

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**www.liceomachiavelli-firenze.gov.itLiceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it**PROGRAMMAZIONE COMUNE****Anno Scolastico 2024/2025****MATERIA: FILOSOFIA****INDIRIZZO DI STUDIO:**

Liceo Scienze Umane, Liceo Economico-sociale, Liceo Internazionale

CLASSI:

Terze

Obiettivi didattici	
Competenze	<ul style="list-style-type: none">✓ Cogliere il senso globale di un testo e individuarne le parole chiave✓ Porre un testo in relazione con una tematica data e inserirlo all'interno del pensiero complessivo dell'autore✓ Uso della terminologia specifica in relazione ai contenuti appresi
Abilità	<ul style="list-style-type: none">✓ Individuare ed esporre in modo chiaro una posizione teorica✓ Contestualizzare il pensiero filosofico con la guida dell'insegnante✓ Cogliere analogie e differenze con la guida del docente
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscenza dei principali autori della filosofia dalle origini fino al Medioevo✓ Conoscenza dei temi di alcune fondamentali opere filosofiche in relazione al periodo storico✓ Acquisizione della terminologia specifica
Spazi e strumenti	
<ul style="list-style-type: none">• Testi in adozione• Fotocopie di testi integrativi• Schede di approfondimento• Utilizzo di materiali multimediali• LIM• CD-ROM	
Metodologie	
In linea con le finalità e gli obiettivi l'approccio metodologico allo studio della filosofia sarà storico-critico - problematico. La problematica di volta in volta presa in esame verrà messa in relazione con le precedenti. Si cercherà di risalire al quadro storico di carattere generale e di operare scelte di carattere storiografico nel delineare lo sfondo storico-culturale.	

Modalità di verifica
<p>Le verifiche sommative e formative, frutto di cooperazione fra docenti e discenti, evidenzieranno il raggiungimento parziale, medio, o avanzato degli obiettivi raggiunti dallo studente.</p> <p>Le verifiche riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli obiettivi (il loro parziale e/o completo conseguimento) • la preparazione conseguita da ogni singolo alunno sui settori di sapere programmati e consisteranno in una serie di domande orali e/o scritte, a carattere aperto e chiuso o da brevi esposizioni che possono prefigurare le prove dell'Esame di Stato. Il loro ricorso fin dal primo anno di studi ha lo scopo di fare acquisire all'allievo/a con gradualità abilità, competenze e capacità adeguate ad affrontare tematiche di vario tipo all'interno della disciplina
Criteri di valutazione
<p>Le verifiche riguarderanno:</p> <p>A) gli obiettivi (il loro incompleto, parziale e completo conseguimento);</p> <p>B) la preparazione conseguita da ogni singolo alunno su ogni settore di sapere programmato e consisteranno in una serie di domande orali e o/ scritte a carattere aperto e chiuso</p> <p>Sono previste tipologie di prova atte ad accertare l'acquisizione dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ acquisizione di una terminologia appropriata; ✓ conoscenze dei nuclei tematici portanti; ✓ capacità di argomentare correttamente il pensiero dei filosofi oggetto di verifica; <p>capacità di cogliere analogie e differenze delle risposte di diversi filosofi agli stessi problemi</p>

CLASSI:
Quarte

Obiettivi didattici	
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la scena filosofica in cui si inserisce un testo • Rispondere a domande (chiuso e/o aperte) su un testo letto
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre con rigore concettuale sia in forma scritta che orale • Contestualizzare il pensiero filosofico • Cogliere autonomamente analogie e differenze • Uso consapevole della terminologia specifica
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei principali autori e problemi della filosofia rinascimentale e moderna • Conoscenza dei temi di alcune fondamentali opere filosofiche in relazione al contesto storico • Comprendere il cambiamento di temi e punti di vista della filosofia moderna rispetto a quella medievale • Potenziamento della comprensione e dell'uso del linguaggio specifico

