plaines),
- la proximité de la mer,
- les courants maritimes
- les vents.





Ce qui influence le plus le climat, c'est la manière dont les **rayons du soleil viennent toucher la Terre**. Près de l'équateur, le soleil apparaît le plus souvent très haut dans le ciel, les températures sont élevées. Près des pôles, au Nord et au Sud, le soleil reste très bas dans le ciel, il n'apporte pas beaucoup de chaleur. Bien sûr, chaque région possède des caractéristiques particulières, mais, pour simplifier les choses, on peut dire que notre globe est divisé en **5 zones climatiques** :



Exercice :

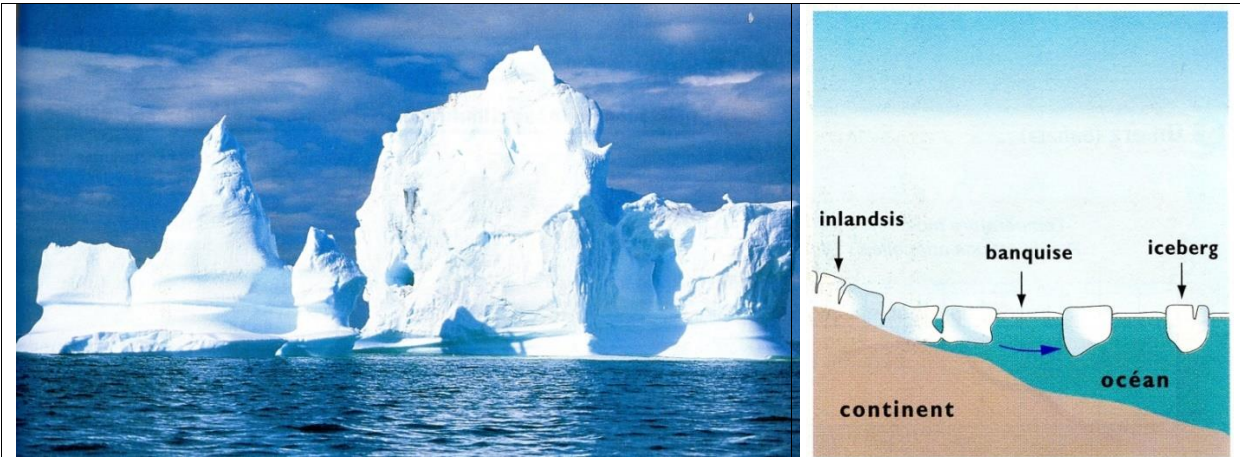
A l'aide du planisphère climatique du manuel p 18, présentez les variétés climatiques du globe terrestre.

Climats du monde :

http://www.dailymotion.com/video/x82quf_climats-du-monde_tech

Le climat polaire

Les régions les plus froides de la Terre sont situées entre les pôles et les cercles polaires.



a. Le domaine arctique



En hiver, le vent solaire en haute atmosphère produit le phénomène des aurores boréales

Dans l'**hémisphère Nord**, le domaine arctique est constitué par l'océan Glacial **Arctique**, les extrémités de l'Amérique, de l'Eurasie et d'îles comme le Groenland. Il est recouvert aux 4/5^e par un **inlandsis**¹.

L'hiver y est très rude avec des températures très faibles (-20° à -30°C). L'océan Glacial Arctique est gelé et forme en hiver une croûte de glace épaisse et continue, la **banquise**. Pendant la **nuit polaire**, le soleil ne se lève pas pendant plusieurs mois et un vent glacé, le **blizzard**, ne cesse de souffler.



L'été, le changement climatique est radical. Le soleil ne se couche pas mais les températures restent faibles (10° C). Le sol ne dégèle pas en profondeur et en matière de végétation, sauf la **toundra**, aucune autre n'y pousse. La banquise fond et parfois, des **icebergs** se détachent de l'inlandsis et dérivent dans l'océan Atlantique.

La **toundra** réussit à pousser en été dans les régions côtières de l'Arctique (Sibérie, Amérique du nord, Groenland). C'est une vaste prairie clairsemée, on y trouve essentiellement des mousses et des lichens. Les rennes, les élans et les caribous s'en nourrissent et quelques milliers d'hommes y vivent.

En Sibérie, il existe la **taïga**, une vaste forêt de bouleaux et de sapins. Dans les déserts froids, les hommes vivent de la chasse, de la pêche ou de l'élevage

L'élevage de rennes dans la toundra



b. Le domaine antarctique

Dans l'**hémisphère sud**, le domaine **antarctique** est constitué du **continent Antarctique** et de l'océan Austral. L'Antarctique est formé de montagnes recouvertes de 3 000 mètres de glace. Les températures peuvent atteindre -90° en hiver. Elles sont insupportables lorsqu'elles sont accompagnées du blizzard, c'est-à-dire d'une tempête de neige prolongée. La glace ne fondant jamais, **aucune végétation** ne peut se pousser. L'Antarctique est un continent **inhabité** : seules quelques stations de **recherche scientifique** abritent des hommes qui viennent étudier ces régions.

Reliez les termes suivants aux définitions correspondantes :

La banquise / La toundra/ La taïga / Le blizzard / L'inlandsis / Un iceberg / permafrost / amplitude thermique

	Une formation végétale typique de la zone polaire, constituée de mousses, de lichens et de petits arbustes de 30 à 40 cm.
	La couche de glace recouvrant les mers dans les régions polaires.
	Forêt de Sibérie formée de bouleaux et de sapins.
	Un bloc de glace détaché de l'inlandsis et dérivant sur la mer.
	La masse de glace très épaisse et permanente recouvrant le Groenland et l'Antarctique.
	Vent des régions polaires, glacial et violent, atteignant parfois 200 km/h.
	Différence de température entre le mois le plus chaud et le plus froid.
	Sol gelé en permanence.

Exercice :

- 1) Trouvez quelques noms d'animaux adaptés au milieu polaire.
- 2) Pourquoi les précipitations sont-elles si faibles dans la zone polaire ?

Lien sur le climat polaire :

http://www.dailymotion.com/video/x84mma_polaire_tech

Les diagrammes climatiques

COMMENT PRÉSENTER UN DIAGRAMME CLIMATIQUE ?

Introduction : Il s'agit du diagramme climatique de (indiquez la ville) en.... (indiquez le pays).

Développement :

- Présentez les températures
Les températures sont élevées/faibles, basses toute l'année/pendant les mois de... saison....
Les mois les plus chauds sont.... Les moins chauds sont..... les +/- froids sont...
L'amplitude thermique est forte / moyenne / faible.
- Présentez les précipitations
Les précipitations sont en moyenne plutôt faibles/abondantes...
Les mois les plus pluvieux/secs sont.....
Il y a la sécheresse pendant les mois de

Conclusion : Il s'agit d'un climat..... (indiquez le type de climat)

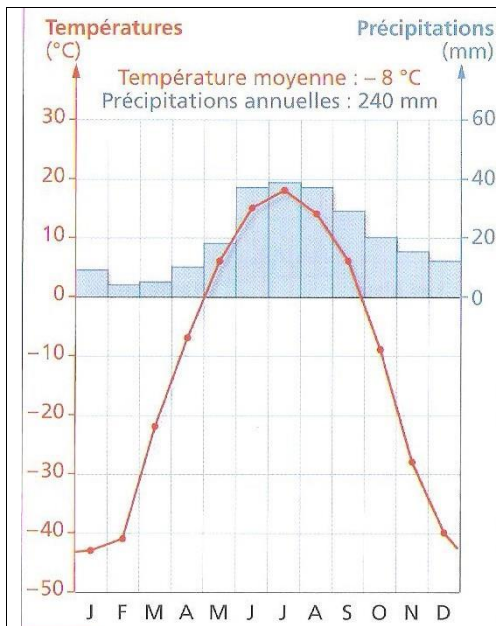
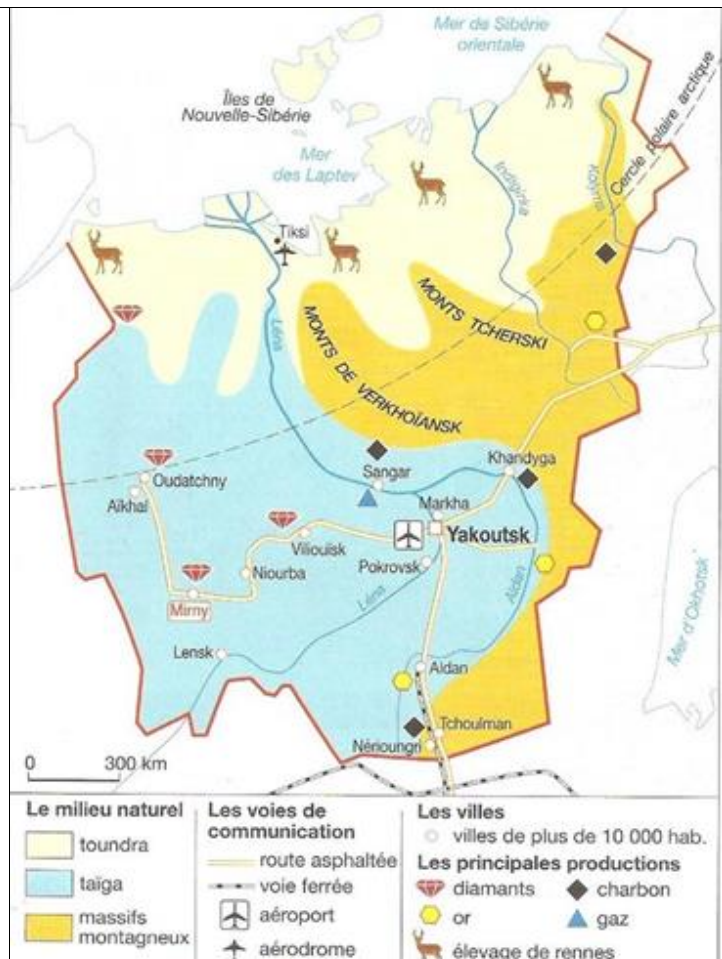


Diagramme climatique de Yakoutsk (Sibérie).

Exercice :

A l'aide des informations données dans l'encadré «**COMMENT PRÉSENTER UN DIAGRAMME CLIMATIQUE ?**», présentez le diagramme climatique ci-dessus.



Exercice :

Faites une liste de toutes les informations que vous tirez de cette carte.

FICHE METHODOLOGIQUE : COMMENT PRESENTER UN PAYSAGE ?

1 Introduction :

- Il s'agit d'un paysage (indiquer la nature : maritime, montagnard, portuaire, urbain, rural...).
- Indiquez sa localisation la plus précise possible (ville, partie d'un pays...).
- Indiquez la prise de vue :



Vue prise du sol

Vue prise d'une hauteur

Vue aérienne

2 Développement :

- ◊ Repérez les différents plans : minimum 2, maximum 4, ciel exclu.
 - Au premier plan, on voit, observe...
 - Au deuxième plan, on remarque....
 - Au troisième (dernier) plan, on entrevoit, on aperçoit...
- ◊ Dans un tableau en 2 colonnes, énumérez les éléments naturels et humains² du paysage
- ◊ Faire le croquis du paysage accompagné d'une légende
Ici, le croquis idéal pourrait être :

3 Conclusion : s'agit-il d'un paysage riche ou pauvre et pourquoi ?

² **Par humain**, on entend tout élément où est visible l'intervention de l'homme (par exemple une route, un champ cultivé...)

Dossier sur la vie dans les zones polaires

Au Groenland : Sisimiut

- Quels sont les éléments naturels du paysage ?
- Comment la ville s'adapte-t-elle au froid ?
- Quelles sont les activités économiques ? Comment ont-elles transformé le paysage ?

1 Sisimiut, 2^e ville du pays

« Avec ses 5 000 habitants, c'est la seconde ville du pays. La pêche au chalut¹ constitue le pilier de la ville. Mais la petite pêche et la chasse y occupent aussi une grande place. La ville joue la carte du tourisme en proposant des randonnées à pied, en traîneau à chiens, des sorties à ski. C'est aussi à Sisimiut que l'on trouve l'unique piscine en plein air du Groenland. Mais elle n'est ouverte qu'en été ! »

D'après *Greenland Tourism*, 1995.

1. Pêche moderne sur un chalutier.

V O C A B U L A I R E

Inuit (« être humain » dans la langue inuit) : nom d'un peuple qui occupe le Groenland et les régions polaires de l'Amérique.



2 Sisimiut au Groenland



3 L'hiver sur la banquise

L'agriculture est presque partout impossible dans ces zones à cause du **permafrost** (sol gelé en permanence). Les conduites d'eau ne peuvent donc être enfouies, par exemple. En été, la boue remplace la neige et rend les déplacements difficiles.



4 Sisimiut

1 Port. 2 Conserverie de poissons. 3 Ateliers de réparation navale. 4 Réservoirs de pétrole. 5 Maisons en bois importé du Danemark.

EXERCICE

Document 2

1. Situez Sisimiut au Groenland.
2. Pourquoi la plupart des villes du Groenland sont-elles situées dans la région de Sisimiut ?

Document 4

1. Caractériser le paysage naturel en complétant par le bon mot :

- c'est une côte
- la ville est installée au fond d'une

2. A quelle époque de l'année la photographie a-t-elle été prise ? qu'est-ce qui le prouve ?
3. Pourquoi le bois des maisons est-il importé ? Pourquoi les canalisations ne sont-elles pas enfouies ?

4. Quels sont les équipements modernes de la ville ?

Document 1

1. D'après le texte, quelle est la principale activité de la ville ?
2. Quels sont les éléments en rapport avec cette activité sur la photographie (doc 4)

Document 3

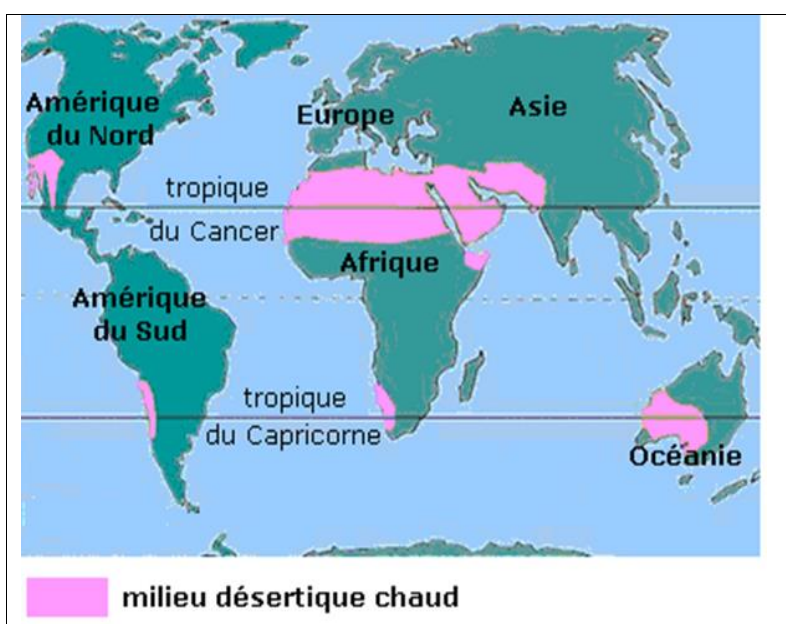
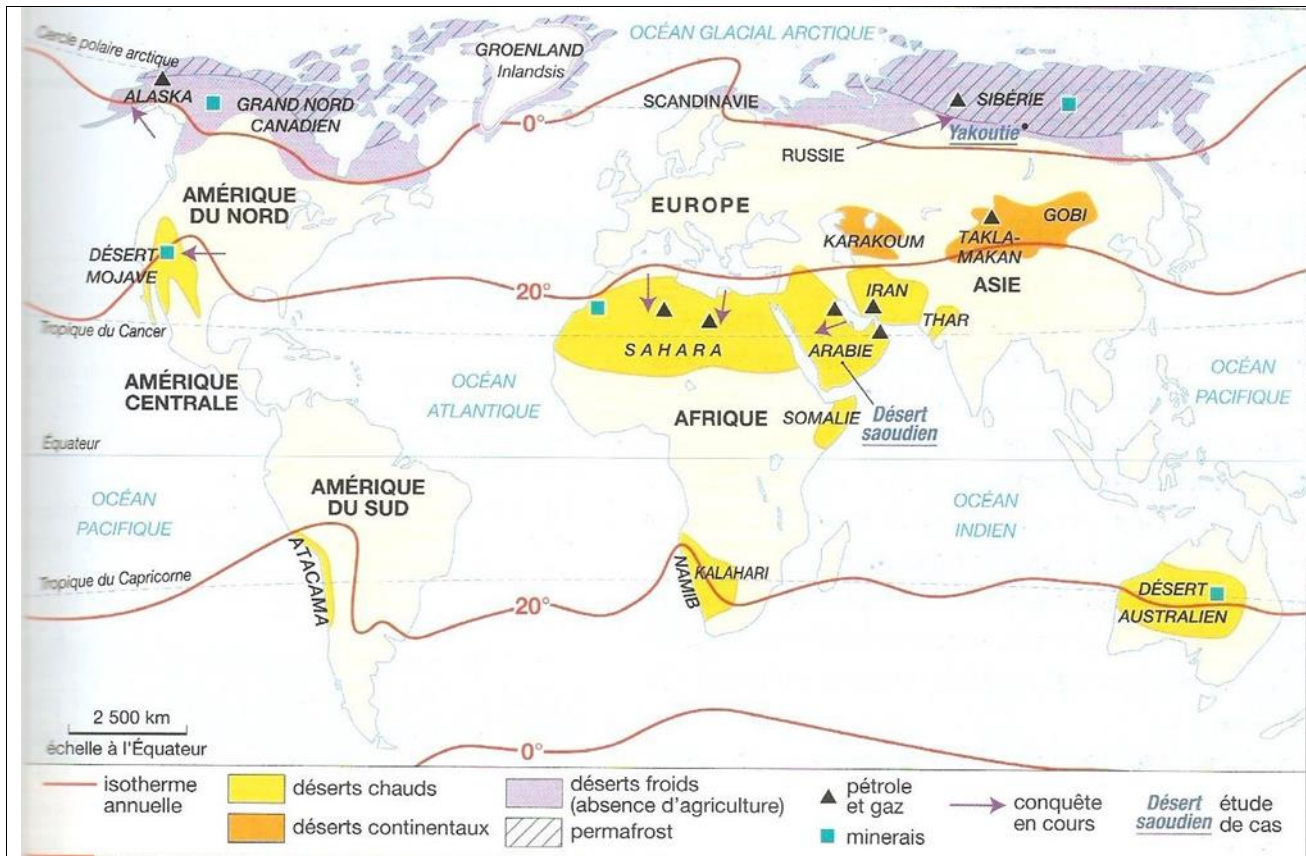
1. Comment s'appelle la couche de glace sur la mer ?
2. Quel est le moyen de transport utilisé par les pêcheurs ?
3. Expliquez comment la pêche est pratiquée.
4. A quel groupe des mots du doc 1 cette activité correspond-elle ?

