



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## **PIANO ANNUALE DI LAVORO (previsionale) ANNO SCOLASTICO 2024-2025 CLASSE 2P LES**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO:SCIENZE UMANE  
Docente:PROF.SSA FORTUNATA RITA MODAFFERI**

**ore di lezioni settimanali n°3(tre)**

**Contesto di riferimento N°18 alunni,di cui 8 alunni e 10 alunne-**

**Piano di studio:psicologia e metodologia della ricerca.**

**Cinque alunni/e seguono un percorso di apprendimento personalizzato perché alunni BES/DSA e H-**

**1. Obiettivi specifici della disciplina( abilità,conoscenze e competenze):**

- acquisizione della conoscenza dei principali temi psicologici e campi di indagine nonché dei principali autori che hanno tracciato la storia della psicologia;**
- comprensione e analisi delle dinamiche della realtà sociale con particolare attenzione al mondo del lavoro,dei servizi e alla persona;**
- acquisizione del linguaggio specifico della disciplina;**
- comprensione delle differenti tecniche di indagine;**
- capacità di elaborare le informazioni e di fare collegamenti interni alla disciplina;**
- capacità di partecipare alla lezione, di rispettare le regole, di collaborare con i compagni e i docenti;**
- capacità di organizzare un semplice lavoro di ricerca;**
- capacità di gestire anche le piattaforme digitali.**

**2. Contenuti e tempi del percorso formativo**

**Preliminarmente- breve ripasso del programma a.s.2023-2024 nonché esito svolgimento compiti estivi “Il Metodo di studio ”-**

## **TRIMESTRE E PENTAMESTRE**

### **UNITA' 8-Bisogni,motivazioni,emozioni**

- 1)Il bisogno:una mancanza da colmare**
- 2)La motivazione**
- 3)Le emozioni:segnali di allerta**

### **UNITA' 9-La personalità**

- 1)Il concetto di personalità**
- 2)Le prime teorie:le teorie tipologiche**
- 3)Le teorie dei tratti**
- 4)Sigmund Freud e la psicoanalisi**
- 5)Adler e la psicologia individuale**
- 6)Carl Gustav Jung:la psicologia analitica**

### **UNITA' 10 -Il linguaggio**

- 1)L'essere umano,l'unica specie in grado di parlare**
- 2)Relativismo e universali linguistici**
- 3)La grammatica universale e la rivoluzione cognitivista**
- 4)Innatismo e apprendimento**
- 5)I costituenti delle lingue**
- 6)I problemi del linguaggio**

### **UNITA' 11-La comunicazione**

- 1)Che cosa si intende con comunicazione**
- 2)Il punto di vista matematico**
- 3)Il punto di vista semiotico**
- 4)Il punto di vista pragmatico**
- 5)Cooperare per comunicare:Paul Grice**
- 6)Comunicaizone e persuasione**
- 7)La comunicazione non verbale**
- 8)La Scuola di Palo Alto e gli studi sulla comunicazione**

### **UNITA'12 -La cognizione e l'influenza sociale**

- 1)Una vita in mezzo agli altri**
- 2)Il comportamentismo,la Gestalt e il cognitivismo**
- 3)La percezione degli altri**
- 4)Le teorie sulla personalità e l'effetto alone**
- 5)Le attribuzioni**
- 6)Il ragionamento sociale**
- 7)L'influenza sociale**
- 8)Il ruolo della maggioranza e quello della minoranza**
- 9)Il costruirsi dei gruppi**

### **UNITA' 13 -Stereotipi e pregiudizi ,Gabbie della mente**

- 1)Gli stereotipi**
- 2)I pregiudizi**
- 3)Stereotipi, pregiudizi e identità sociale**
- 4)I conflitti e la competizione tra gruppi**
- 5)Come si superano gli stereotipi e i pregiudizi**

#### **UNITA' 14-La psicologia dell'emergenza**

- 1)Di cosa si occupa la psicologia dell'emergenza**
- 2)L'intervento psicosociale nell'emergenza**
- 3)Stress e trauma**
- 4)La resilienza**
- 5)Il rischio**
- 6)L'emergenza Covid-19**

***Dibattito, indagine sul campo e percorsi di lettura-***

Testo adottato "Psicologia e metodologia della ricerca" di Paolo Legrenzi e Lorenzo Fulgenzi editore Mondadori Scuola -

#### **EDUCAZIONE CIVICA-**

Parallelamente al programma curricolare verrà svolta la programmazione di EDUCAZIONE CIVICA ai sensi della L.92/2019 e del DM 183/2024.

In conformità alle indicazioni emerse nel corso del CDC di ottobre 2024 (tema L'educazione alla legalità con riferimento al diritto alla salute) la scrivente si propone di svolgere il seguente modulo:

***"La tutela della salute(fisica e psico-fisica) e il contrasto alle dipendenze vecchie e nuove"-***

Il modulo sarà svolto secondo l'Unità didattica di apprendimento che verrà deliberata nel CDC di novembre 2024.

### **3. Metodi di insegnamento**

Lezione frontale per fornire stimoli e modelli di analisi;  
discussione guidata su esercitazioni proposte per la comprensione dei temi argomento delle lezioni;  
letture di approfondimento sui temi proposti nel corso delle lezioni;  
schematizzazioni fornite sulla bacheca Argo come materiale didattico di completamento e di esemplificazione dell'argomento-

### **4.Strumenti**

Materiale fornito dalla docente, libro di testo, strumenti informatici

## **5. Metodologie e spazi utilizzati**

**Metodo espositivo, metodo individualizzato, metodo investigativo-ricerca,  
Aula scolastica e piattaforma digitale-**

## **6. Visite guidate, attività integrative curricolari ed extracurricolari**

**Alla classe saranno proposti incontri in presenza e in remoto (webinar)  
su temi psicologici ,nonché su temi di cittadinanza e culturali.**

## **7. Interventi didattici educativi integrativi**

**Come da PTOF-**

**L'attività didattica verrà adeguata ai PDP che la scuola riterrà di adottare  
per gli alunni BES/DSA e ai PEI per gli alunni H.**

**Gli “obiettivi minimi” sono indicati nelle programmazioni comuni  
adottate dal dipartimento di Scienze umane.**

## **8. Strumenti di verifica**

**Gli strumenti di verifica dell'apprendimento sono:**

**nel primo e secondo quadrimestre-**

**verifica scritta semistrutturata e interrogazione orale programmata e non  
programmata nonché suppletiva per migliorare la valutazione.**

**La valutazione terrà conto:**

**della elaborazione, della efficacia e del linguaggio adottati nello sviluppo  
dell'argomento assegnato;**

**dell'acquisizione dei contenuti, dell'impegno e dell'interesse  
dimostrato, della perseveranza nel conseguimento degli obiettivi e della  
partecipazione alle attività.**

## **9. Comunicazione con le famiglie**

**La comunicazione con le famiglie si svolgerà attraverso incontri generali  
programmati dall'Istituto e incontri individuali settimanali individuati su  
piattaforma Argo.**

**Le modalità di svolgimento saranno indicate con Circolare DS.**

## **10. Monitoraggio andamento classe**

**Confronto con i docenti del CDC anche al di fuori delle riunioni di rito.**

**Firenze 26.10.2024**

**La Docente**

**Prof.ssa Fortunata Rita Modafferi**