



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 – fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PIANO ANNUALE DI LAVORO (previsionale) ANNO SCOLASTICO 2024-2025 CLASSE 4ASU

MATERIA DI INSEGNAMENTO: FILOSOFIA
Docente: PROF.SSA FORTUNATA RITA MODAFFERI

ore di lezioni settimanali n° 3 (tre)...

Contesto di riferimento N° 18 alunni, di cui 1 alunno e 17 alunne-

Cinque alunni/e seguono un percorso di apprendimento personalizzato perché BES/ DSA.

1. Obiettivi specifici della disciplina(abilità, conoscenze e competenze):

- Acquisizione della conoscenza dei principali pensatori e sistemi filosofici moderni;**
- acquisizione del linguaggio specifico della disciplina:**
- capacità di elaborare le informazioni e di fare collegamenti interni alla disciplina;**
- capacità di partecipare alla lezione, di rispettare le regole, di collaborare con i compagni e i docenti;**
- capacità di gestire anche le piattaforme digitali.**

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

Preliminare integrazione degli apprendimenti: trimestre

-Le scuole ellenistiche: epicureismo, stoicismo e scetticismo

-La filosofia a Roma: Cicerone e Seneca

-Il neoplatonismo e Plotino

-La filosofia cristiana:

a) Agostino d'Ippona e la Patristica (II -VIII secolo d.Cr.)

b) Tommaso d'Aquino e la Scolastica (XI-XIV secolo d.Cr.)

Trimestre e pentamestre

La fine della Scolastica: Duns Scoto e G.di Ockham

UMANESIMO E RINASCIMENTO

L'interesse per la natura Telesio e Campanella

La filosofia della natura G. Bruno

La malattia dell'uomo moderno Montaigne

LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA E ASTRONOMICA

Galilei

Bacone

IL PROBLEMA DEL METODO

Cartesio

L'ORDINE GEOMETRICO DELL'UNIVERSO

Spinoza

L'ASSOLUTISMO POLITICO

Hobbes

L'EMPIRISMO INGLESE

Locke e Hume

L'INDAGINE SUL MONDO UMANO

Vico

L'ILLUMINISMO E LA NUOVA CONCEZIONE DELLA RAGIONE

Voltaire, Montesquieu e Rousseau

I NUOVI COMPITI DEL PENSIERO

Kant

**Testo adottato "Il gusto del pensar" vol.2 di Maurizio Ferraris
ed.Pearson- Paravia**

EDUCAZIONE CIVICA-

Parallelamente al programma curricolare verrà svolta la programmazione di EDUCAZIONE CIVICA ai sensi della L.92/2019 e del D.M. 183/2024.

In conformità alle indicazioni emerse nel corso del CDC di ottobre 2024 (tema La Costituzione Italiana-art.1 "in nome del popolo italiano"- Profili umanistici e scientifici) la scrivente si propone di svolgere il seguente modulo:

"Gli elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo e sovranità- Aspetti filosofici"

Il modulo sarà svolto secondo l'Unità didattica di apprendimento che verrà deliberata nel CDC di novembre 2024.

UDA INTERDISCIPLINARE-

Verranno proposte alla classe unità di apprendimento che coinvolgeranno le discipline curricolari del piano di studi in sede di

programmazione didattico-educativa -

3. Metodi di insegnamento

**Lezione frontale per fornire stimoli e modelli di analisi;
discussione guidata su esercitazioni proposte per la comprensione dei
temi argomento delle lezioni;
letture di approfondimento per aggiornare il pensiero dei filosofi
argomento delle lezioni;
schematizzazioni fornite sulla bacheca Argo come materiale didattico di
completamento e di esemplificazione dell'argomento-**

4.Strumenti

Materiale fornito dalla docente,libro di testo,strumenti informatici

5. Metodologie e spazi utilizzati

**Metodo espositivo,metodo individualizzato,metodo investigativo-ricerca,
Aula scolastica e piattaforma digitale-**

6. Visite guidate, attività integrative curricolari ed extracurricolari

**Alla classe saranno proposti incontri in presenza (lectio magistralis) e
in remoto(webinar) su temi filosofici,di cittadinanza e culturali.**

7. Interventi didattici educativi integrativi

**La programmazione didattico-educativa integrativa verrà progettata e
adottata dal CDC -**

**L'attività didattica verrà adeguata ai PDP che la scuola riterrà di adottare
per gli alunni BES/DSA e ai PEI per gli alunni H.**

**Gli "obiettivi minimi" sono indicati nelle programmazioni comuni
adottate dal dipartimento di Filosofia e SU.**

8. Strumenti di verifica

Gli strumenti di verifica dell'apprendimento sono:

nel primo e secondo quadrimestre-

**verifica scritta semistrutturata e interrogazione orale programmata
nonché interrogazione suppletiva(quest'ultima su base volontaria per
migliorare la valutazione)**

La valutazione terrà conto:

della elaborazione,della efficacia e del linguaggio adottati nello sviluppo

**dell'argomento assegnato;
dell'acquisizione dei contenuti,dell'impegno e dell'interesse
dimostrato,della perseveranza nel conseguimento degli obiettivi e della
partecipazione alle attività.**

9. Comunicazione con le famiglie

**La comunicazione con le famiglie si svolgerà attraverso incontri generali
programmati dall'Istituto e incontri individuali settimanali individuati su
piattaforma Argo.**

Le modalità di svolgimento saranno indicate con Circolare DS.

10. Monitoraggio andamento classe

Confronto con i docenti del CDC anche al di fuori delle riunioni di rito.

Firenze 26.10.2024

**La Docente
Prof.ssa Fortunata Rita Modafferi**