Les climats chauds

Au niveau de l'équateur et des tropiques, le climat est chaud. Mais il peut être aride (très sec) ou, au contraire, très humide.

a. Les zones désertiques

Les **déserts chauds** se situent au niveau des **tropiques**. Ils occupent 1/6^e des terres émergées.



Dans ces zones, les températures sont élevées toute l'année. Elles peuvent atteindre **50°C à l'ombre et 70°C au soleil**. En revanche, la nuit, il peut geler car la chaleur de la journée s'échappe vite, faute de nuages.

Les **pluies** sont **très rares** et très **irrégulières** d'une année sur l'autre. Elles sont toujours inférieures à 250 mm par an (à titre d'exemple, Paris reçoit 600 mm de pluie par an et Brest 1 100 mm). Il peut pleuvoir à n'importe quel moment de l'année ou ne pas pleuvoir du tout pendant plusieurs années de suite.

Les paysages sont le plus souvent des **ergs**, c'est-à-dire de grandes étendues de dunes de sable, ou des **regs**, de vastes étendues de pierres et de sable.

L'**oasis** est une partie du désert où une **nappe phréatique** (d'eau souterraine) a permis le développement de la végétation.



Des **vents violents et brûlants** provoquent des tempêtes de sable et provoquent l'évaporation de l'eau avant qu'elle ne pénètre le sol. Seules les plantes épineuses supportent cette aridité et ces fortes chaleurs.

Exercice :

En utilisant vos connaissances et vos lectures précédentes, retrouvez la définition des termes suivants :

Erg	
Reg	
Oasis	
Nappe phréatique	

Lien sur le climat désertique :

http://www.dailymotion.com/video/x82olc_climat-desertique_tech

b. Les zones équatoriales

Elles se trouvent de part et d'autre de l'équateur, avec :

- des **températures toujours élevées** (au-dessus de 20° C)
- des **précipitations très importantes** (de 2 000 à 4 000 mm par an) réparties sur toute l'année
- des différences entre les **saisons très peu marquées**
- une **végétation très rapprochée et très touffue**, formée de plusieurs niveaux d'arbres toujours verts et d'un sous-bois sombre : la forêt dense.
- un grand nombre d'espèces animales. Trouvez lesquelles.

Lien sur le climat équatorial :

http://www.dailymotion.com/video/x82r32_climat-equatorial_tech

c. Les zones tropicales

Le milieu tropical humide se trouve entre les deux tropiques, avec :

- des **températures élevées**
- des **précipitations abondantes** (entre 500 et 1 500 mm par an)
- **deux saisons très marquées** : une saison sèche et chaude (environ 35°C), et une saison des pluies plus fraîche (environ 23°C)
- la **savane**, végétation de hautes herbes, vertes à la saison des pluies, et jaunies et desséchées par le soleil à la saison sèche. Elle peut être parsemée d'arbres (acacias, baobabs..). C'est là que vivent les plus grands carnivores et herbivores de la planète (éléphants, girafes, lions, tigres...)
- la **steppe**, faite d'herbes et de buissons épineux.

La savane en saison sèche et en saison humide au Kenya



Les steppes de Mongolie



Exercice :

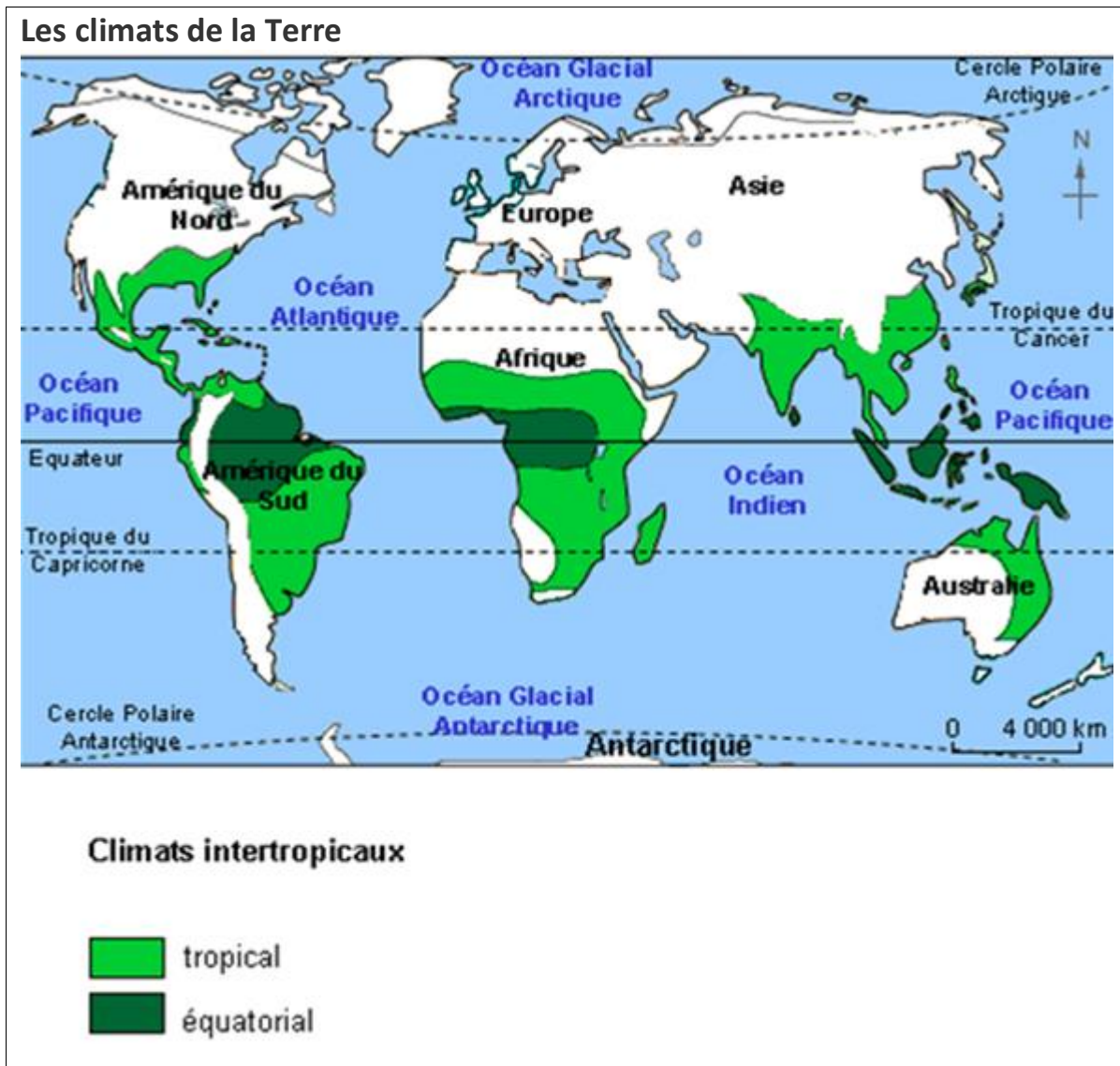
En utilisant vos connaissances et vos lectures précédentes, retrouvez la définition des termes suivants :

Forêt dense	
Saison sèche	
Saison des pluies	
Savane	
Steppe	

Lien sur les climats tropicaux :

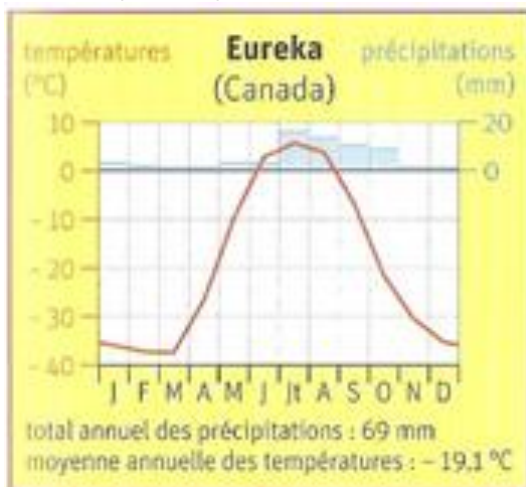
http://www.dailymotion.com/video/x14i8s_climatstropicaux_school

Voici ces deux dernières zones représentées sur la carte ci-dessous, faites une liste de pays pour chaque climat.

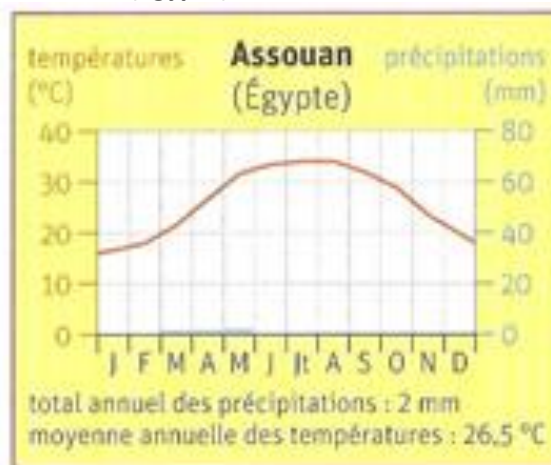


A l'aide de la fiche méthodologique sur les diagrammes climatiques, présentez les diagrammes suivants :

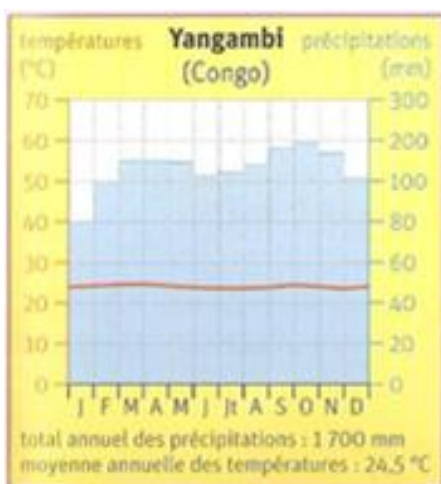
Doc1. Températures et précipitations à Eureka (Canada)



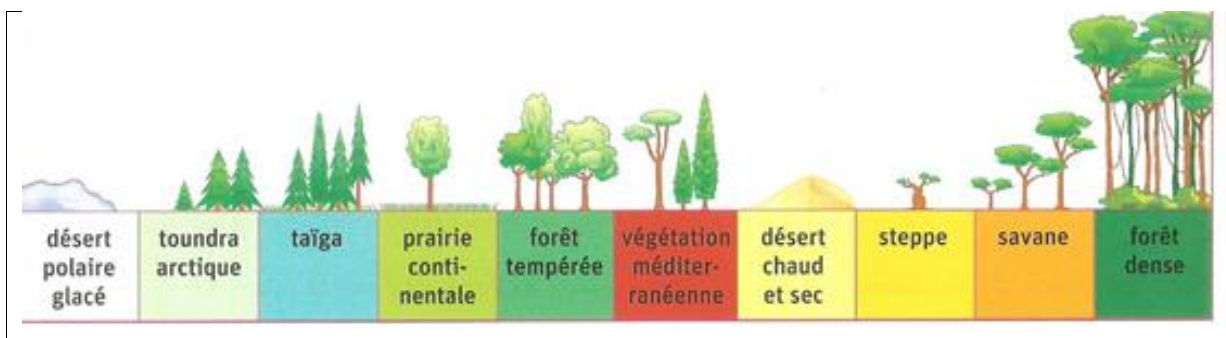
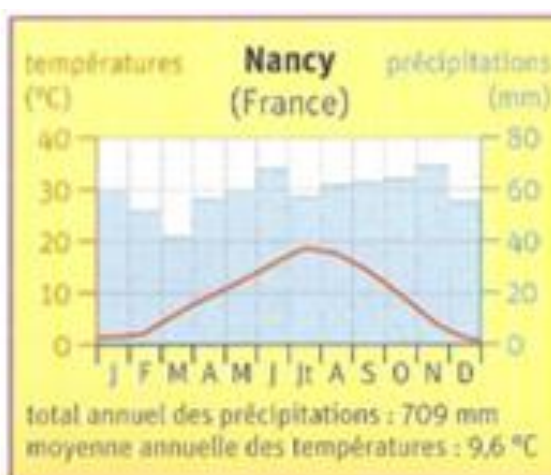
Doc 2. Températures et précipitations à Assouan (Egypte)

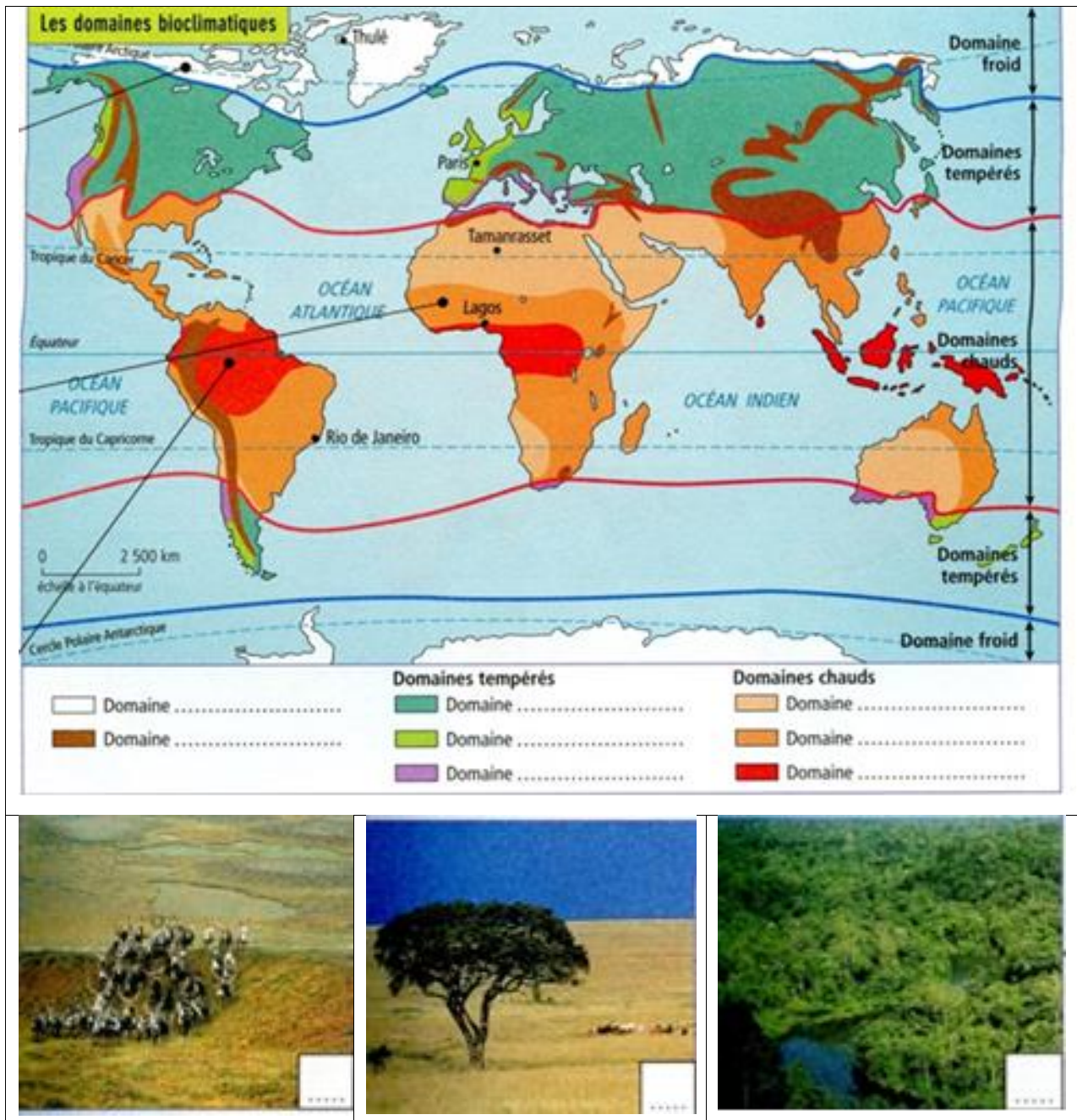


Doc 3. Températures et précipitations à Yangambi (Congo)



