



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## **PIANO ANNUALE DI LAVORO (previsionale) ANNO SCOLASTICO 2024-2025 CLASSE 4ASU**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO:FILOSOFIA**  
**Docente:PROF.SSA FORTUNATA RITA MODAFFERI**

**ore di lezioni settimanali n° 3 (tre)...**

**Contesto di riferimento N° 18 alunni,di cui 1 alunno e 17 alunne-**

**Cinque alunni/e seguono un percorso di apprendimento personalizzato perché BES/ DSA.**

**1. Obiettivi specifici della disciplina( abilità,conoscenze e competenze):**

- Acquisizione della conoscenza dei principali pensatori e sistemi filosofici moderni;**
- acquisizione del linguaggio specifico della disciplina:**
- capacità di elaborare le informazioni e di fare collegamenti interni alla disciplina;**
- capacità di partecipare alla lezione,di rispettare le regole,di collaborare con i compagni e i docenti;**
- capacità di gestire anche le piattaforme digitali.**

**2. Contenuti e tempi del percorso formativo**

***Preliminare integrazione degli apprendimenti: trimestre***

- Le scuole ellenistiche:epicureismo,stoicismo e scetticismo**
- La filosofia a Roma:Cicerone e Seneca**
- Il neoplatonismo e Plotino**
- La filosofia cristiana:**
  - a) Agostino d'Ippona e la Patristica (II -VIII secolo d.Cr.)**
  - b)Tommaso d'Aquino e la Scolastica (XI-XIV secolo d.Cr.)**

### **Trimestre e pentamestre**

**La fine della Scolastica: Duns Scoto e G.di Ockham**

**UMANESIMO E RINASCIMENTO**

**L'interesse per la natura Telesio e Campanella**

**La filosofia della natura G. Bruno**

**La malattia dell'uomo moderno Montaigne**

**LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA E ASTRONOMICA**

**Galilei**

**Bacone**

**IL PROBLEMA DEL METODO**

**Cartesio**

**L'ORDINE GEOMETRICO DELL'UNIVERSO**

**Spinoza**

**L'ASSOLUTISMO POLITICO**

**Hobbes**

**L'EMPIRISMO INGLESE**

**Locke e Hume**

**L'INDAGINE SUL MONDO UMANO**

**Vico**

**L'ILLUMINISMO E LA NUOVA CONCEZIONE DELLA RAGIONE**

**Voltaire, Montesquieu e Rousseau**

**I NUOVI COMPITI DEL PENSIERO**

**Kant**

Testo adottato "Il gusto del pensar" vol.2 di Maurizio Ferraris  
ed.Pearson- Paravia

### **EDUCAZIONE CIVICA-**

Parallelamente al programma curricolare verrà svolta la programmazione di EDUCAZIONE CIVICA ai sensi della L.92/2019 e del D.M. 183/2024.

In conformità alle indicazioni emerse nel corso del CDC di ottobre 2024 (tema La Costituzione Italiana-art.1 "in nome del popolo italiano"- Profili umanistici e scientifici) la scrivente si propone di svolgere il seguente modulo:

**"Gli elementi costitutivi dello Stato:territorio,popolo e sovranità-Aspetti filosofici"**

Il modulo sarà svolto secondo l'Unità didattica di apprendimento che verrà deliberata nel CDC di novembre 2024.

### **UDA INTERDISCIPLINARE-**

Verranno proposte alla classe unità di apprendimento che coinvolgeranno le discipline curricolari del piano di studi in sede di

**programmazione didattico-educativa -**

### **3. Metodi di insegnamento**

**Lezione frontale per fornire stimoli e modelli di analisi;  
discussione guidata su esercitazioni proposte per la comprensione dei  
temi argomento delle lezioni;  
letture di approfondimento per aggiornare il pensiero dei filosofi  
argomento delle lezioni;  
schematizzazioni fornite sulla bacheca Argo come materiale didattico di  
completamento e di esemplificazione dell'argomento-**

### **4. Strumenti**

**Materiale fornito dalla docente, libro di testo, strumenti informatici**

### **5. Metodologie e spazi utilizzati**

**Metodo espositivo, metodo individualizzato, metodo investigativo-ricerca,  
Aula scolastica e piattaforma digitale-**

### **6. Visite guidate, attività integrative curricolari ed extracurricolari**

**Alla classe saranno proposti incontri in presenza (lectio magistralis) e  
in remoto (webinar) su temi filosofici, di cittadinanza e culturali.**

### **7. Interventi didattici educativi integrativi**

**La programmazione didattico-educativa integrativa verrà progettata e  
adottata dal CDC -**

**L'attività didattica verrà adeguata ai PDP che la scuola riterrà di adottare  
per gli alunni BES/DSA e ai PEI per gli alunni H.**

**Gli "obiettivi minimi" sono indicati nelle programmazioni comuni  
adottate dal dipartimento di Filosofia e SU.**

### **8. Strumenti di verifica**

**Gli strumenti di verifica dell'apprendimento sono:**

**nel primo e secondo quadrimestre-**

**verifica scritta semistrutturata e interrogazione orale programmata  
nonché interrogazione suppletiva (quest'ultima su base volontaria per  
migliorare la valutazione)**

**La valutazione terrà conto:**

**della elaborazione, della efficacia e del linguaggio adottati nello sviluppo**

**dell'argomento assegnato;  
dell'acquisizione dei contenuti,dell'impegno e dell'interesse  
dimostrato,della perseveranza nel conseguimento degli obiettivi e della  
partecipazione alle attività.**

#### **9. Comunicazione con le famiglie**

**La comunicazione con le famiglie si svolgerà attraverso incontri generali  
programmati dall'Istituto e incontri individuali settimanali individuati su  
piattaforma Argo.**

**Le modalità di svolgimento saranno indicate con Circolare DS.**

#### **10. Monitoraggio andamento classe**

**Confronto con i docenti del CDC anche al di fuori delle riunioni di rito.**

**Firenze 26.10.2024**

**La Docente  
Prof.ssa Fortunata Rita Modafferi**