



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



Anno Scolastico 2024/25

Programmazione didattica educativa del Dipartimento di Religione

L'Insegnamento della Religione Cattolica (Irc) nel Liceo Statale "Niccolò Machiavelli" concorre a promuovere, in sinergia con le altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni ed un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, proprie di questo grado e tipo di scuola.

L'insegnamento della religione cattolica risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cristianesimo hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano.

Nel rispetto delle indicazioni derivanti dalla legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa originale e oggettivamente fondata, offerta a tutti coloro che intendano liberamente avvalersene.

L'Irc condivide il profilo culturale ed educativo dei licei, offre un contributo specifico sia nell'area metodologica (arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà) sia nell'area logico argomentativa (fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso). Sul piano contenutistico, l'Irc si colloca nell'area linguistica e comunicativa (tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di qualsiasi discorso religioso), interagisce con quella storico-umanistica (per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto nella cultura italiana, europea e mondiale) e si collega (per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso) con l'area scientifica, matematica e tecnologica.

Infine, nell'attuale contesto multiculturale, il percorso scolastico proposto dall'Irc favorisce la partecipazione ad un dialogo aperto e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.

È responsabilità di ciascun insegnante adattare le presenti indicazioni ai diversi indirizzi scolastici anche attraverso la realizzazione di opportuni raccordi interdisciplinari.

L'insegnamento sarà, dunque, finalizzato a promuovere e sviluppare i seguenti aspetti:

PRIMO BIENNIO

- 1) Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- 2) Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

SECONDO BIENNIO

- 1) Rintracciare nella storia della testimonianza cristiana il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della chiesa;
- 2) Confrontare le risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana con i differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



QUINTO ANNO

- 1) Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- 2) Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.

Nuclei fondamentali dei contenuti disciplinari

Primo biennio:

- Cultura e Religione. L'I.R.C.;
- Lo stupore e la domanda: la religiosità e la religione;
- La Bibbia come opera letteraria e testo sacro;
- L'Ebraismo: le radici del Cristianesimo;
- Il mistero di Gesù Uomo-Dio;
- La Chiesa: dalle origini al Medioevo;
- L'Islam;
- L'adolescenza: tempo di cambiamenti;
- Le relazioni: l'amicizia;

Secondo biennio:

- La vita e il suo significato;
- La coscienza, la legge, la libertà;
- L'etica della vita;
- L'uomo e il volto di Dio;
- Le religioni orientali;
- La Chiesa: dal Medioevo ai giorni nostri;
- La morte e la vita nell'aldilà.

Quinto anno:

- L'uomo e la ricerca della verità;
- Le relazioni. Innamoramento e amore;
- L'etica sociale: pace, giustizia e solidarietà.

Firenze, 4 novembre 2024

I docenti del dipartimento

Elena Sarto_____

Claudia Frascherelli_____

Erika Lepori_____

Bernardo Bonechi_____

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it**Anno Scolastico 2024/25****PROGRAMMAZIONE COMUNE - Biennio****Dipartimento di Religione****INDIRIZZO DI STUDIO:**

Liceo Classico/ Liceo delle Scienze Umane/ Liceo Economico Sociale/ Liceo Internazionale

CLASSI: Prime

Obiettivi didattici	
Competenze	<ul style="list-style-type: none">• superare una concezione infantile del fatto religioso e a individuare la radice ebraica del cristianesimo e coglierne la specificità• riconoscere l'importanza della dimensione spirituale e religiosa nella vita di ogni uomo• acquisire capacità argomentative in relazione alle tematiche indagate, cogliendone i nessi interdisciplinari;
Abilità	<ul style="list-style-type: none">• usare un linguaggio appropriato, specifico della disciplina• esporre oralmente o per scritto, i contenuti appresi• contestualizzare le conoscenze apprese e rielaborarle in maniera personale
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• conoscere le caratteristiche principali della dimensione religiosa• conoscere i linguaggi specifici della disciplina• riconoscere aspetti di continuità e discontinuità tra le religioni antiche e la religione ebraica manifestatasi con la Rivelazione• conoscere i contenuti fondanti della tradizione ebraica e l'importanza che ha avuto nella storia del Cristianesimo
Spazi e strumenti	
Libro di testo, testi biblici: la Bibbia, documenti conciliari; audiovisivi.	
Metodologie	
La metodologia sarà orientata a stimolare negli allievi interrogativi ed approfondimenti. Il programma seguirà un itinerario storico- culturale, elemento necessario per comprendere il linguaggio specifico della disciplina e cogliere i valori presenti nella dimensione religiosa. Si ricorrerà a: lezione frontale, discussioni guidate, lettura e analisi di testi.	
Modalità di verifica	

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it

Analisi di testi, saggi brevi, colloqui tematici, problematici, argomentativi.