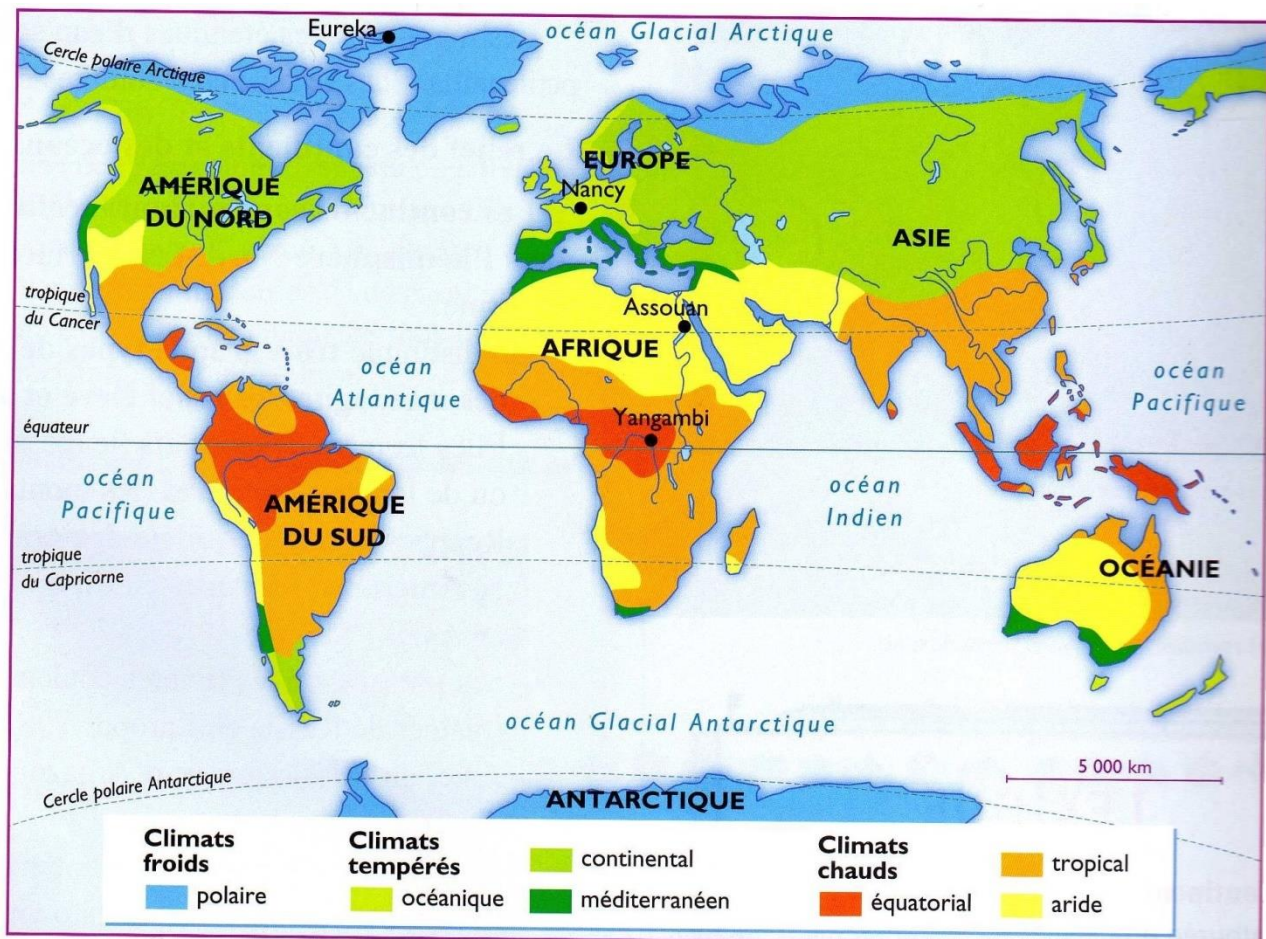
Doc 4. Températures et précipitations à Nancy (France)





Exercice :

- 1) Complétez la légende de la carte.
- 2) A quelle photographie correspondent les végétations : savane, forêt dense, toundra ?
- 3) Quelle contrainte naturelle empêche la végétation de pousser au Sahara ?



REVISION

Reconnaissez à quel climat appartiennent les paysages suivants et décrivez les photos en utilisant le vocabulaire spécifique :



LE SAHARA

Le Sahara est un immense désert de 8 millions de km², situé sur le continent africain, de part et d'autre du tropique du Cancer.

1. Un milieu contraignant

a. Ergs et regs

Le milieu naturel désertique du Sahara est plus varié qu'on pourrait le croire, on y distingue deux types de paysages : les dunes de sables ou **ergs** et les déserts de cailloux que sont les **regs**.

b. La contrainte de l'aridité

Le climat du Sahara est chaud et aride. Il n'y pleut presque jamais. En outre, à l'exception de cours d'eau temporaires, les **oueds**³, qui sont d'ailleurs presque toujours à sec, il n'y a pas d'eau en surface. Par conséquent, la végétation y est très rare, sauf dans les vallées traversées par un oued et dans les oasis pourvues d'un point d'eau comme un puits, ce qui permet à la végétation et à la culture de s'y développer.

Exercice :

A partir de ce paysage, retrouvez les éléments et les caractéristiques d'un désert chaud.



2. L'adaptation des hommes au milieu contraignant

a. Les modes de vie traditionnels

Ce milieu contraignant explique la faible densité de population. Pourtant, des hommes y vivent, on les trouve dans les oasis, c'est-à-dire là où l'eau est présente, soit autour d'un puits soit le long d'un oued. Ils y pratiquent l'agriculture en utilisant l'irrigation. Ces hommes sont des nomades, ils se déplacent généralement en groupe et traversent le désert en **caravanes** à dos de dromadaire. Ces nomades sont souvent des groupes de marchands qui pratiquent à la fois le commerce et l'élevage.

³ **OUED** : cours d'eau intermittent dans les régions arides. Dans le désert, on ne voit couler l'eau que très rarement, lors de crues soudaines.

b. Les nouveaux modes de vie

Depuis une cinquantaine d'années, le sous-sol du Sahara a révélé des richesses naturelles : des hydrocarbures, du minerai de fer et de l'eau fossile (réserve d'eau qui s'est constituée en profondeur, lorsque le climat du Sahara était humide). Ces richesses sont exploitées intensément et des villes champignons ont poussé en plein désert pour favoriser cette exploitation.

Plus récemment, l'industrie du tourisme a décidé de proposer des séjours ou des circuits (randonnée en 4x4) à travers le désert à des touristes riches en quête d'exotisme.

3. L'avenir du Sahara

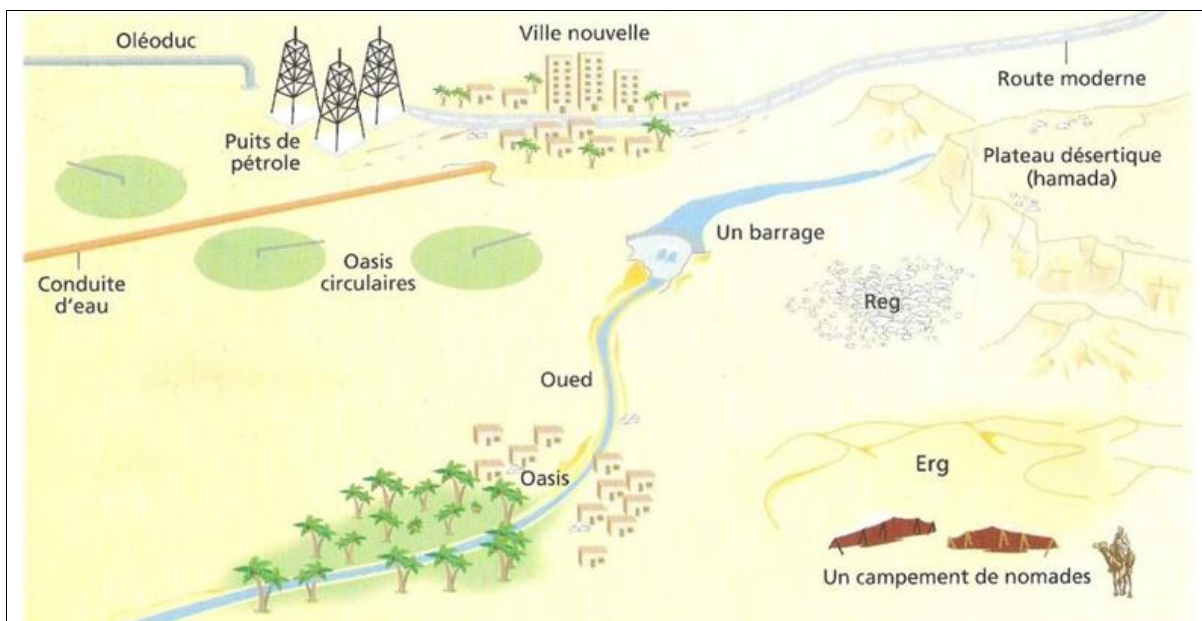
a. « L'avancée du désert » ?

Les hommes sont responsables de la **désertification** car elle est liée à leurs activités et au développement du tourisme, gros consommateur d'eau. Ils appauvrissent les sols et épuisent les nappes phréatiques. La dégradation du milieu se constate dans le Sahel, zone de transition entre le désert saharien et la savane africaine, où des famines se sont déclarées au cours des trente dernières années.

b. La sédentarisation des nomades

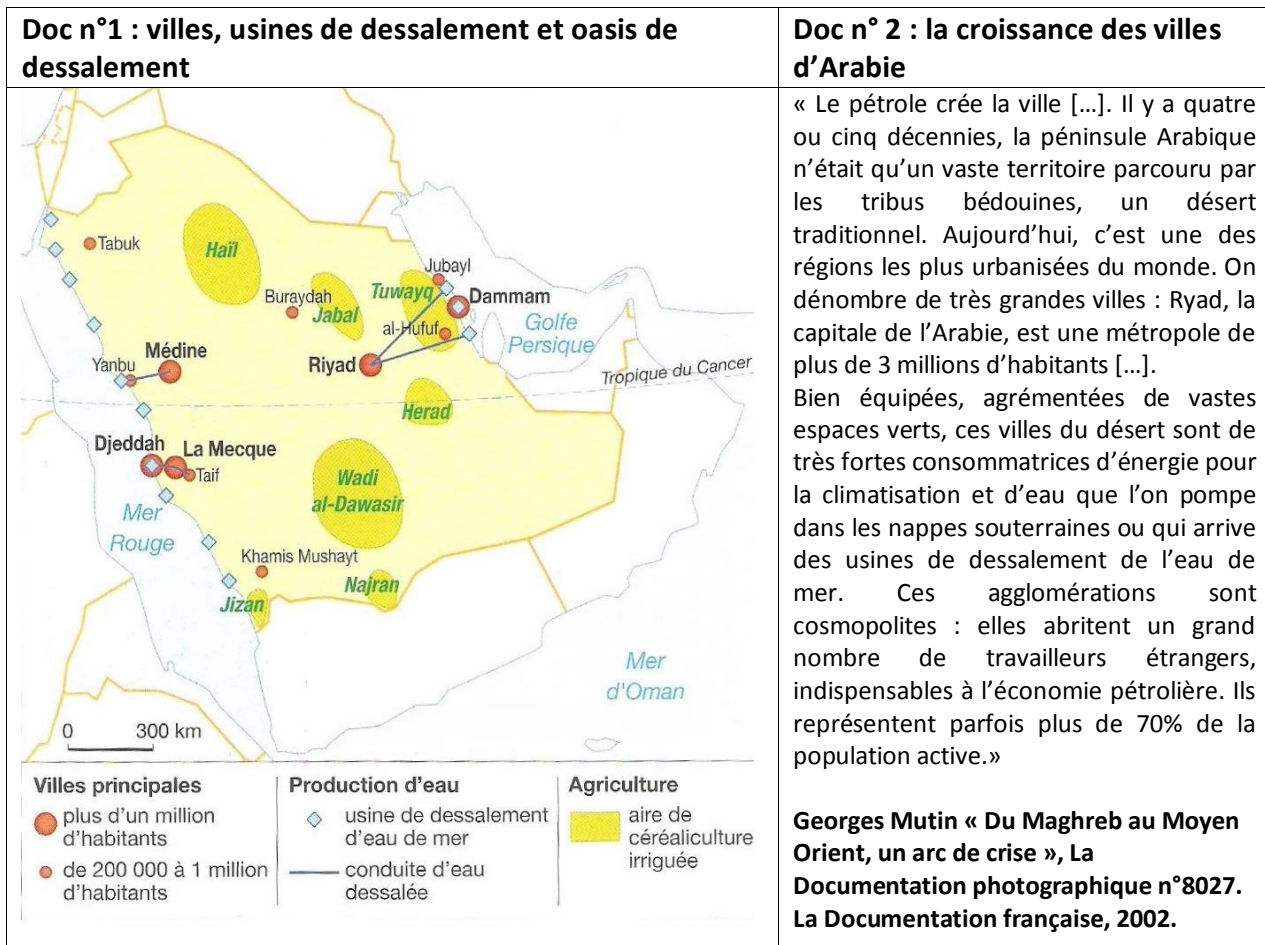
Les Etats traversés par le Sahara cherchent à sédentariser les nomades dont ils souhaitent contrôler les déplacements car les grandes routes commerciales, notamment la Transsaharienne, empruntées par les caravanes, passent à travers leurs frontières.

A l'aide de toutes vos connaissances, commentez ce croquis :

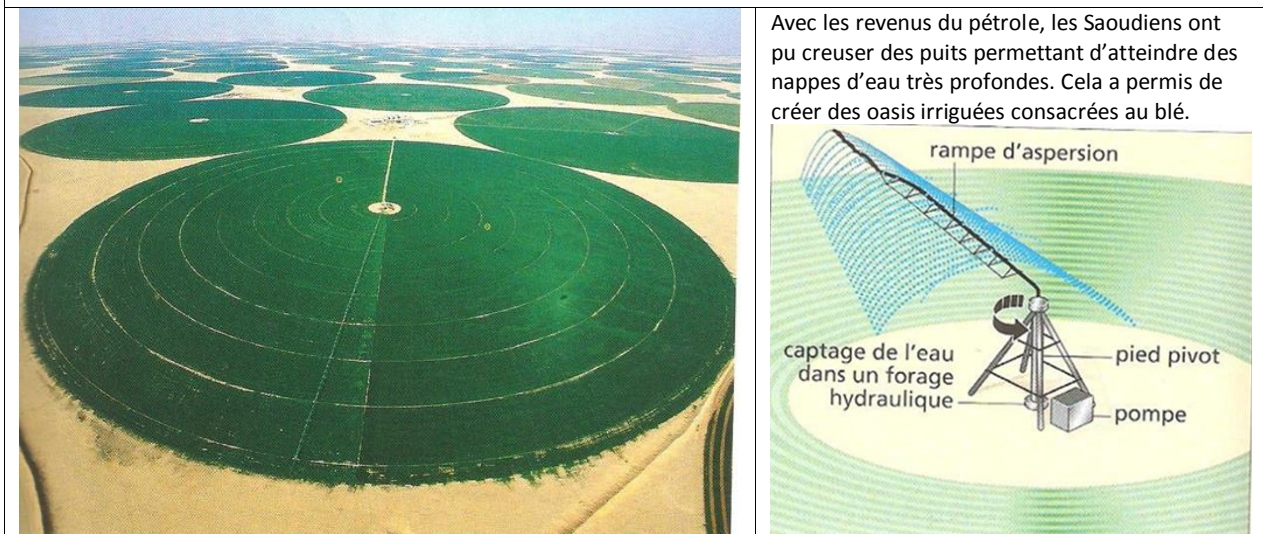


Le milieu désertique

Etude de cas : la transformation récente du désert



Doc n° 3 : les oasis circulaires du désert d'Arabie saoudite



Doc n° 4 : vue de Riyad**Doc n°5 : pétrole et développement**

Le développement [financé par l'argent du pétrole] a transformé le pays en un immense chantier. Le réseau routier est l'un des plus modernes du monde. Les villes du royaume ont maintenant chacune leur aéroport. Le royaume s'est aussi offert le luxe d'un oléoduc qui relie le Golfe à la mer Rouge. Il s'est doté d'un réseau téléphonique moderne.

