

I.S.I.S. MACHIAVELLI

via di Santo Spirito, 39 50125 tel. 0552396302 fax 055219178
piazza Frescobaldi, 1 50125 Firenze tel.0552396155 fax 055217211
Firenze
e-mail isismachiavelli@gmail.com

Mod. 4
PROGRAMMAZIONE COMUNE

Anno Scolastico 2024/2025

AREA:UMANISTICA

DISCIPLINA: FRANCESE

INDIRIZZO DI STUDIO: • liceo cl. **X** liceo int. • quinquennio spp • liceo sc. soc.

CLASSI: **X** prime **X** seconde terze • quarte • quinte

FINALITA'

Le finalità e gli obiettivi sono tratti dai “ Programmi di Francese” discussi e approvati in sede di riunione per materie pubblicati nel maggio del 2002.

Avendo la lingua francese, nella “Section bilingue”, lo statuto di “Lingua “”, l'intento costantemente sottostante alla formazione che viene impartita è quello di far sì che il discente diventi utente del sistema linguistico-culturale di destinazione; l'alunno, arricchendo ed ampliando le competenze acquisite nella propria lingua, dovrebbe tendere a diventare consapevolmente plurilingue in un contesto padroneggiato di interculturalità.

OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI

- Apprendimento di un metodo di lavoro
- Acquisizione delle capacità di comprensione e produzione sia orali che scritte
- Graduale passaggio dalle abilità produttive orali (actes de paroles) a costruzioni più complesse
- Sviluppare una competenza comunicativa di base (*savoir* e *savoir faire*)
- Condurre l'allievo alla presa di coscienza del funzionamento della lingua (dalla scoperta guidata alla riflessione esplicita , da un approccio induttivo ad un approccio deduttivo)
- Fare in modo che l'apprendimento linguistico diventi una esperienza positiva
- Promuovere l'autonomia dell'allievo nell'apprendimento
- Fare della classe di lingua un luogo di riflessione su se stesso, sugli altri, sul mondo, per aiutare l'allievo a sviluppare, attraverso la presa di coscienza della sua identità, la capacità di comprensione e di accettazione dell'altro
- Passare dal codice orale al codice scritto e viceversa
- Sviluppare una comprensione interculturale (documenti autentici che presentano la realtà francese e francofona)
- Acquisizione delle strutture linguistiche (fonetiche e morfosintattiche)
- Gli obiettivi finali vanno riassunti nei descrittori del livello B1 del “quadro comune di riferimento”.

In particolare, al termine del **primo anno**, lo studente dovrà possedere:

Conoscenze:

- lessicali e grammaticali di base.

Abilità tali da:

- saper usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa;
- saper comprendere il senso generale di un brano ascoltato;
- saper produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano;
- saper individuare gli elementi basilari di un semplice brano scritto e ascoltato.

Competenze per

- saper interagire in maniera essenziale per soddisfare bisogni di tipo concreto con pronuncia e intonazione comprensibili.
- In particolare, al termine del **secondo anno** lo studente dovrà possedere:

Conoscenze:

- del lessico e delle strutture morfo-sintattiche appropriate ai significati, usi e situazioni quotidiane.

Abilità tali da:

- saper usare espressioni per soddisfare bisogni di tipo concreto;
- saper sostenere una conversazione funzionale al contesto ed al registro linguistico;
- saper esprimere semplici opinioni personali, utilizzando strutture morfo-sintattiche più complesse (sinonimi, connettori logici, subordinate);
- saper comprendere il senso di un brano letto o ascoltato e coglierne gli elementi più importanti;
- saper produrre in modo corretto un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano esprimendo anche opinioni personali;
- saper riassumere un testo letto riguardante argomenti familiari e comuni al mondo giovanile.

Competenze per

- interagire in maniera semplice ma autonoma in situazioni familiari e quotidiane;
- scegliere autonomamente articoli tratti da riviste scolastiche o letture facilitate.

