



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PIANO ANNUALE DI LAVORO (previsionale) ANNO SCOLASTICO 2024-2025 CLASSE 2I LES

**MATERIA DI INSEGNAMENTO:SCIENZE UMANE
Docente:PROF.SSA FORTUNATA RITA MODAFFERI**

ore di lezioni settimanali n°3(tre)

Contesto di riferimento N°21 alunni,di cui 5 alunni e 17 alunne-

Piano di studio:psicologia e metodologia della ricerca.

Quattro alunni/e seguono un percorso di apprendimento personalizzato perché alunni BES/DSA e H-

1. Obiettivi specifici della disciplina(abilità,conoscenze e competenze):

- acquisizione della conoscenza dei principali temi psicologici e campi di indagine nonché dei principali autori che hanno tracciato la storia della psicologia;**
- comprensione e analisi delle dinamiche della realtà sociale con particolare attenzione al mondo del lavoro,dei servizi e alla persona;**
- acquisizione del linguaggio specifico della disciplina;**
- comprensione delle differenti tecniche di indagine;**
- capacità di elaborare le informazioni e di fare collegamenti interni alla disciplina;**
- capacità di partecipare alla lezione, di rispettare le regole, di collaborare con i compagni e i docenti;**
- capacità di organizzare un semplice lavoro di ricerca;**
- capacità di gestire anche le piattaforme digitali.**

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

Preliminarmente- breve ripasso del programma a.s.2023-2024 nonché esito svolgimento compiti estivi “Il Metodo di studio ”-

TRIMESTRE E PENTAMESTRE

UNITA' 7-Bisogni,motivazioni,emozioni

- 1)I bisogni:un'esigenza biologica**
- 2)Le motivazioni:una spinta psicologica**
- 3)Le emozioni:tra "cuore" e "cervello"**

UNITA' 8-Le principali teorie della personalità

- 1)Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia**
- 2)Sotto la lente della psicoanalisi:la teoria di Freud**
- 3)Gli sviluppi della psicoanalisi**
- 4)La psicologia del ciclo di vita di Erikson**

UNITA' 9 -Il linguaggio

- 1)L'essere umano,programmato per parlare**
- 2)Gli elementi di base del linguaggio verbale**
- 3)Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio**

UNITA' 10-La comunicazione

- 1)Comunicare per trasmettere messaggi**
- 2)La pragmatica della comunicazione**
- 3)La dimensione relazionale della comunicazione**
- 4)I mezzi di comunicazione**

UNITA'11 -La psicologia sociale

- 1)La cognizione sociale**
- 2)Le attribuzioni**
- 3)L'influenza sociale**
- 4)Gli stereotipi sociali**
- 5)I pregiudizi**

UNITA' 12 -Il lavoro

- 1)Il significato e le implicazioni del lavoro**
- 2)Le origini della pianificazione del lavoro**
- 3)Le più recenti trasformazioni del mercato del lavoro**

UNITA' 13- I diversi aspetti delle relazioni umane nel mondo del lavoro

- 1)Elton Mayo e la nascita della psicologia del lavoro**
- 2)I principali temi della psicologia del lavoro**
- 3)Gli ambiti di applicazione della psicologia del lavoro**

UNITA' 14 -I principi e le tecniche della ricerca nelle scienze umane

- 1)Fasi e caratteristiche della ricerca**

2) L'osservazione

3) L'inchiesta

4) Le tecniche indirette di raccolta-dati

5) L'esperimento

UNITA' 15- La statistica: "misurare" i fenomeni sociali

1) I caratteri e le frequenze

2) Le distribuzioni di frequenze e la loro rappresentazione

3) Gli indici statistici

PALESTRE DI CITTADINANZA

1) Percezione di sé e disturbi alimentari

2) Dipendenze "vecchie" e "nuove"

3) Il cyberbullismo

4) Verso un consumo consapevole

Testo adottato "Pensiero Metodo Relazione - Corso di psicologia e metodologia della ricerca con "Palestre di cittadinanza"" primo biennio di E.Clementi e R.Danieli- ed.Pearson-Paravia

EDUCAZIONE CIVICA-

Parallelamente al programma curricolare verrà svolta la programmazione di EDUCAZIONE CIVICA ai sensi della L.92/2019 e del DM 183/2024.

In conformità alle indicazioni emerse nel corso del CDC di ottobre 2024 (tema L'Unione Europea) la scrivente si propone di svolgere il seguente modulo:

"La tutela della salute (fisica e psico-fisica) a livello nazionale ed europeo e il contrasto alle dipendenze vecchie e nuove"-

Il modulo sarà svolto secondo l'Unità didattica di apprendimento che verrà deliberata nel CDC di novembre 2024.

3. Metodi di insegnamento

Lezione frontale per fornire stimoli e modelli di analisi;

discussione guidata su esercitazioni proposte per la comprensione dei temi argomento delle lezioni;

letture di approfondimento sui temi proposti nel corso delle lezioni;

schematizzazioni fornite sulla bacheca Argo come materiale didattico di completamento e di esemplificazione dell'argomento-

4. Strumenti

Materiale fornito dalla docente, libro di testo, strumenti informatici

5. Metodologie e spazi utilizzati

**Metodo espositivo, metodo individualizzato, metodo investigativo-ricerca,
Aula scolastica e piattaforma digitale-**

6. Visite guidate, attività integrative curricolari ed extracurricolari

**Alla classe saranno proposti incontri in presenza e in remoto (webinar)
su temi psicologici ,nonché su temi di cittadinanza e culturali.**

7. Interventi didattici educativi integrativi

Come da PTOF-

**L'attività didattica verrà adeguata ai PDP che la scuola riterrà di adottare
per gli alunni BES/DSA e ai PEI per gli alunni H.**

**Gli “obiettivi minimi” sono indicati nelle programmazioni comuni
adottate dal dipartimento di Scienze umane.**

8. Strumenti di verifica

Gli strumenti di verifica dell'apprendimento sono:

nel primo e secondo quadrimestre-

**verifica scritta semistrutturata e interrogazione orale programmata e non
programmata nonché suppletiva per migliorare la valutazione.**

La valutazione terrà conto:

**della elaborazione, della efficacia e del linguaggio adottati nello sviluppo
dell'argomento assegnato;**

**dell'acquisizione dei contenuti, dell'impegno e dell'interesse
dimostrato, della perseveranza nel conseguimento degli obiettivi e della
partecipazione alle attività.**

9. Comunicazione con le famiglie

**La comunicazione con le famiglie si svolgerà attraverso incontri generali
programmati dall'Istituto e incontri individuali settimanali individuati su
piattaforma Argo.**

Le modalità di svolgimento saranno indicate con Circolare DS.

10. Monitoraggio andamento classe

Confronto con i docenti del CDC anche al di fuori delle riunioni di rito.

Firenze 26.10.2024

La Docente

Prof.ssa Fortunata Rita Modafferi