Une vingtaine d'usines de dessalement ont été créées. Dans la région de l'Assir, de grands travaux ont été faits pour conserver l'eau des pluies de mousson et l'agriculture s'y est vite développée.

Des logements ont été édifiés en surnombre et le gouvernement a construit deux villes industrielles modernes à Yanbu [sur la mer Rouge] et Jubayl [sur le Golfe].

Le service public de santé a fait un très rapide bond en avant, et l'administration dispose de fonctionnaires de mieux en mieux formés. »

Ghassan Salamé et Philippe Druz-Vincent, article « Arabie saoudite », Encyclopédie Universalis, 2008.

Exercice :

Doc n° 1. Commentez cette carte avec le plus de remarques possibles.

Doc n° 3. A l'aide du schéma et de la photo, expliquez en quoi consiste une oasis artificielle et à quoi est due la forme circulaire. D'où vient l'eau ?

Doc n° 5. Donnez à chaque paragraphe du texte un titre (synthétique) expliquant les améliorations apportées au pays grâce aux recettes du pétrole.

Doc n° 4 et 5. Expliquez l'évolution de la capitale de Riyad au cours des 50 dernières années.

Comment expliquer la présence d'une capitale en plein désert ?

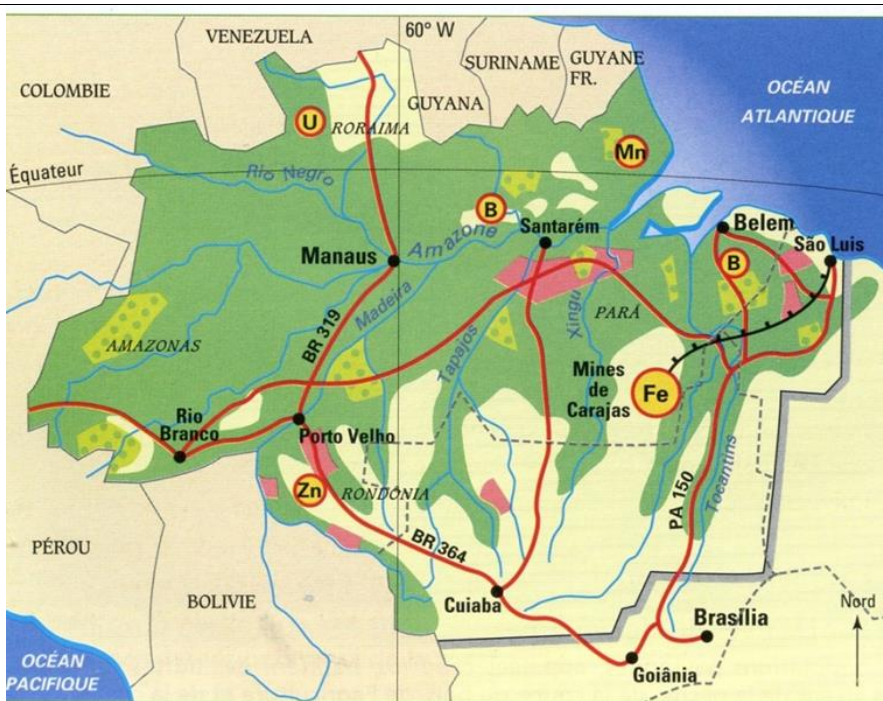
Comment est composée la population de cette ville ?

SYNTHESE :

A l'aide des questions 1 et 2, rédigez un paragraphe de présentation de l'Arabie saoudite.

Dossier : La forêt amazonienne et le front pionnier

Doc 1 : vue aérienne dans l'Etat du Pará



Doc 2 : l'Amazonie brésilienne

A l'aide des documents ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

- 1) Où se trouve l'Etat du Pará en Amazonie ? Donnez les coordonnées géographiques.
- 2) Dans quelle zone climatique est-il situé ?
- 3) Quelles sont les caractéristiques de cette zone climatique ?
- 4) Présentez le paysage.

La forêt amazonienne :

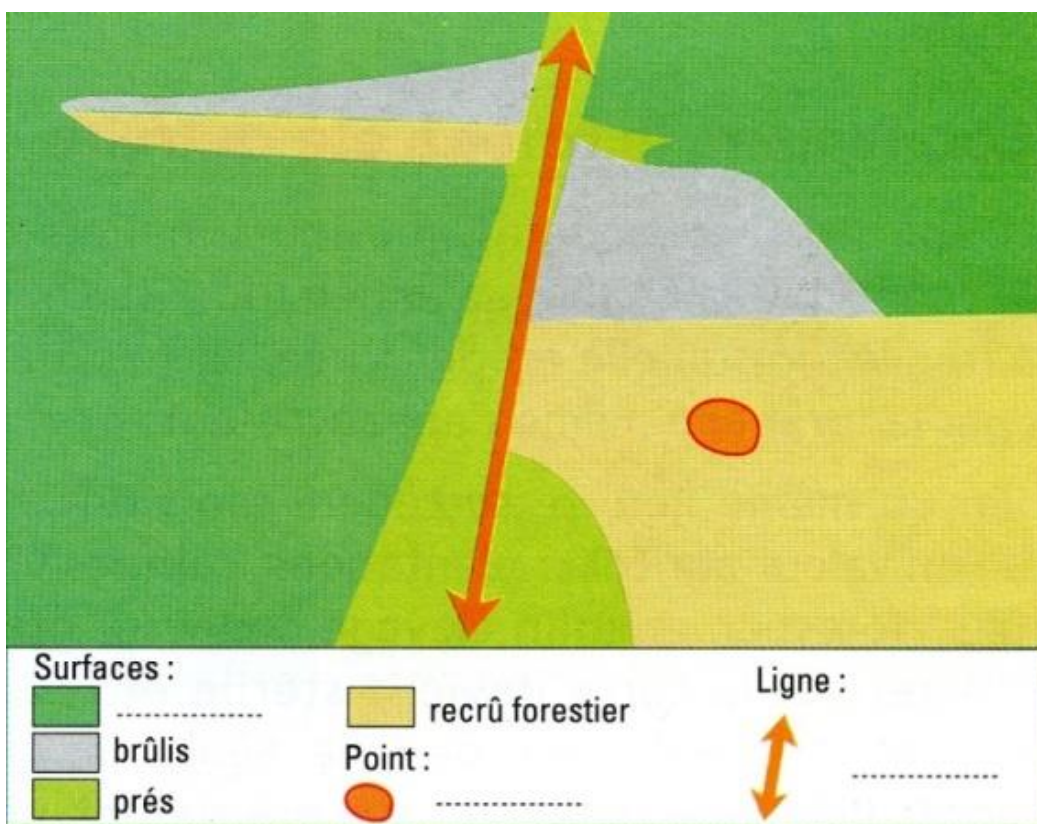
« le poumon vert de la planète »

Un milieu contraignant

Située au nord du Brésil en Amérique du Sud, L'Amazonie qui fait douze fois la France, est la plus grande forêt du monde. Elle est traversée par un fleuve, long de 6 500 km : l'Amazone.

Grâce au climat chaud et humide, l'Amazonie reste verte à longueur d'année. En effet, le climat équatorial **en permanence chaud** (rarement moins de 25°) **et humide** (2 m environ de précipitations par an!) favorise une végétation luxuriante qui a rendu cet espace longtemps impénétrable pour les hommes.

Les Indiens, premiers habitants de l'Amazonie, ont réussi à vivre pendant des siècles de chasse et de cueillette sans entretenir le moindre contact avec l'extérieur. Aujourd'hui encore, la densité de population est inférieure à 1 hab./km², c'est donc un désert humain.



Une région en cours de transformation

Le front pionnier

L'Amazonie est, depuis le 19^e siècle, un espace convoité en raison de ses richesses naturelles : c'est entre autres, une réserve de terres pour les paysans pauvres et un lieu d'exploration pour les chercheurs d'or ou les collecteurs de caoutchouc.

Le mouvement de pénétration s'amplifie à partir des années 1960, quand le gouvernement brésilien décide d'aménager cet espace avec notamment la construction de routes, comme la **transamazonienne**. C'est le long de ces routes qu'avance le **front pionnier**, frontière mouvante qui sépare les régions conquises et donc peuplées de celles qui ne le sont pas encore.

La forêt en recul

L'installation de nouvelles populations en Amazonie s'accompagne de son **défrichement**. Deux types d'implantation coexistent : les lopins de terre du paysan pauvre et les plantations spécialisées dans les productions destinées à l'exportation (hévéa, maïs, élevage, exploitation minière, vente de bois) appartenant à des sociétés étrangères.

L'avenir de la forêt amazonienne

Les défrichements sont à l'origine de luttes violentes. Elles opposent les grands propriétaires aux paysans sans terre. Ces derniers prennent possession de terrains sans titre de propriété. Le manque de rentabilité contraint le petit paysan à abandonner sa terre et à se faire embaucher dans une plantation. Par ailleurs les droits des Indiens sont peu respectés et leur territoire violé. L'exploitation massive des ressources pose de nombreux problèmes relatifs à l'érosion des sols défrichés, à la question de la survie des Indiens indigènes, ou encore à la menace qui pèse sur la diversité des espèces de la forêt.

La forêt en danger (la déforestation)



Le milieu tropical

Etude de cas : Habiter la campagne du sud du Mali

Doc n° 1. Un village du Mali durant la saison sèche



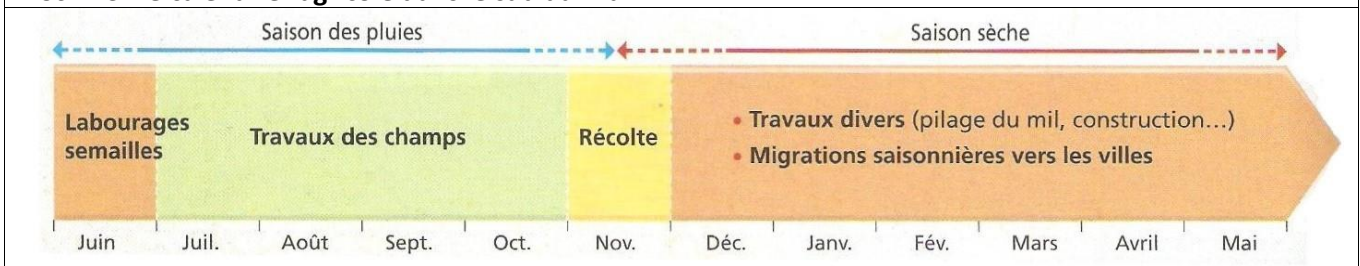
Doc n°2 . L'organisation de l'espace rural

« D'abord entourant le village, il y a une couronne de champs de 500 à 1000m de rayon, qui bénéficient des déchets ménagers, du fumier du petit bétail, sont cultivés tous les ans. On y produit des légumes, des condiments et le mil, base de l'alimentation.

Au-delà, tout autour, s'étend une zone de champs temporaires beaucoup plus vaste de 5 à 6 km. Ces champs qui trouent la savane, portent la première année de l'arachide, la seconde du mil ; puis ils sont laissés en jachère pour de longues années. Enfin, plus loin encore, c'est le domaine de la savane, jamais cultivée. »

D'après René Lebeau, Les Grands types de structure agraire dans le monde, Armand Colin, 2002.

Doc n° 3. Le calendrier agricole dans le sud du Mali



Doc n°4. Devant le village



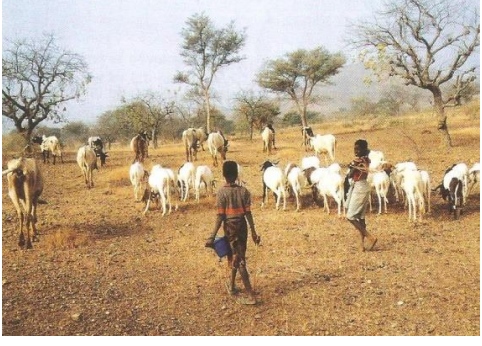
Mur de pisé – Toit de chaume – Une case

Doc n° 5. Les migrations d'un village du sud du Mali

« La commune de Guébédiné se caractérise par de fortes migrations vers les grandes villes (Bamako, Kayes ...), certains pays africains, la France et les Etats-Unis. La population émigrée est d'environ 10% de la population totale. Il y a aussi des migrations saisonnières. Durant la saison sèche, les migrants vont dans les villes voisines et ils retournent dans leurs villages à la saison des pluies pour les travaux agricoles.

L'argent des migrants permet le paiement des impôts, l'achat des animaux, la construction de la maison. »

**Plan de sécurité alimentaire.
commune rurale de Guébédiné, région de Kayes, Commissariat à la sécurité alimentaire, République du Mali, 2007.**

Doc n°6. Quelques cultures du Mali	Doc n°7. Une culture d'exportation	Doc n°8. L'élevage dans la savane
		



Questions :

Doc. 1 : Présentez le paysage selon la méthode déjà indiquée. Rappelez la zone climatique du Mali et ses caractéristiques. A quelle saison a été prise la photo. Décrivez les habitations et l'économie du village. Imaginez les conséquences de ce type d'économie et de ces conditions de vie.

Doc. 1 et 2 : A quel numéro sur le doc n° 1 correspond chaque paragraphe du doc 2 :

Doc. 3 : Pendant quelle saison ont lieu les travaux des champs ? Combien de récoltes y a-t-il dans l'année ?

Doc. 5 et 6 : Quelle culture s'est beaucoup développée ces dernières années au Mali ?

Expliquez *cultures vivrières* et *cultures commerciales* ou *d'exportation*.

Doc. 9 : Avec quels outils les paysans retournent-ils le sol ?

De quel type d'agriculture s'agit-il donc ?

Pourquoi faut-il une main d'œuvre nombreuse pour ce travail ?

Doc. 5 : Où vont les jeunes adultes pendant la saison sèche ?

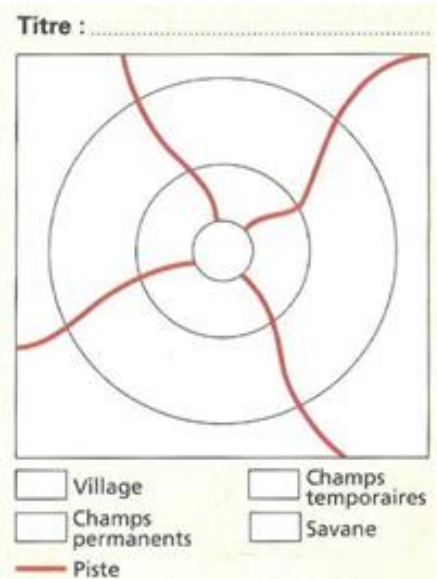
Quels sont les 2 types de migrations définitives ?

Pourquoi sont-elles essentielles pour ces ruraux ?

Doc. 8 : Quels animaux ces hommes élèvent-ils ?

Où vont-ils paître (pascolare) ?

Complétez le croquis ci-dessous avec des couleurs différentes, et donnez-lui un titre.