Spazi e strumenti	
<ul style="list-style-type: none"> • Testi in adozione • Fotocopie di testi integrativi • Schede di approfondimento • Utilizzo di materiali multimediali • LIM • CD-ROM 	
Metodologie	
<p>In linea con le finalità e gli obiettivi l'approccio metodologico allo studio della filosofia sarà storico-critico - problematico. La problematica di volta in volta presa in esame verrà messa in relazione con le precedenti. Si cercherà di risalire al quadro storico di carattere generale e di operare scelte di carattere storiografico nel delineare lo sfondo storico-culturale.</p>	
Modalità di verifica	
<p>Le verifiche sommative e formative, frutto di cooperazione fra docenti e discenti, evidenzieranno il raggiungimento parziale, medio, o avanzato degli obiettivi raggiunti dallo studente.</p> <p>Le verifiche riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli obiettivi (il loro parziale e/o completo conseguimento) • la preparazione conseguita da ogni singolo alunno sui settori di sapere programmati e consisteranno in una serie di domande orali e/o scritte, a carattere aperto e chiuso o da brevi esposizioni che possono prefigurare le prove dell'Esame di Stato. Il loro ricorso fin dal primo anno di studi ha lo scopo di fare acquisire all'allievo/a con gradualità abilità, competenze e capacità adeguate ad affrontare tematiche di vario tipo all'interno della disciplina 	
Criteri di valutazione	
<p>Le verifiche riguarderanno:</p> <p>A) gli obiettivi (il loro incompleto, parziale e completo conseguimento);</p> <p>B) la preparazione conseguita da ogni singolo alunno su ogni settore di sapere programmato e consisteranno in una serie di domande orali e o/ scritte a carattere aperto e chiuso</p> <p>Sono previste tipologie di prova atte ad accertare l'acquisizione dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ acquisizione di una terminologia appropriata; ✓ conoscenze dei nuclei tematici portanti; ✓ capacità di argomentare correttamente il pensiero dei filosofi oggetto di verifica; <p>capacità di cogliere analogie e differenze delle risposte di diversi filosofi agli stessi problemi</p> <p>Per i livelli di valutazione del profitto e la corrispondente quantificazione numerica si sono adottati i criteri previsti e approvati dal Collegio dei Docenti.</p>	

CLASSI:
Quinte

Obiettivi didattici	
Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la scena filosofica in cui si inserisce un testo• Rispondere a domande (chiuse e/o aperte) su un testo letto
Abilità	<ul style="list-style-type: none">• Esporre con rigore concettuale sia in forma scritta che orale• Contestualizzare il pensiero filosofico• Cogliere autonomamente analogie e differenze• Uso consapevole della terminologia specifica
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei principali autori e problemi della filosofia moderna e inizio della filosofia contemporanea• Conoscenza dei temi di alcune fondamentali opere filosofiche in relazione al contesto storico• Comprendere il cambiamento di temi e punti di vista della filosofia moderna e della contemporanea• Potenziamento della comprensione e dell'uso del linguaggio specifico
Spazi e strumenti	
<ul style="list-style-type: none">• Testi in adozione• Fotocopie di testi integrativi• Schede di approfondimento• Utilizzo di materiali multimediali• LIM• CD-ROM	
Metodologie	
<p>In linea con le finalità e gli obiettivi l'approccio metodologico allo studio della filosofia sarà storico-critico - problematico. La problematica di volta in volta presa in esame verrà messa in relazione con le precedenti. Si cercherà di risalire al quadro storico di carattere generale e di operare scelte di carattere storiografico nel delineare lo sfondo storico-culturale.</p>	
Modalità di verifica	
<p>Le verifiche sommative e formative, frutto di cooperazione fra docenti e discenti, evidenzieranno il raggiungimento parziale, medio, o avanzato degli obiettivi raggiunti dallo studente. Le verifiche riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none">• gli obiettivi (il loro parziale e/o completo conseguimento)• la preparazione conseguita da ogni singolo alunno sui settori di sapere programmati e consisteranno in una serie di domande orali e/o scritte, a carattere aperto e chiuso o da brevi	

esposizioni che possono prefigurare le prove dell'Esame di Stato. Il loro ricorso fin dal primo anno di studi ha lo scopo di fare acquisire all'allievo/a con gradualità abilità, competenze e capacità adeguate ad affrontare tematiche di vario tipo all'interno della disciplina

Criteri di valutazione

Le verifiche riguarderanno:

- A) gli obiettivi (il loro incompleto, parziale e completo conseguimento);
- B) la preparazione conseguita da ogni singolo alunno su ogni settore di sapere programmato e consisteranno in una serie di domande orali e o/ scritte a carattere aperto e chiuso

Sono previste tipologie di prova atte ad accertare l'acquisizione dei seguenti obiettivi:

- ✓ acquisizione di una terminologia appropriata;
- ✓ conoscenze dei nuclei tematici portanti;
- ✓ capacità di argomentare correttamente il pensiero dei filosofi oggetto di verifica;

capacità di cogliere analogie e differenze delle risposte di diversi filosofi agli stessi problemi

Per i **livelli di valutazione del profitto** e la **corrispondente quantificazione numerica** si sono adottati i criteri previsti e approvati dal Collegio dei Docenti.

Coordiatore del Dipartimento
