

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it**PROGRAMMAZIONE COMUNE****Anno Scolastico 2024/2025****MATERIA: SCIENZE UMANE****INIDIRIZZO DI STUDIO: Liceo delle Scienze Umane****CLASSI: PRIME E SECONDE**

Obiettivi didattici	
Competenze	<ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare il concetto di educazione e riconoscere le principali tipologie educative adottate nelle diverse esperienze storiche.- Sviluppare consapevolezza rispetto alle dinamiche e trasformazioni psicosociali- Sviluppare consapevolezza dei processi di funzionamento della mente e delle dinamiche relative alla dimensione affettivo motivazionale, non solo dal punto di vista teorico.- Comprendere e interpretare le differenti tecniche di indagine psicologica- Sviluppare consapevolezza rispetto alle dinamiche e alle trasformazioni educative- Acquisire consapevolezza e competenza riguardo al proprio metodo di studio, applicando i contenuti teorici alla propria esperienza.- Saper cogliere nelle problematiche studiate analogie e differenze con il quotidiano di appartenenza.- Analizzare aspetti della propria esperienza personale o della vita sociale con l'aiuto degli strumenti e delle conoscenze acquisite nello studio.
Abilità	<ul style="list-style-type: none">- Cogliere le differenze tra un approccio scientifico allo studio di tematiche psicopedagogiche e un approccio basato sul senso comune.- Riconoscere la specificità della psicologia e della pedagogia in quanto scienze umane- Confrontare i modelli educativi e le teorie psicologiche studiate.- Conoscere e utilizzare il lessico specifico di base delle discipline trattate.- Saper leggere e costruire semplici mappe concettuali relative agli autori ed alle problematiche.- Saper argomentare una tesi nei suoi concetti fondamentali.- Individuare e formulare quesiti e problemi.- Individuare le problematiche pedagogiche emerse tra il mondo antico e il Medioevo.
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i contenuti fondamentali del programma proposto.- Conoscere i contenuti relativi ai principali campi di ricerca psicologici, ai nuclei problematici e ai metodi.- Conoscere i riferimenti teorici relativi alle varie e fondamentali scuole psicologiche.- Conoscere i diversi aspetti della relazione educativa dal punto di vista teorico.- Conoscenze relative alla comunicazione verbale e non verbale- Conoscere concetti e teorie relative all'apprendimento.- Conoscenze sui concetti e sulle teorie relative al funzionamento della

	<p>mente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze relative al metodo di studio e alla meta cognizione - Conoscere le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea.
Spazi e strumenti	
<ul style="list-style-type: none"> • Testi in adozione • Fotocopie di testi integrativi • Schede di approfondimento • Utilizzo di materiali multimediali • LIM • CD-ROM 	
Metodologie	
<p>L'attività didattica sarà svolta come un percorso di sviluppo di conoscenze, di abilità, guidato dal docente ma tendente a promuovere l'autonomia dello studente. Viene privilegiata una metodologia attiva che coinvolge gli studenti e li rende partecipi del loro processo di apprendimento.</p> <p>Introduzione di problematiche. Analisi di testi. Decodificazione e produzione di mappe e schemi.</p> <p>Lezioni frontali. Cooperative learning, peer tutoring, classe capovolta.</p> <p>Confronto e discussione dei nuclei tematici.</p> <p>Modalità di recupero e pause didattiche verranno stabilite in itinere in base alle necessità delle singole classi e in accordo con i Consigli di Classe.</p>	
Modalità di verifica	
<p>Verifiche diagnostiche, sommative e formative che evidenzieranno il raggiungimento parziale, medio, o avanzato degli obiettivi raggiunti dallo studente.</p> <p>Test a risposta aperta o chiusa sugli argomenti delle U.D.</p> <p>Produzione di testi argomentativi.</p> <p>Produzione di artefatti (lavoro di gruppo): testi, video, cartelloni, slides...</p> <p>Comprensione di semplici testi, articoli di quotidiani e riviste specializzate.</p> <p>Lecture di saggi e testi inerenti alle problematiche affrontate</p>	
Criteri di valutazione	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Livello di preparazione iniziale degli alunni 2. Grado di apprendimento conseguito 3. Risultati delle prove svolte 4. Grado di maturazione raggiunto relativamente agli obiettivi ed alle finalità 5. Il grado di maturazione realizzato in base ai seguenti obiettivi socio relazionali: interesse; motivazione; partecipazione al dialogo educativo; continuità e/o discontinuità nell'apprendimento. <p>Per i livelli di valutazione del profitto e la corrispondente quantificazione numerica si sono adottati i criteri previsti e approvati dal Collegio dei Docenti.</p>	

Il Coordinatore del Dipartimento