REDIGEZ UN PETIT PARAGRAPHE DE SYNTHÈSE SUR CE DOSSIER

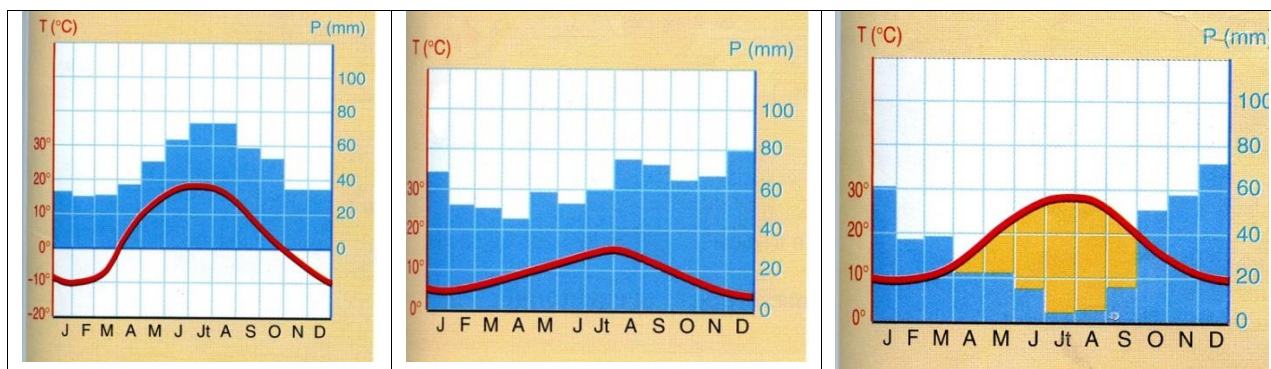
Avant d'écrire, faites une liste des points que vous voulez développer.

Les zones tempérées

Le climat se caractérise par **4 saisons** : hiver, printemps, été et automne. Durant l'hiver, il fait froid et les jours sont courts. Durant l'été, il fait chaud et les jours sont longs.

Variété climatique	Localisation Exemples de pays ?	Températures et précipitations	Végétation
Océanique	à l'ouest des continents	Les vents venus de la mer rafraîchissent les étés, adoucissent les hivers et apportent des pluies abondantes toute l'année	La végétation naturelle est la forêt d'arbres caduques (qui tombent en hiver) et la lande sur les côtes exposées aux vents. Mais la forêt a été largement défrichée et remplacée par des cultures ou des prairies pour l'élevage.
Méditerranéen	Proche de la zone chaude (mer Méditerranée etc...)	Etés ensoleillés et chauds et hivers doux. Les pluies d'automne peuvent être brutales et le vent violent (mistral)	La végétation naturelle est la forêt de pins qui a souvent évolué en maquis. On y cultive le blé, l'olivier et la vigne.
Continental	A l'intérieur des continents	L'influence de l'océan et de ses vents humides diminue : les hivers sont froids et les étés chauds, l'amplitude thermique est forte. Les précipitations sont souvent brusques et fortes.	La forêt couvre encore d'immenses espaces au nord du Canada et de la Russie (taïga) Plus au sud, la formation végétale naturelle qui domine est la prairie, ou les cultures de céréales.

Dites à quelle variété climatique de la zone tempérée appartiennent ces paysages et ces diagrammes climatiques :



Climat tempéré	http://www.dailymotion.com/video/x83vi5_climat-tempere_tech
Climat continental	http://www.dailymotion.com/video/x84kv7_climat-continental_tech
Climat méditerranéen	http://www.dailymotion.com/video/x84l1w_climat-mediterraneen_tech
Climat océanique	http://www.dailymotion.com/video/x83wnf_climat-oceanique_tech
Climat de montagne	http://www.dailymotion.com/video/x82rwc_climat-de-montagne_tech

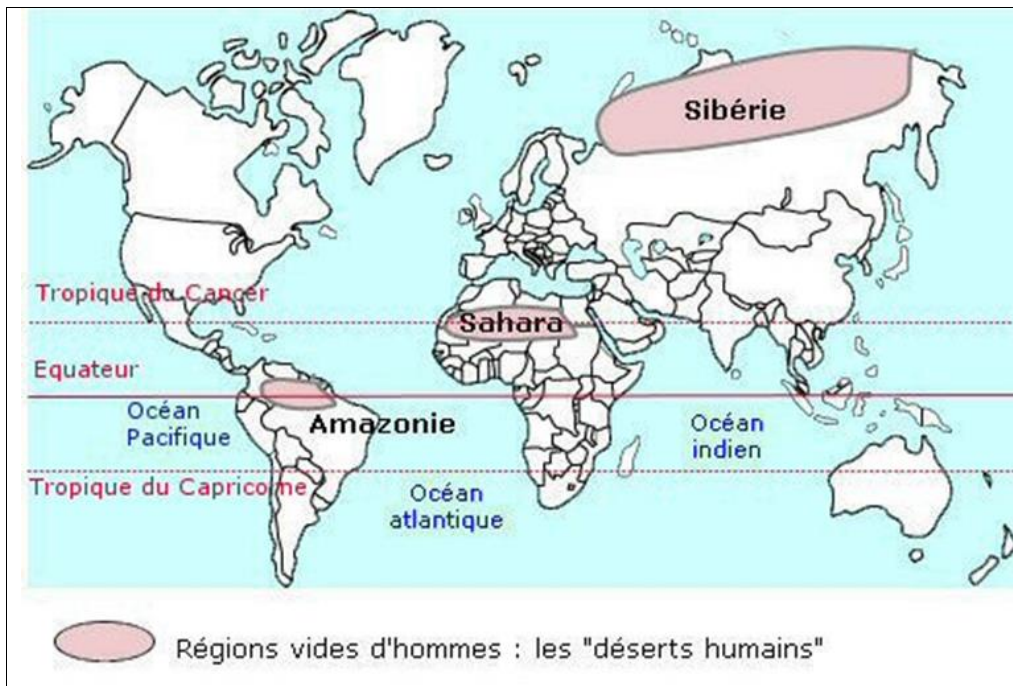
UNITE 3 : LA REPARTITION DE LA POPULATION SUR LA TERRE

Comment se répartit la population en Europe et comment peut-on expliquer cette répartition ?

La terre compte **plus de 7 milliards** d'hommes inégalement répartis sur sa surface.

Où sont situés les vides et les pleins?

Certaines régions sont vides, ce sont les **déserts humains** : repérez les déserts humains et imaginez-en le motif :



Certaines régions sont presque **vides d'hommes** : près des pôles, près des tropiques, en Amazonie ou dans les montagnes.

Près des pôles, il fait très **froid**, les hommes ne peuvent y vivre que difficilement.

Le continent Antarctique est même inhabité.

Près des tropiques, la **sécheresse**, l'absence de pluie des déserts chauds expliquent le faible nombre d'hommes au Sahara et en Australie. Au niveau de l'équateur, en Amazonie, la forêt humide a empêché l'installation des hommes.

Dans les hautes montagnes, la vie est rendue difficile par le froid, l'altitude et les pentes très abruptes.

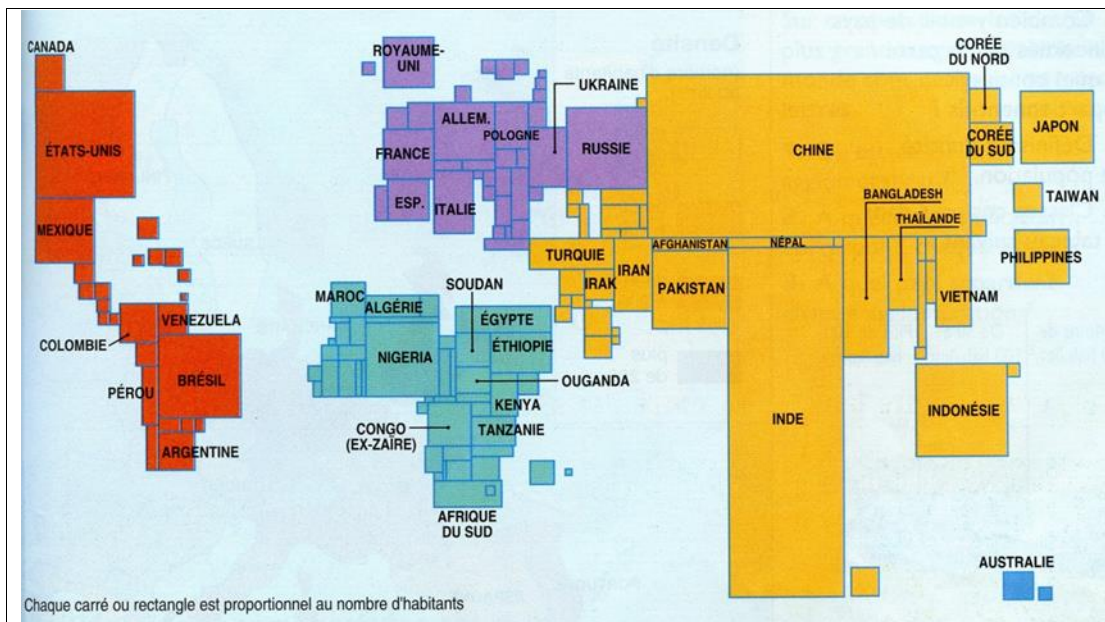
A l'inverse, d'autres régions sont très peuplées et ont une forte **densité de population** (c'est-à-dire un nombre d'habitants au km² élevé), ce sont les **foyers de peuplement**.

A partir de la carte de votre manuel p53, expliquez ce qu'est un **FOYER DE PEUPEMENT** et repérez les foyers de peuplement **primaires** puis les foyers de peuplement **secondaires**, avec les pays qu'ils comprennent et le nombre approximatif d'habitants. Vous pouvez disposer les données dans un tableau en 2 colonnes.

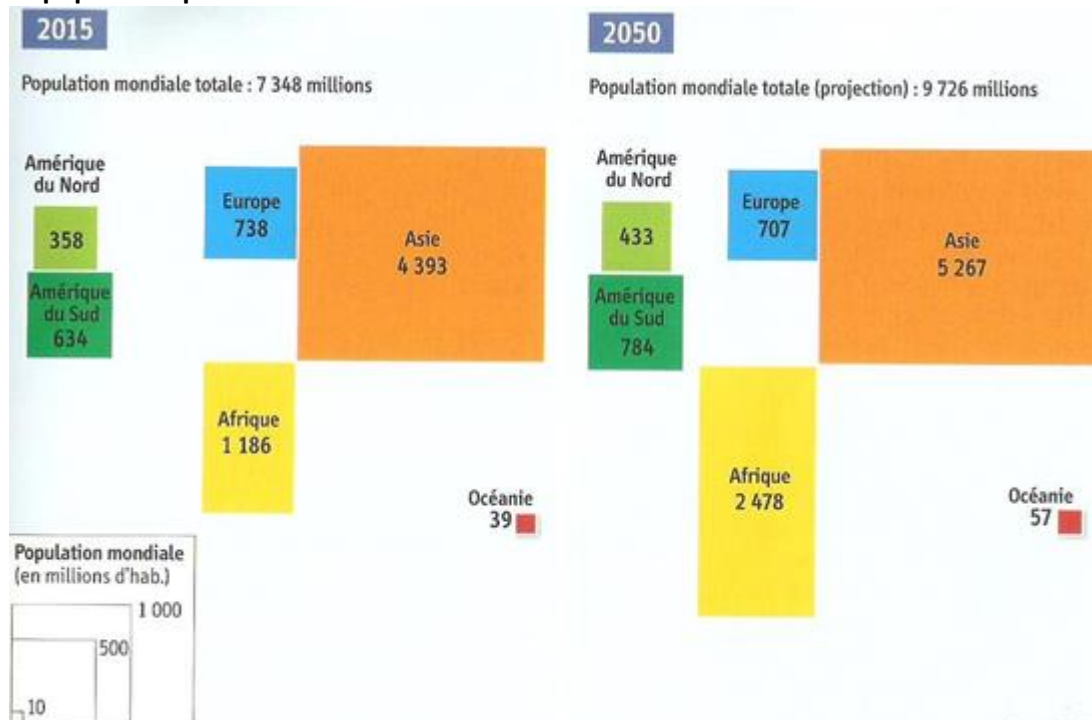
Une fois le tableau terminé, élaborer un bilan.

Quelles réflexions vous inspirent ces documents ?

Un planisphère par anamorphose

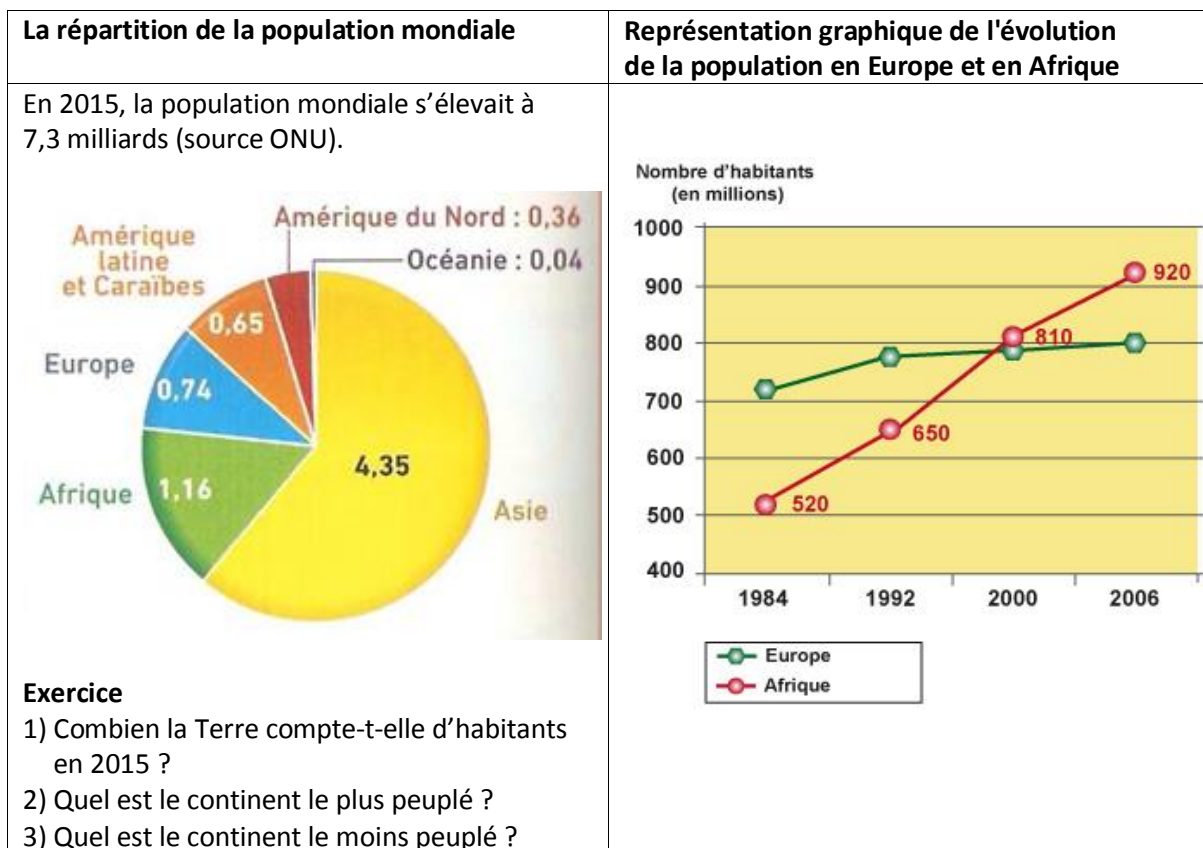


La population par continent en 2015 et en 2050



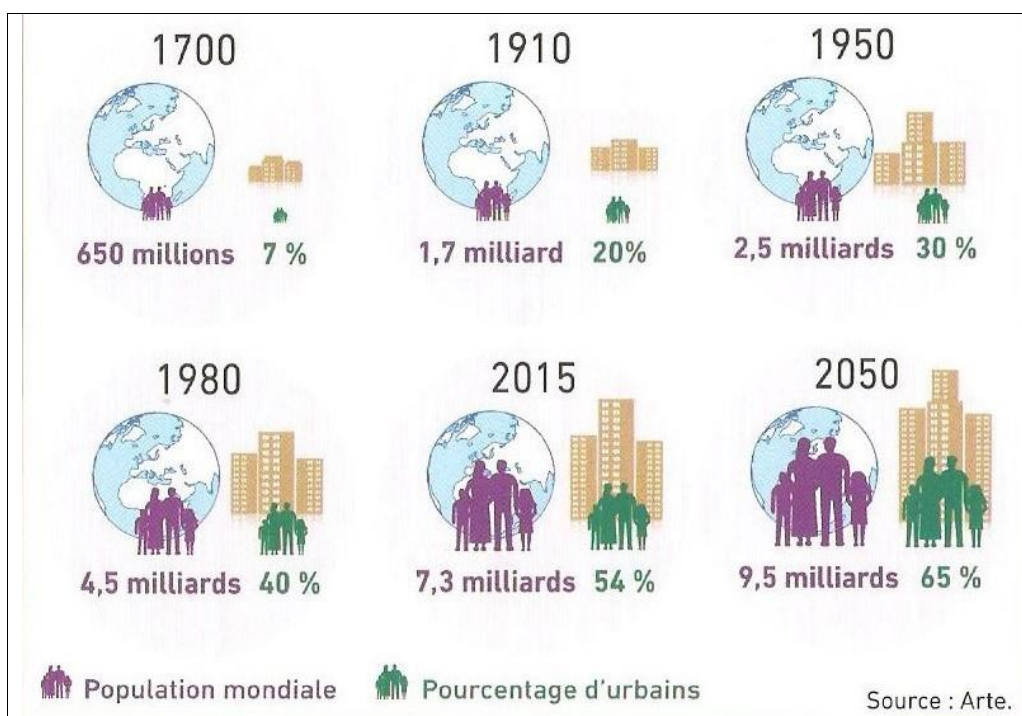
Exercice :