Criteri di valutazione

- Comprensione dei testi
- Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico
- Contestualizzazione dei testi
- Correttezza delle connessioni stabilite nell'analisi dei problemi
- Capacità di rielaborazione
- Interesse
- Partecipazione

Scala dei giudizi

INSUFFICIENTE	l'alunno possiede conoscenze incerte e frammentarie e le applica con difficoltà; si impegna, altresì, in maniera saltuaria e manifesta poco interesse.
SUFFICIENTE	l'alunno conosce gli argomenti in maniera essenziale ma non approfondita; partecipa anche se non attivamente alle attività in classe e al dialogo educativo se stimolato.
DISCRETO	l'alunno mostra sicurezza nelle conoscenze e nella loro applicazione, pur con qualche lieve errore; riesce a proporre una rielaborazione personale sufficientemente ampia e a esporla in modo logico e coerente.
BUONO	L'alunno conosce adeguatamente gli argomenti ed effettua collegamenti all'interno della disciplina. Partecipa con impegno alle attività proposte e al dialogo educativo.
DISTINTO	L'alunno conosce in maniera approfondita i contenuti proposti e interviene con pertinenza usando un linguaggio specifico. E' disponibile al confronto critico e incide costruttivamente nel dialogo educativo.
OTTIMO	L'alunno possiede una conoscenza completa degli argomenti che arricchisce con contributi personali. Dimostra interesse e impegno lodevoli per tutte le attività proposte. E' in grado di organizzare in modo autonomo ed efficace un approfondimento personale anche operando collegamenti interdisciplinari.

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it**CLASSI: Seconde**

Obiettivi didattici	
Competenze	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere l'importanza della dimensione spirituale e religiosa nella vita di ogni uomo• prendere coscienza del ruolo spirituale e sociale della Chiesa lungo i secoli, sapendo riconoscere la ricchezza spirituale delle diverse tradizioni cristiane• acquisire capacità argomentative in relazione alle tematiche indagate, cogliendone i nessi interdisciplinari• dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;• conoscere l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo riconoscere nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni della tradizione cristiana
Abilità	<ul style="list-style-type: none">• usare un linguaggio appropriato, specifico della disciplina• esporre, oralmente o per scritto, i contenuti appresi• contestualizzare le conoscenze apprese e rielaborarle in maniera personale
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• conoscere i linguaggi specifici della disciplina• conoscere la storia e i tratti caratteristici delle principali confessioni cristiane• acquisire la consapevolezza del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività nel contesto delle istanze della società contemporanea;• approfondire la conoscenza della persona e degli insegnamenti di Gesù Cristo
Spazi e strumenti	
Libro di testo, testi biblici: la Bibbia, documenti conciliari; audiovisivi.	
Metodologie	
La metodologia sarà orientata a stimolare negli allievi interrogativi ed approfondimenti. Il programma seguirà un itinerario storico- culturale, elemento necessario per comprendere il linguaggio specifico della disciplina e cogliere i valori presenti nella dimensione religiosa. Si ricorrerà a: lezione frontale, discussioni guidate, lettura e analisi di testi.	
Modalità di verifica	
Analisi di testi, saggi brevi, colloqui tematici, problematici, argomentativi.	
Criteri di valutazione	
<ul style="list-style-type: none">• Comprensione dei testi	



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



- Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico
- Contestualizzazione dei testi
- Correttezza delle connessioni stabilite nell'analisi dei problemi
- Capacità di rielaborazione
- Interesse
- Partecipazione

Scala dei giudizi

INSUFFICIENTE	l'alunno possiede conoscenze incerte e frammentarie e le applica con difficoltà; si impegna, altresì, in maniera saltuaria e manifesta poco interesse.
SUFFICIENTE	l'alunno conosce gli argomenti in maniera essenziale ma non approfondita; partecipa anche se non attivamente alle attività in classe e al dialogo educativo se stimolato.
DISCRETO qualche	l'alunno mostra sicurezza nelle conoscenze e nella loro applicazione, pur con lieve errore; riesce a proporre una rielaborazione personale sufficientemente ampia e a esporla in modo logico e coerente.
BUONO	L'alunno conosce adeguatamente gli argomenti ed effettua collegamenti all'interno della disciplina. Partecipa con impegno alle attività proposte e al dialogo educativo.
DISTINTO	L'alunno conosce in maniera approfondita i contenuti proposti e interviene con pertinenza usando un linguaggio specifico. E' disponibile al confronto critico e incide costruttivamente nel dialogo educativo.
OTTIMO	L'alunno possiede una conoscenza completa degli argomenti che arricchisce con contributi personali. Dimostra interesse e impegno lodevoli per tutte le attività proposte. E' in grado di organizzare in modo autonomo ed efficace un approfondimento personale anche operando collegamenti interdisciplinari.

Firenze, 4 novembre 2024