OBIETTIVI MINIMI

PRIMO ANNO		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con l'interlocutore purché parli lentamente e in modo chiaro • Comunica in maniera semplice ma comprensibile • Comunica in modo lento ma con pronuncia sostanzialmente corretta 	<ul style="list-style-type: none"> • Sostiene una conversazione su argomenti quotidiani anche se ha bisogno di essere guidato. • Usa un lessico di base ma appropriato alle diverse situazioni comunicative • Produce un semplice testo scritto corretto da un punto di vista sintattico anche se con errori, ma non su argomenti grammaticali di base • Comprende l'essenziale di un discorso orale e reagisce in modo appropriato • Coglie le informazioni essenziali dei documenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i contenuti grammaticali di base • Conosce un lessico di base anche se non ricco

SECONDO ANNO		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con l'interlocutore purché parli in modo chiaro • Comunica in ogni situazione di routine • Comunica con ragionevole disinvoltura e con pronuncia sostanzialmente corretta • Gestisce scambi comunicativi brevi • Esprime in modo semplice ma chiaro la propria opinione e i propri sentimenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Sostiene una conversazione su argomenti quotidiani anche se ha bisogno di essere talvolta guidato • Descrive luoghi e persone in modo semplice ma appropriato • Produce testi usando frasi semplici legate da connettivi e congiunzioni di base • Comprende quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto • Comprende il senso generale di un brano letto e coglie la maggior parte degli elementi essenziali • Utilizza un linguaggio appropriato alla situazione comunicativa • Usa le strutture di base della lingua in modo corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i contenuti grammaticali di base relativi alla programmazione annuale • Conosce un lessico di base appropriato ad un uso quotidiano

RISORSE STRUMENTALI E CONTENUTI

Libro di testo classi prime:

E. De Gennaro *En avant la grammaire* , Il Capitello

E. Marie-Noelle Cocton, Luca Giachino, Carla Baracco, *PAS A PAS*, vol.1 Zanichelli

Libro di testo classi seconde:

E. De Gennaro *En avant la grammaire* , Il Capitello

E. Marie-Noelle Cocton, Luca Giachino, Carla Baracco, *PAS A PAS*, vol.2 Zanichelli

Studio delle unità didattiche di entrambi i libri di testo in adozione i cui contenuti sono strutturati a partire da questi campi:

Strutture grammaticali

Aspetti fonologici:

- Ortografia
- Vocabolario
- Funzioni e nozioni: actes de paroles (chiedere informazioni, dire di fare, invitare ecc.) e concetti generali (localizzare nello spazio e nel tempo, quantità, durata ecc.)
- Tipi di testi (narrativi, descrittivi, ecc.)
- Argomenti di civiltà

Scansione temporale:

Classi prime:

trimestre > unità 0-3

pentamestre > unità 4-9

Classi seconde:

IMMERSIONE >PAS A PAS, vol.1 unità 10 e PAS A PAS, vol.2, unité 11

trimestre > PAS A PAS, vol.2, unité 11 -14

pentamestre > unità 15-20

Lecture: una lettura a scelta.

Strumenti:

- Libro di testo
- CD a corredo del corso
- Eventuali attività video

ASPETTI METODOLOGICI

In sintonia con le indicazioni programmatiche del progetto approvato dal Ministero, l'insegnamento della lingua francese non è inteso come insegnamento della lingua straniera, ma come insegnamento che rispetta le esigenze metodologiche in atto in Francia e, grosso modo, gli stessi programmi. Il corso prevede la compresenza con il conversatore.

Si avranno lezioni frontali, ma saranno utilizzati anche jeux de rôle e attività di gruppo.

Si attiveranno, se necessarie attività di recupero.

MODALITA' DI VERIFICA

Alla fine di ogni unità didattica saranno proposte delle serie di prove strutturate o semi strutturate, dettati controllo di grammatica, ascolto di brani, al fine di testare la capacità di ascoltare e capire, di produrre oralmente, di leggere e capire il testo, di produrre per iscritto messaggi significativi e grammaticalmente corretti.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Saranno rispettati i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e abilità indicati nel POF.

FIRMA Responsabile di Area

Prof.ssa Valentina Campanile