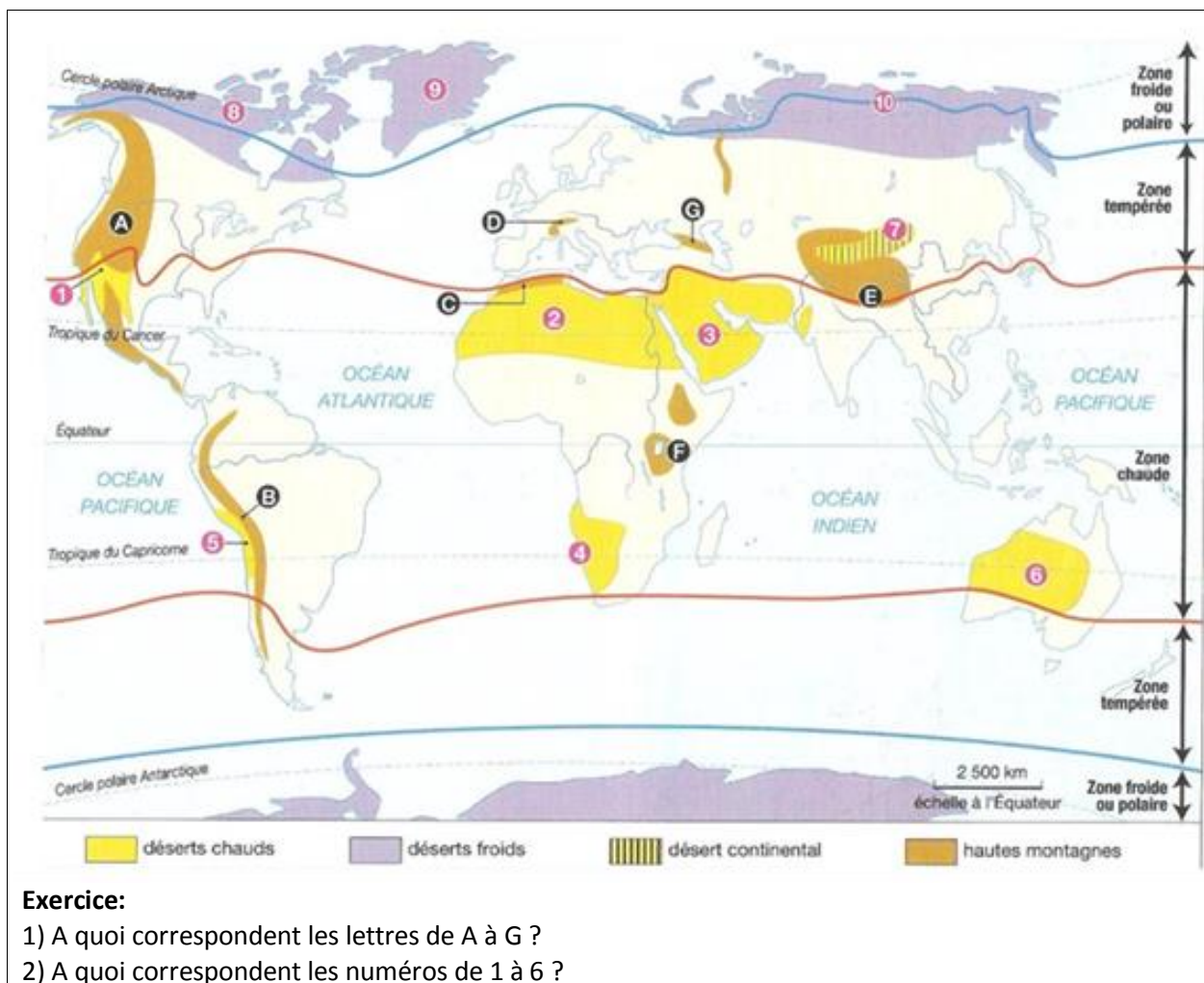
- 1) Que représentent les carrés sur ce document ?
- 2) Pourquoi ces carrés sont-ils de tailles différentes ?
- 3) Quel est le continent le plus peuplé en 2015 ?
- 4) Quel continent connaîtra la plus forte augmentation de population entre 2015 et 2050 ? Justifiez votre réponse.



Comment expliquer cette baisse relative ?

Les Européens font moins d'enfants que la moyenne mondiale. Certains pays comme l'Allemagne ou la Bulgarie perdent même des habitants. De manière générale, **la population européenne vieillit.**





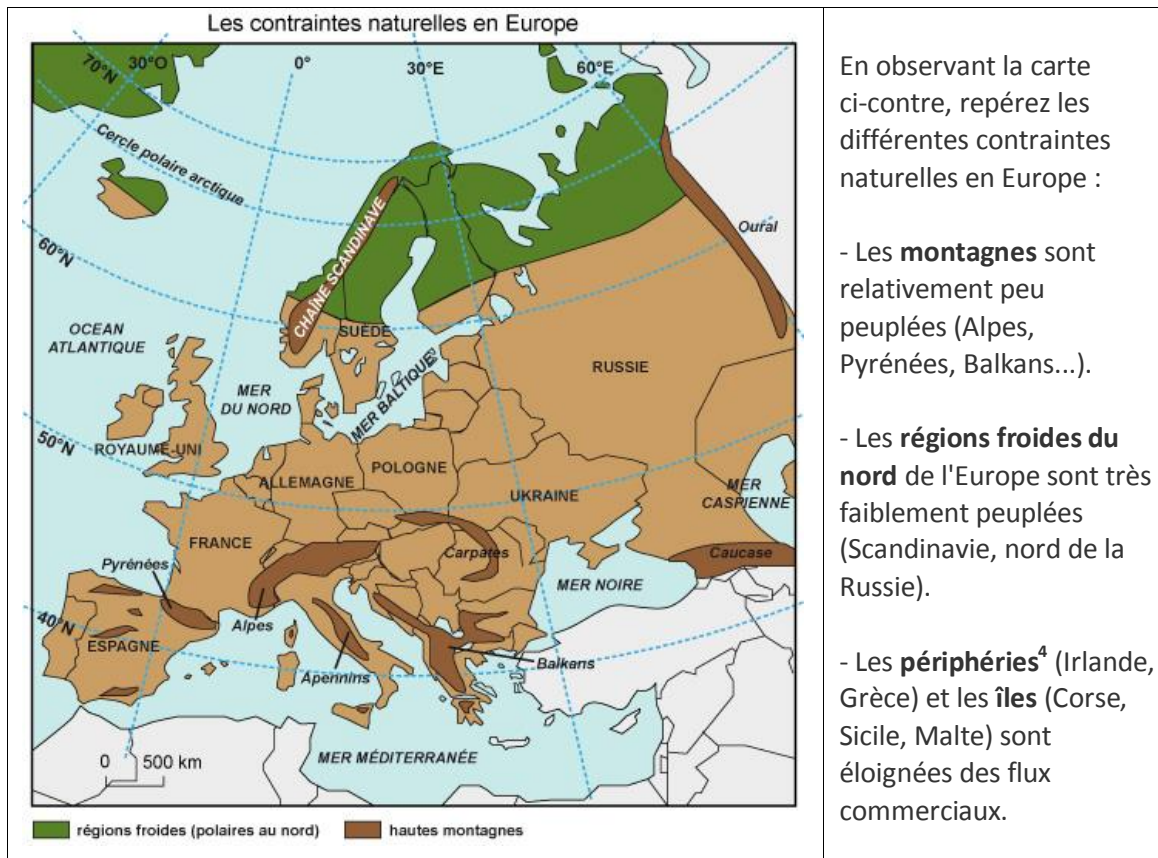
La **densité** de population de l'Europe est **supérieure à 100 hab/km²**, ce qui est le double de la moyenne mondiale. Cette densité atteint 242 hab/km² au Royaume-Uni, 234 en Allemagne, 333 en Belgique et même 456 aux Pays-Bas. La vaste région qui abrite les plus fortes densités s'appelle la **mégalopole européenne**.

Cette mégapole est une conurbation de plusieurs centaines de kilomètres qui s'étend du sud de l'Angleterre au nord de l'Italie.

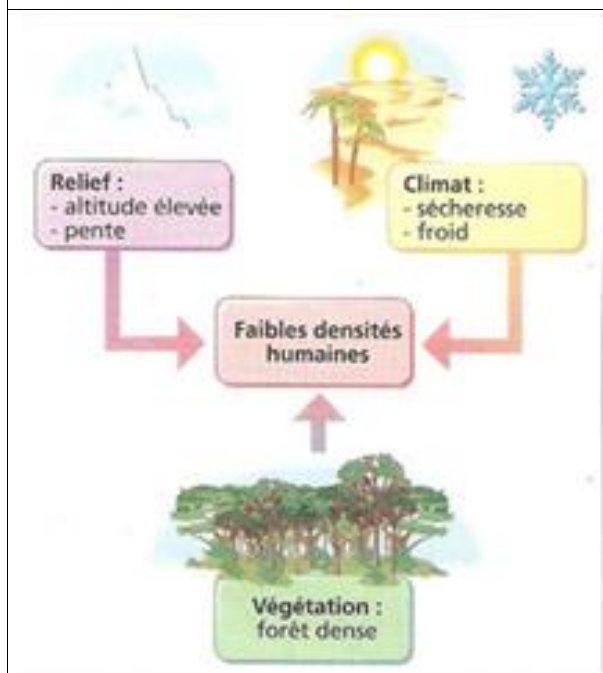
Une conurbation : un espace formé de plusieurs villes qui se touchent.

Une mégapole : une conurbation de plusieurs centaines de kilomètres.

Les contraintes naturelles expliquent en partie le peuplement :



Doc n°1. Densités et contraintes naturelles



Doc n° 2. Les contraintes naturelles en Sibérie

«En Sibérie, les conditions de vie sont très rudes. L'hiver dure environ 9 mois de septembre à mai. Les températures hivernales sont très basses : -40°C pendant trois mois avec des moyennes entre -40° et -50° en janvier. L'été est court et frais. Le sol est gelé sur une grande épaisseur. Les précipitations sont faibles. A ces conditions de vie très dures s'ajoute l'isolement. Beaucoup de régions sibériennes sont éloignées des foyers de population européen et asiatique. Cela rend leur ravitaillement difficile et coûteux. »

C. Cabanne et E. Tchistiakova

⁴ **Périphérie** : une périphérie est un espace éloigné du cœur (des activités, des foyers de peuplement, etc.)

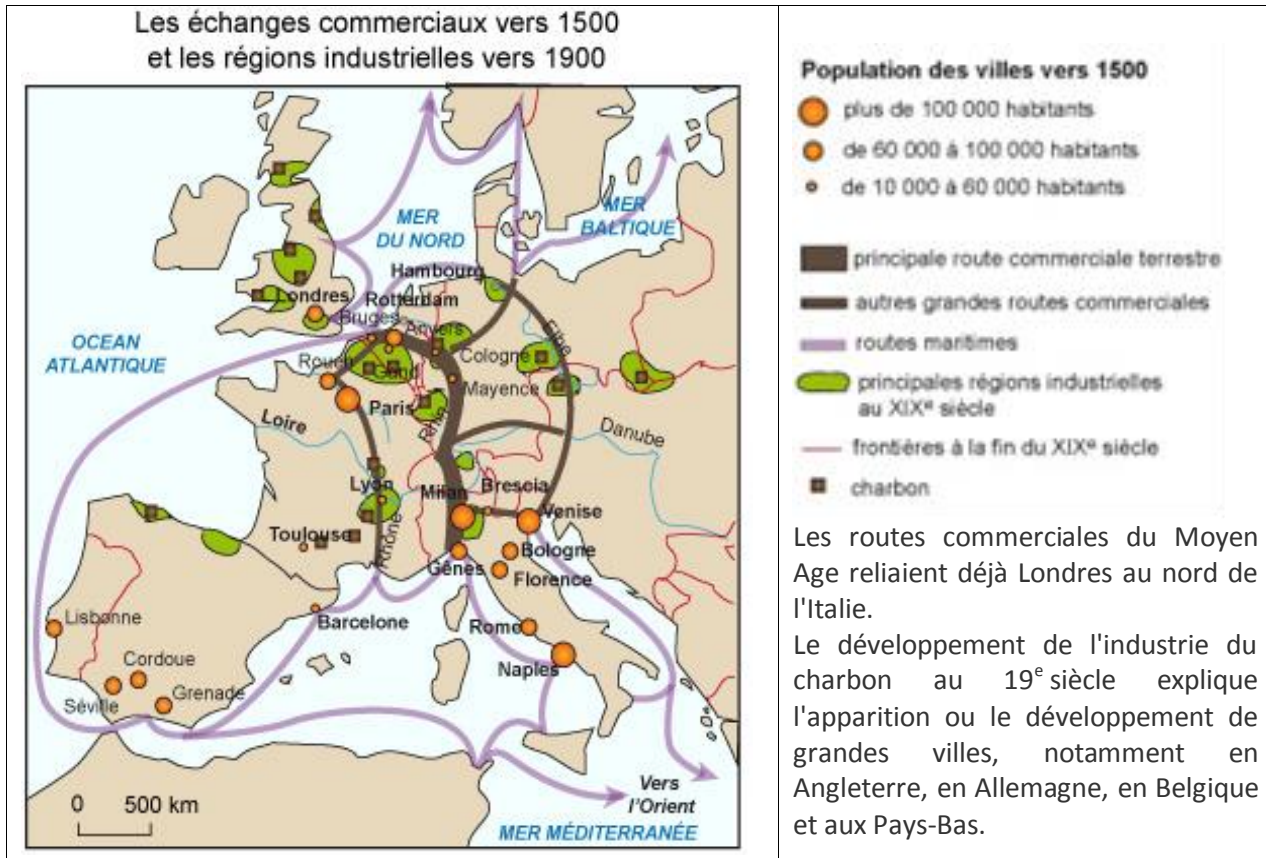
Exercice :

Doc 1. Donnez 2 exemples de pays ou de régions pour chaque contrainte naturelle.

Doc 2. En quoi consistent les contraintes naturelles en Sibérie ?

Quelles en sont les conséquences d'un point de vue démographique et économique ?

L'Histoire aussi explique la répartition de la population :



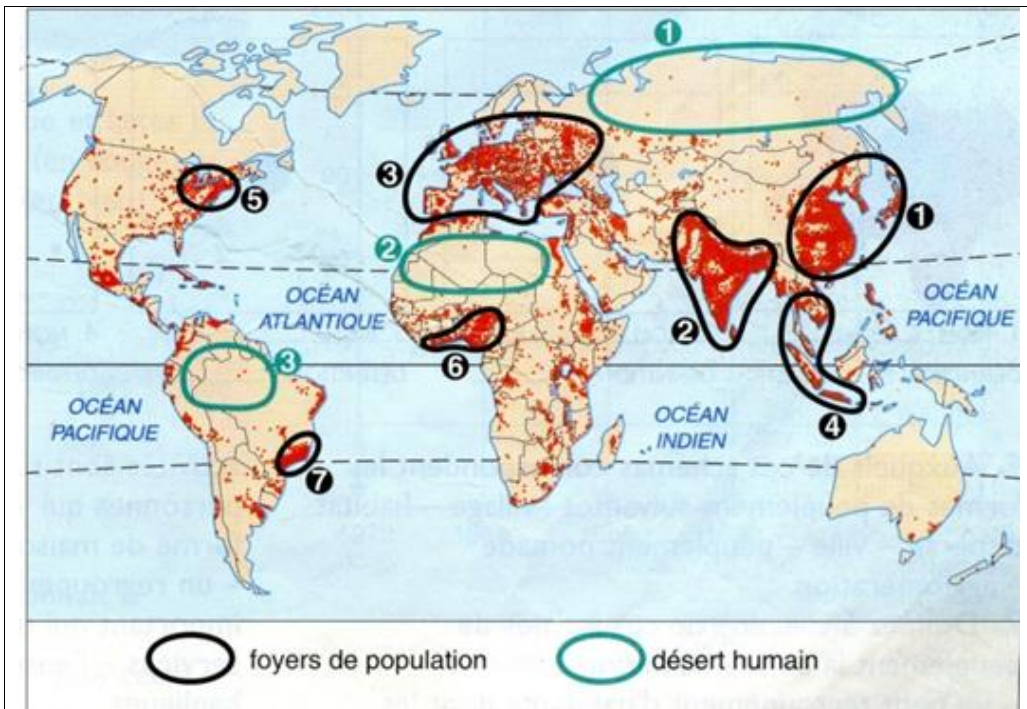
Les pays les plus peuplés sont d'anciens « foyers de peuplement », ainsi en est-il de la Chine, de l'Inde et de l'Europe, qui sont densément peuplées depuis près de 2000 ans déjà.

