



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



**PIANO ANNUALE DI LAVORO
(previsionale)
ANNO SCOLASTICO 2024-2025
CLASSE 1P LES**

**MATERIA DI INSEGNAMENTO:SCIENZE UMANE
Docente:PROF.SSA FORTUNATA RITA MODAFFERI**

ore di lezioni settimanali n°3(tre)

Contesto di riferimento N°32 alunni,di cui 13 alunni e 19 alunne(24 alunni/e effettivi/e)-

Piano di studio:psicologia e metodologia della ricerca.

Allo stato non si conoscono gli alunni/e BES/DSA/H

1. Obiettivi specifici della disciplina(abilità,conoscenze e competenze):

- acquisizione della conoscenza dei principali temi psicologici e campi di indagine nonché dei principali autori che hanno tracciato la storia della psicologia;**
- acquisizione del linguaggio specifico della disciplina;**
- capacità di elaborare le informazioni e di fare collegamenti interni alla disciplina;**
- capacità di partecipare alla lezione,di rispettare le regole,di collaborare con i compagni e i docenti;**
- capacità di gestire le piattaforme digitali.**

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

TRIMESTRE E PENTAMESTRE

SCIENZE UMANE

Che cosa sono

Le principali scienze umane

PSICOLOGIA

- Unita' 1 Storia della psicologia
Conoscere e capire sé stessi e gli altri
Verso una psicologia scientifica
Lo sviluppo di diverse teorie psicologiche
Le scienze cognitive e la neuropsicologia
Lo sviluppo delle neurodiscipline
I metodi per la ricerca in psicologia
L'indagine sul campo

-Unita' 2 La relazione educativa
Imparare a vivere con gli altri
La famiglia
La scuola e il contesto sociale
Il gruppo dei pari
Dal gruppo al branco
L'indagine sul campo

-Unita' 3 La percezione
Che cos'è la percezione
I principi gestaltici
Figura o sfondo?La percezione instabile
L'interpretazione dei dati sensoriali
L'indagine sul campo

-Unità 4 La memoria
La natura della memoria
Le teorie sulla memoria
La memoria come processo
L'oblio:perchè dimentichiamo
Le disfunzioni della memoria
L'indagine sul campo

-Unità 5 Il pensiero e l'intelligenza
L'impossibilità di non pensare
Nel mondo dei concetti
Il ragionamento
La soluzione dei problemi
Le distorsioni cognitive nei giudizi:le euristiche e i bias
L'indagine sul campo

-Unità 6 L'apprendimento
I tipi di apprendimento

Il condizionamento classico
Il comportamentismo e il condizionamento operante
Il cognitivismo:tre tipi di apprendimento
L'apprendimento sociale per imitazione
Piaget e Vygotskij
L'apprendimento come costruzione
L'indagine sul campo

-Unità 7 Il metodo di Studio-Saper imparare
Imparare a imparare
La conoscenza metacognitiva
Autovalutazione, valutazione e motivazione
La psicologia della memoria e i metodi di studio
L'indagine sul campo

Testo adottato “Psicologia con Metodologia della ricerca” volume unico primo biennio di P.Legrenzi e R.Rumiati- ed.Mondadori Education

EDUCAZIONE CIVICA-

Parallelamente al programma curricolare verrà svolta la programmazione di EDUCAZIONE CIVICA ai sensi della L.92/2019 e del DM 183/2024 -

In conformità alle indicazioni emerse nel corso del CDC di ottobre 2024 (tema L'educazione alla legalità) la scrivente si propone di svolgere il seguente modulo:

“Il diritto alla salute e l'educazione alla salute con particolare riferimento alla salute mentale-La sindrome di Alzheimer”-

Il modulo sarà svolto secondo l'Unità didattica di apprendimento che verrà deliberata nel CDC di novembre 2024.

3. Metodi di insegnamento

Lezione frontale per fornire stimoli e modelli di analisi;
discussione guidata su esercitazioni proposte per la comprensione dei temi argomento delle lezioni;
letture di approfondimento sui temi proposti nel corso delle lezioni;
schematizzazioni fornite sulla bacheca Argo come materiale didattico di completamento e di esemplificazione dell'argomento-

4.Strumenti

Materiale fornito dalla docente,libro di testo,strumenti informatici

5. Metodologie e spazi utilizzati

**Metodo espositivo,metodo individualizzato,metodo investigativo-ricerca,
Aula scolastica e piattaforma digitale-**

6. Visite guidate, attività integrative curricolari ed extracurricolari

Alla classe saranno proposti incontri in presenza(se consentiti) e in remoto (webinar) su temi psicologici ,nonché su temi di cittadinanza e culturali.

7. Interventi didattici educativi integrativi

Come da PTOF-

L'attività didattica verrà adeguata ai PDP che la scuola riterrà di adottare per gli alunni BES/DSA e ai PEI per gli alunni H.

Gli “obiettivi minimi” sono indicati nelle programmazioni comuni adottate dal dipartimento di Scienze umane.

8. Strumenti di verifica

Gli strumenti di verifica dell'apprendimento sono:

nel primo e secondo quadrimestre-

verifica scritta semistrutturata e interrogazione orale programmata e non programmata nonché suppletiva per migliorare la valutazione.

La valutazione terrà conto:

della elaborazione,della efficacia e del linguaggio adottati nello sviluppo dell'argomento assegnato;

dell'acquisizione dei contenuti,dell'impegno e dell'interesse dimostrato,della perseveranza nel conseguimento degli obiettivi e della partecipazione alle attività.

9. Comunicazione con le famiglie

La comunicazione con le famiglie si svolgerà attraverso incontri generali programmati dall'Istituto e incontri individuali settimanali individuati su piattaforma Argo.

Le modalità di svolgimento saranno indicate con Circolare DS.

10. Monitoraggio andamento classe

Confronto con i docenti del CDC anche al di fuori delle riunioni di rito.

Firenze 26.10.2024

La Docente

Prof.ssa Fortunata Rita Modafferi