

LICEO STATALE “NICCOLO MACHIAVELLI”

PROGRAMMAZIONE COMUNE Anno scolastico 2024-2025

MATERIA: Francese

Indirizzo di studio: L.E.S. (Liceo economico-sociale) Classi: 1°H, 1°I, 1°P, 2°H, 2°I, 2°P

FINALITA PER IL 1° BIENNIO

1. Sviluppare nell'alunno una competenza comunicativa nell'ambito delle quattro abilità: ascoltare, leggere, parlare, scrivere, secondo il Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare, dovrà:
 - comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
 - descrivere o presentare in modo semplice persone e situazioni con espressioni e frasi legate insieme o con brevi testi scritti lineari e coesi;
 - partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale;
 - riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e su gli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana;
 - utilizzare nello studio della lingua abilità e strategie acquisite studiando altre lingue straniere e riflettere sulle strategie di apprendimento al fine di sviluppare autonomia nello studio.
2. Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera, lo studente dovrà:
 - comprendere e analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale;
 - analizzare semplici testi orali, scritti, icono-grafici su argomenti di interesse personale e sociale;
 - confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata.

OBIETTIVI MINIMI PRIMO ANNO

Al termine del primo anno lo studente dovrà possedere:

Conoscenze

- Contenuti lessicali e grammaticali di base, relativi alla programmazione annuale.
- Argomenti svolti, in modo essenziale ma preciso.

Abilità

- Descrivere o presentare, in modo semplice, persone e situazioni della vita quotidiana sia allo scritto che all'orale.
- Comprendere globalmente un discorso, scritto e orale.

Competenze

- Comunicare in maniera semplice ma comprensibile, utilizzando un linguaggio essenziale con una pronuncia sostanzialmente corretta.

OBIETTII MINIMI SECONDO ANNO

Al termine del secondo anno lo studente dovrà possedere:

Conoscenze

- Strutture grammaticali di base relativi alla programmazione annuale.
- Lessico di base appropriato ad un uso quotidiano.
- Argomenti svolti, in modo essenziale ma preciso.

Abilità

- Sa sostenere una conversazione su argomenti quotidiani anche se talvolta ha bisogno di essere guidato.
- Sa descrivere luoghi e persone in modo semplice ma appropriato.
- Sa comprendere il senso generale di un brano letto e cogliere la maggior parte degli elementi essenziali.
- Sa produrre testi in modo appropriato anche se non approfondito.

Competenze

- Sa esprimere, in modo semplice ma chiaro, la propria opinione e i propri sentimenti.

OBIETTIVI DIDATTICI E ASPETTI METODOLOGICI PER IL 1° BIENNIO

Poiché le strategie per l'acquisizione delle abilità linguistiche sono in gran parte comuni nelle diverse lingue, è opportuno che lo studente impari a trasferirle da una lingua all'altra, creando parallelismi che ne favoriscano l'apprendimento.

Si privilegerà un approccio eclettico che integri le tecniche della metodologia comunicativa con quelle suggerite da altre teorie sull'apprendimento spontaneo, seguendo un criterio ciclico che permetta all'alunno di raggiungere, in modo proficuo e secondo i propri livelli, una competenza linguistica risultante dal possesso delle quattro abilità di base.

L'approccio adottato è quello comunicativo-funzionale, per cui alla base c'è il dialogo opportunamente sfruttato ed accompagnato da specifici esercizi di reimpiego (ascolto, ripetizione,

lettura, drammatizzazione), per spingere l'alunno ad apprendere ed utilizzare le varie strutture, funzioni e lessico in situazioni comunicative reali.

Per la memorizzazione del lessico si farà uso di descrizioni di immagini e di situazioni, di semplici letture con relativi esercizi di reimpiego.

La riflessione e la sistematizzazione delle strutture si avvarranno anche dell'analisi contrastiva. Per la comprensione orale e scritta si utilizzeranno esercizi quali "vero/falso" e "a scelta multipla",

semplici domande e l'attuazione di istruzioni.

Per la produzione orale e scritta si alterneranno esercizi di tipo oggettivo, più strutturati (di completamento, di sostituzione, di trasformazione), ad esercizi di tipo soggettivo, come messaggi, espansioni di storie, descrizioni, redazione di lettere.

Per la produzione orale infine verranno sfruttati dialoghi su traccia, conversazioni al telefono, *jeux de role*.

L'analisi della fonetica sarà effettuata in maniera contrastiva insistendo sulla diversità fonema-grafema.

CONTENUTI

Classe I (1°Biennio). Moduli del libro, volume unico: “Bon à savoir!” (Lezioni 1- 6)

Classe II (1°Biennio). Moduli del libro, volume unico: “Bon à savoir” (Lezioni 7-13);

modulo di geografia: “La France physique et politique, les territoires d’Outre-mer.”

SPAZI E STRUMENTI

Libri di testo: La nuova “GRAMMAIRE PAR ÉTAPES”. Enrico De Gennaro - Ed. Il capitello

Per le prime a partire dall’a.s. 2024-25: “LA GRAMMAIRE EN CAPSULES” – Samira Zaouya - Ed. Loescher

“BON À SAVOIR!” Madeleine Léonard. Ed. Loescher.

Documenti autentici, fotocopie, dizionario, registratore, LIM, percorsi didattici in classe, in aula video, a teatro.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Durante l’anno scolastico si effettueranno due tipi di verifica: quella formativa e quella sommativa. La prima costituisce un controllo *in itinere* del processo di apprendimento e si avvarrà di produzioni di tipo oggettivo (esercizi strutturati) e soggettivo, con o senza voto, ma sempre accompagnati dalla correzione individuale o collettiva dei compiti assegnati.

La seconda, invece, costituisce il controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione per verificare l’acquisizione delle conoscenze, delle competenze e delle abilità. Si prevedono almeno due scritti e un orale per il trimestre, tre scritti e due orali nel pentamestre.

Nella valutazione, oltre all’esito delle verifiche, si terrà conto anche dell’interesse, dell’impegno e della partecipazione.

Firenze, 24 settembre 2024

I Docenti