En revanche, le peuplement de l'Amérique et de l'Australie, c'est-à-dire du **Nouveau Monde**, est plus récent (XVII-XVIII^e siècles). Mais alors que ce Nouveau Monde se peuple, l'Afrique, elle, se "vide" de plusieurs millions d'hommes, emmenés vers l'Amérique aux XVII^e et XVIII^e siècles pour y devenir esclaves.

Les facteurs économiques

Le riz est une plante très nourrissante qui demande beaucoup de soins et donc de nombreux travailleurs, donc elle nourrit et fait travailler. La culture de cette céréale explique en partie le peuplement important de l'Asie. Ainsi les campagnes du Bangladesh nourrissent 930 habitants au km².

Le fort peuplement de l'Europe, notamment pour les deux derniers siècles, est dû à l'essor industriel de ce continent. Les villes européennes concentrent beaucoup d'habitants, ainsi une ville comme Paris abrite 20.000 habitants au km².



Exercice :

- 1) A quel foyer de population correspond chaque numéro ?
- 2) Donnez un nom à chacun des déserts humains indiqués par un numéro.
- 3) Quelle est la contrainte naturelle qui correspond à chacun des déserts humains ?

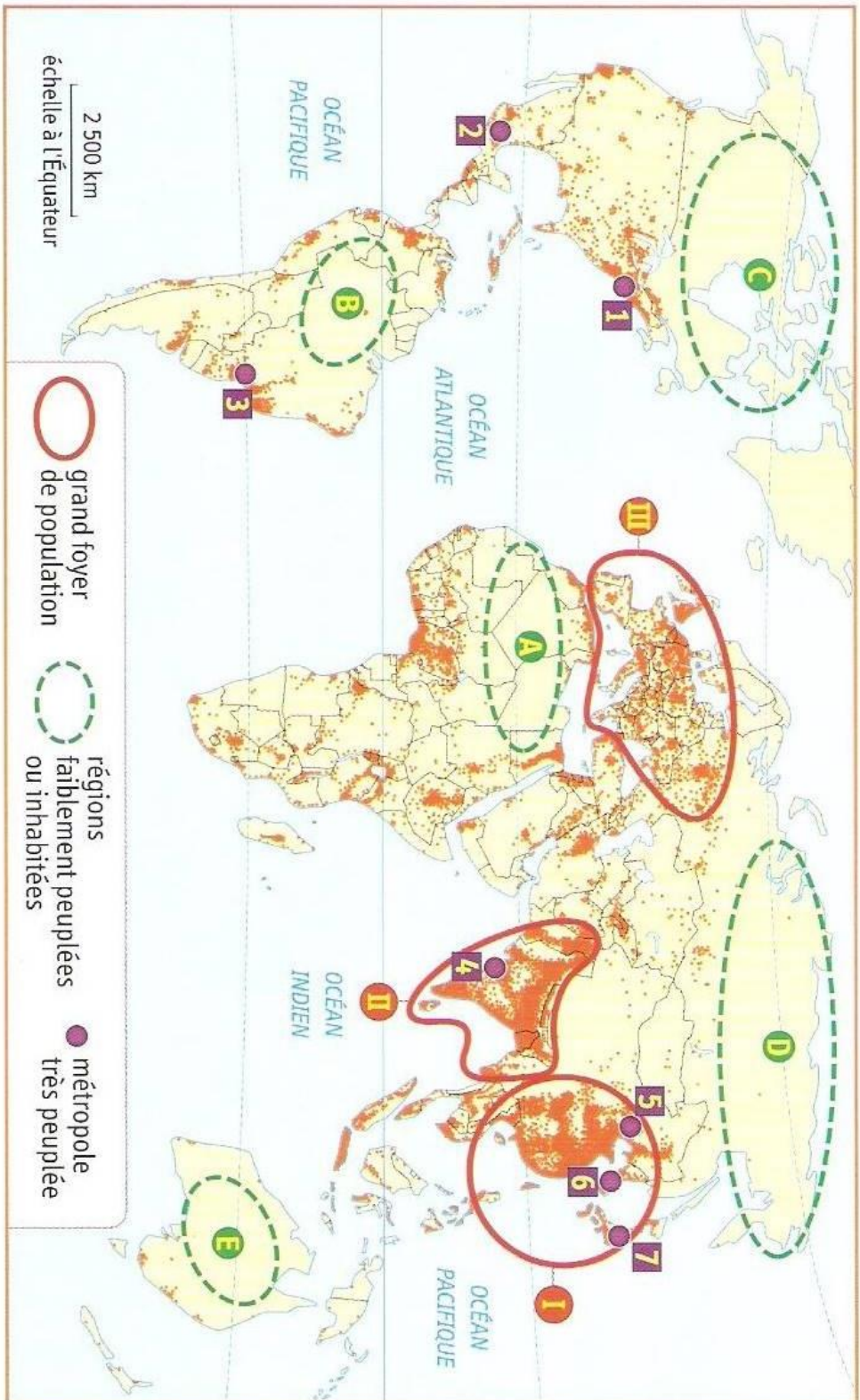
Les grandes métropoles mondiales



Exercice:


A quoi correspondent les numéros de ① à ⑫ ?

ENTRAINEZ-VOUS !



1. Nommez les trois plus grands foyers de peuplement du monde.
2. Donnez un nom à chacun des espaces faiblement peuplés indiqués par une lettre.
3. Quelle est la contrainte naturelle qui correspond à chacun de ces espaces ?
4. À quelles villes correspondent les numéros **1** à **7** ? Indiquez pour chacune d'elle le pays où elle se situe.

Les formes de peuplement

 <p>Métropole</p> <p>Ville</p> <p>Village</p> <p>Habitat dispersé</p> <p>Peuplement nomade</p>	<p>Certains modes de vie comme le nomadisme disparaissent peu à peu de la surface de la Terre. Les citadins⁵ sont de plus en plus nombreux à l'échelle de la planète ; en effet aujourd'hui près de 50% de la population mondiale vit dans un milieu urbain.</p> <p>L'autre moitié habite en milieu rural (à la campagne), notamment en Afrique et en Asie.</p> <p>Exercice : Expliquez les différentes formes de peuplement grâce à ce croquis et complétez le tableau ci-dessous :</p>
---	--

Forme de peuplement	Définition	Activités économiques principales (primaire, secondaire, tertiaire)

L'augmentation de la population

Les densités de population se modifient en fonction de l'accroissement naturel et du solde migratoire. En dépit des migrations vers les pays riches, les populations d'Asie, d'Afrique et d'Amérique latine, tout comme leur densité, augmentent très vite, grâce notamment à une population jeune.

⁵ Habitants des villes

Dossier : Habiter les plaines rizicoles du Vietnam

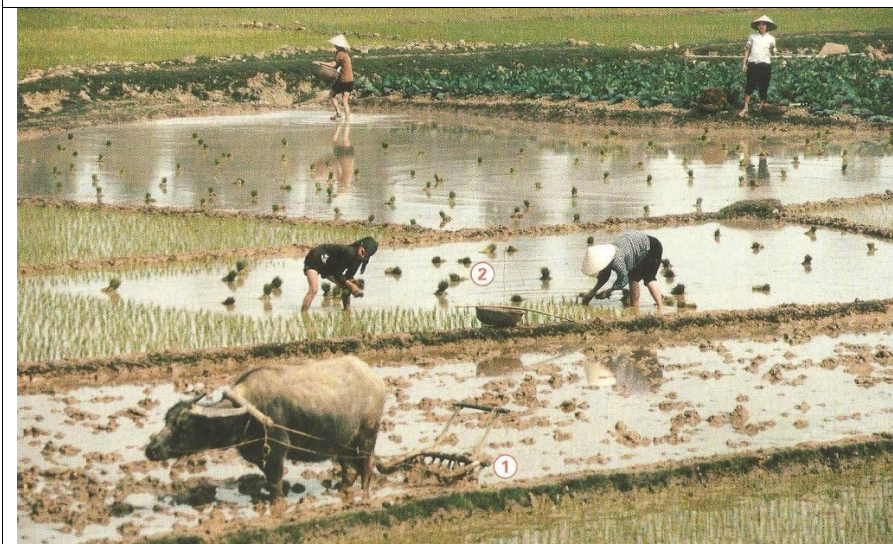
Doc 1. Un village du nord du Vietnam (Mai Cho, région du fleuve Rouge)




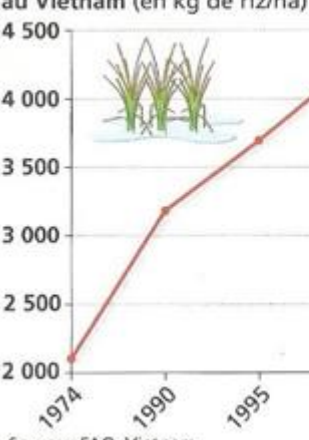
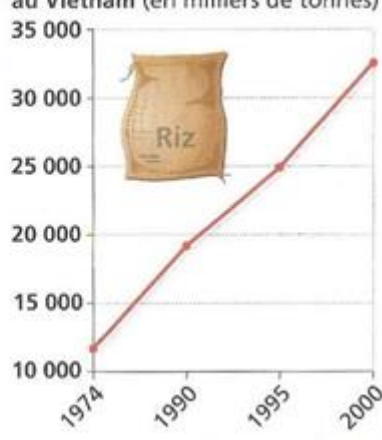
Doc 2. Le calendrier du riz

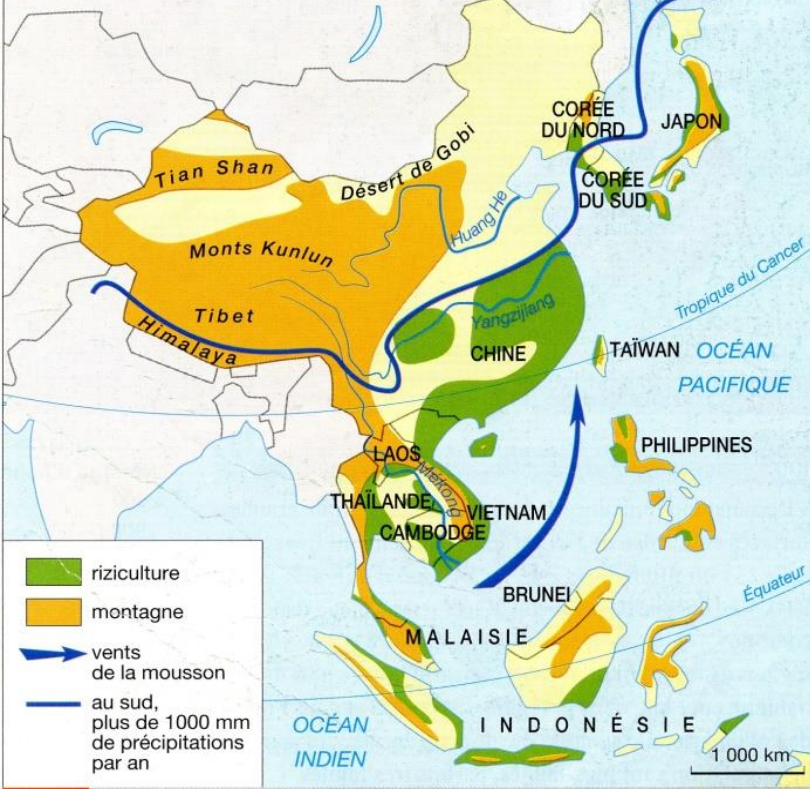
	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
(T °C) moyenne	23 °C	25 °C	25 °C	27 °C	27 °C	27 °C	27 °C	27 °C	27 °C	23 °C	22 °C	21 °C
Temps												
	Repiquage	Entretien des rizières et irrigation				Moisson Battage	Labourage et planage	Repiquage	Entretien des rizières	Moisson Battage	Labourage et planage	

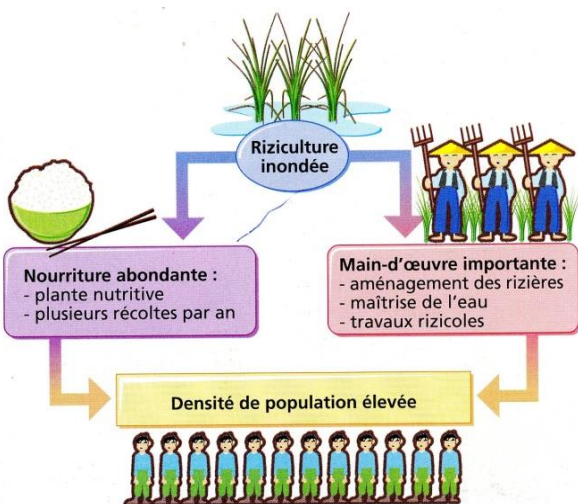
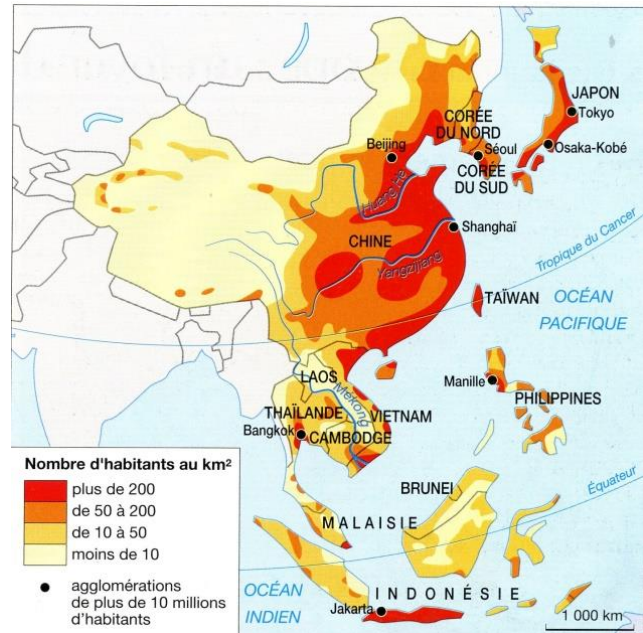
Doc 3. Les travaux dans les rizières du nord du Vietnam



Le champ est d'abord labouré puis la terre est aplanie pour que la hauteur d'eau soit partout la même. Les jeunes plants de riz de la pépinière sont alors apportés dans le champ où ils sont replantés à la main : c'est le repiquage.

Doc 4. L'irrigation	Doc 5. Rendement et production de riz au Vietnam																				
Au premier plan, une motopompe.	Depuis les années 1970, on utilise de plus en plus d'engrais chimiques, de semences à hauts rendements et de motopompes.																				
	<p data-bbox="655 304 965 336">Les rendements du riz au Vietnam (en kg de riz/ha)</p>  <table border="1" data-bbox="655 347 965 784"> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Rendement (kg de riz/ha)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1974</td> <td>~2 100</td> </tr> <tr> <td>1990</td> <td>~3 200</td> </tr> <tr> <td>1995</td> <td>~3 700</td> </tr> <tr> <td>2000</td> <td>~4 200</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1029 304 1412 336">La production de riz au Vietnam (en milliers de tonnes)</p>  <table border="1" data-bbox="1029 347 1412 784"> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Production (milliers de tonnes)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1974</td> <td>~11 000</td> </tr> <tr> <td>1990</td> <td>~19 000</td> </tr> <tr> <td>1995</td> <td>~25 000</td> </tr> <tr> <td>2000</td> <td>~32 000</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="655 772 853 795">Source : FAO, Vietnam</p>	Année	Rendement (kg de riz/ha)	1974	~2 100	1990	~3 200	1995	~3 700	2000	~4 200	Année	Production (milliers de tonnes)	1974	~11 000	1990	~19 000	1995	~25 000	2000	~32 000
Année	Rendement (kg de riz/ha)																				
1974	~2 100																				
1990	~3 200																				
1995	~3 700																				
2000	~4 200																				
Année	Production (milliers de tonnes)																				
1974	~11 000																				
1990	~19 000																				
1995	~25 000																				
2000	~32 000																				

Doc 2b. Riziculture, relief et précipitations.
 <p data-bbox="140 931 678 963">Doc 2c. Des plaines consacrées au riz</p> <p data-bbox="140 965 1406 1030">« La seule exigence climatique du riz est un été chaud et humide. Le riz a donc pu se répandre sans difficulté de l'Inde à l'Indonésie, à l'Indochine, à la Chine et au Japon.</p> <p data-bbox="140 1032 1406 1120">Le riz ne peut pousser que dans une nappe d'eau dont le niveau doit s'élever en même temps que la plante croît. Il exige donc un terrain plat ; il est lié aux plaines basses voisines des grands fleuves auxquels on soutire l'eau d'irrigation par des canaux. Les populations d'Extrême-Orient ayant adopté un système de culture fondé sur le riz ont donc été amenées à désertifier les montagnes pour vivre uniquement dans les plaines irrigables. »</p> <p data-bbox="140 1122 494 1153">R. Lebeau, Armand Colin, 2002.</p>

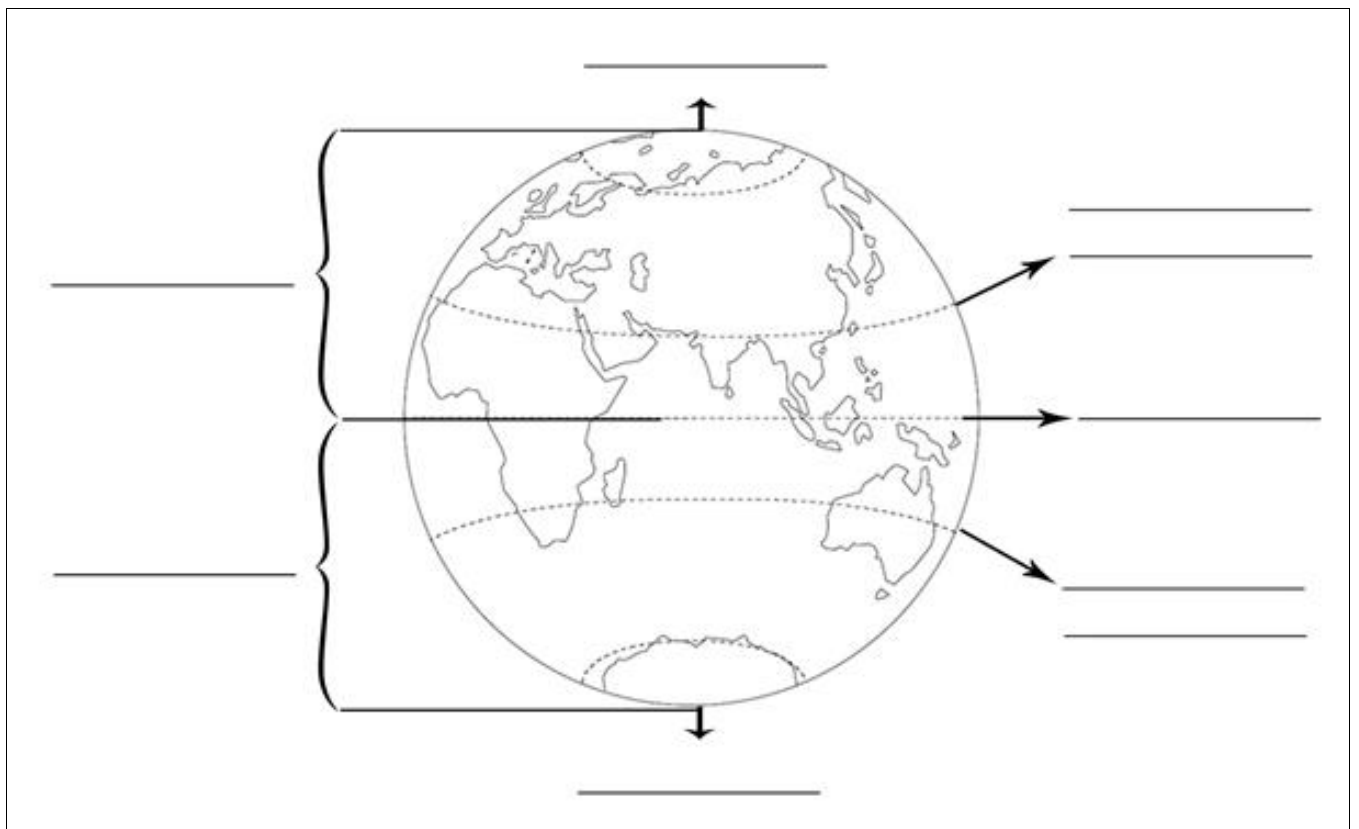
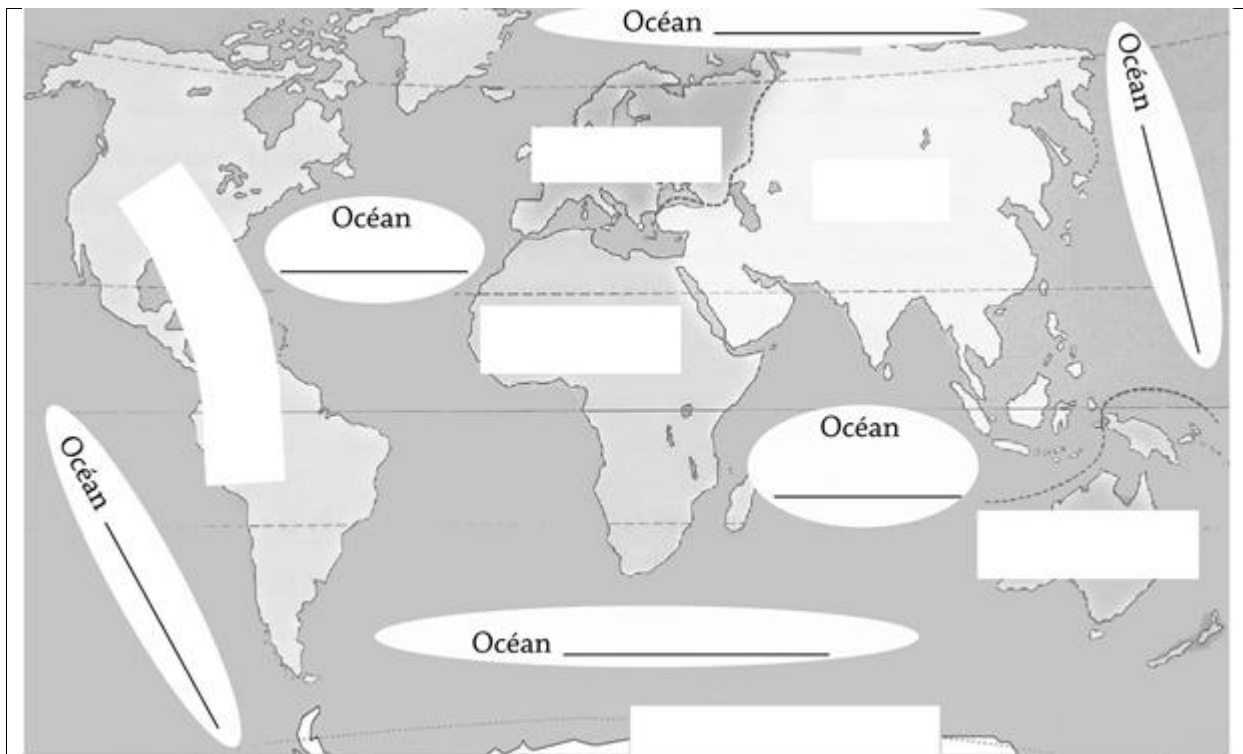
Doc 6. Riz et peuplement**Doc 7. Le peuplement de l'Asie de l'Est****Questionnaire sur le monde rizicole du Vietnam**

- 1) Doc. 1.** Situez le Vietnam et rappelez à quelle zone climatique il appartient.
- 2) Doc. 1.** Sur quel relief a été aménagée la rizière ? Comment ? Expliquez les mots : rizière – casier – diguette. Pourquoi le village a été construit sur une pente ?
- 3) Doc. 1.** Présentez le paysage selon la méthode habituelle.
- 4) Doc. 2 et 2c.** Quelles sont les conditions de développement de la riziculture ?
- 5) Doc. 2 et 2b.** A l'aide de la carte et du calendrier, montrez qu'il s'agit bien d'un climat tropical.
- 6) Doc. 2.** Combien de récoltes y a-t-il par an ? Quel avantage cela présente-t-il ? Comment fait-on pousser le riz pendant la saison sèche ?
- 7) Doc. 3.** De quels travaux agricoles s'agit-il ? Expliquez APLANISSAGE et REPIQUAGE. Montrez qu'il s'agit d'une agriculture traditionnelle. De quel type et quantité de main d'œuvre a-t-on besoin ?
- 8) Doc. 4 et 5.** Rappelez la différence entre production et rendement. Décrivez et justifiez l'évolution des rendements et de la production de riz au Vietnam.
- 9) Doc. 6.** Expliquez le schéma proposé avec vos propres mots.
- 10) Doc. 6 et 7.** Expliquez pourquoi la riziculture entraîne des densités de population élevées et justifiez le rouge foncé sur la carte.
- 11) Rédigez un petit paragraphe de synthèse sur le thème : le monde rizicole du Vietnam.**

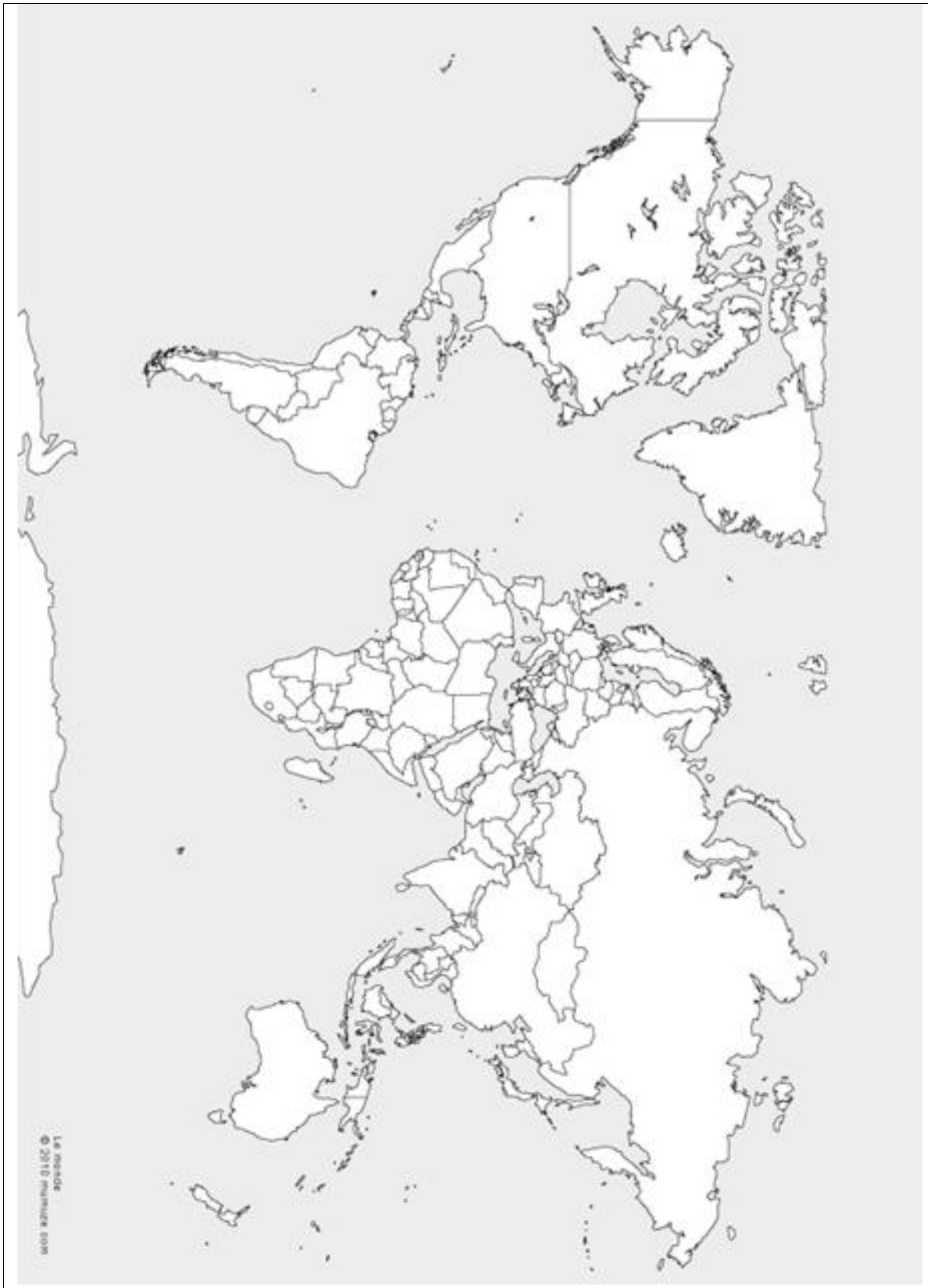
PLAN SUGGERE :

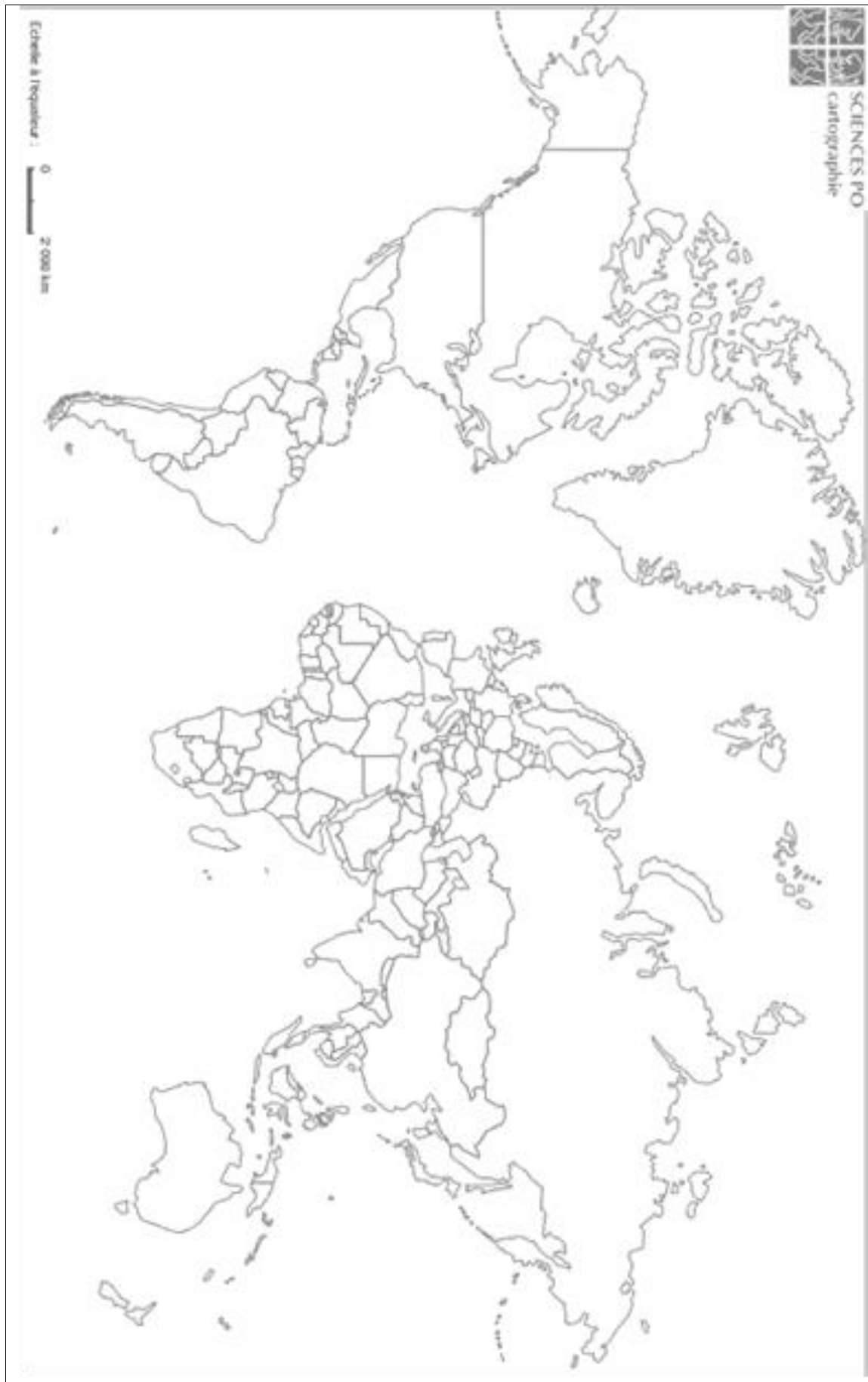
- introduction (localisation et présentation de l'activité pratiquée)
- développement :
 - les conditions naturelles favorables à la riziculture (doc. n° ... ?)
 - l'organisation de l'espace cultivé (doc. n° ?)
 - les méthodes de culture (doc. n° ?) et la durée de ces travaux.
 - Les résultats et les conséquences (doc. n° ... ?)
- Conclusion (l'importance de la riziculture)

Carte muette à reproduire









Climats du monde :

