



## LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

[www.liceomachiavelli-fiorenze.gov.it](http://www.liceomachiavelli-fiorenze.gov.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [liceomachiavelli.fiorenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.fiorenze@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



### PROGRAMMAZIONE COMUNE

Anno Scolastico 2024/2025

**MATERIA: SCIENZE UMANE**

**INIDIRIZZO DI STUDIO: LICEO ECONOMICO SOCIALE**

**CLASSI: TRIENNIO**

**Terze/ Quarte**

<b>Obiettivi didattici</b>	
<b>Competenze</b>	<p style="text-align: center;"><b>Sociologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il concetto di socializzazione nei suoi vari ambiti</li><li>- Leggere e comprendere un testo, individuandone i punti fondamentali e saperne esporre gli aspetti significativi</li><li>- Collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse</li><li>- Stabilire connessioni tra causa ed effetto</li><li>- Relativizzare fenomeni ed eventi</li><li>- Interpretare fatti e fenomeni attuali in prospettiva sociologica</li><li>- Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico della disciplina.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Antropologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere, analizzare e commentare il testo adottato ed altri materiali proposti</li><li>- Saper confrontare e discutere le teorie utilizzando lo specifico lessico disciplinare</li><li>- Comprendere i processi culturali che condizionano l'individuo e le relative comunità</li><li>- Comprendere le trasformazioni e le ragioni che hanno determinato il diversificarsi delle teorie antropologiche anche in relazione al loro disporsi nello spazio e nel tempo.</li><li>- Comprendere i riferimenti teorici relativi alle fondamentali teorie antropologiche.</li><li>- Leggere, comprendere e interpretare i modelli teorici e politici del vivere socioculturale e i rapporti che ne derivano sul piano etico – civile.</li><li>- Elaborare criticamente le diverse argomentazioni trattate, esprimendo punti di vista personali relativamente alle diverse teorie e argomentazioni.</li><li>- Comprendere e interpretare le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità.</li></ul>
<b>Abilità</b>	<p style="text-align: center;"><b>Sociologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produrre testi scritti su argomenti trattati.</li><li>- Distinguere all'interno di contesti sociali extrascolastici alcune dinamiche studiate</li><li>- Operare un confronto tra diversi contesti sociali riconoscendone i tratti organizzativi</li><li>- Esprimersi secondo autonomia di giudizio</li><li>- Saper applicare a livello elementare alcuni strumenti della ricerca nel campo delle scienze sociali</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Antropologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare situazioni e divergenze nei vari campi di indagine antropologica</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere in modo sufficientemente corretto e coerente le informazioni disciplinari apprese</li> <li>- Utilizzare le categorie antropologiche necessarie alla comprensione e classificazione dei fenomeni culturali odierni applicando le conoscenze ai diversi contesti.</li> <li>- Padroneggiare i mezzi espressivi e argomentativi utili per l'esposizione nei vari contesti.</li> <li>- Utilizzare i mezzi espressivi e argomentativi utili per l'esposizione nei vari contesti.</li> <li>- Saper distinguere gli elementi essenziali dell'indagine antropologica sul campo.</li> <li>- Utilizzare approssimativamente metodi, concetti e strumenti dell'antropologia culturale.</li> <li>- Essere in grado di riconoscere gli elementi fondanti che consentono la correttezza delle ricerche anche in contesto extrascolastico.</li> </ul>
<p><b>Conoscenze</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Sociologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare il carattere specifico e distintivo della Sociologia come scienza autonoma</li> <li>- Conoscere l'origine storica della Sociologia</li> <li>- Conoscere le principali tappe della storia del pensiero sociologico</li> <li>- Conoscere i concetti fondamentali della Sociologia</li> <li>- Conoscere le metodologie e le tecniche di ricerca impiegate nell'indagine sociologica</li> <li>- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul> <p>E' prevista la lettura di un classico degli studi sociologici eventualmente anche in forma antologizzata.</p> <p style="text-align: center;"><b>Antropologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le diverse teorie antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di cultura ad esse sottese.</li> <li>- Conoscere le diverse culture nelle loro specificità riguardo all'adattamento all'ambiente, alle modalità di conoscenza, all'immagine di sé e degli altri, alle forme di famiglia e di parentela, alla dimensione religiosa e rituale, all'organizzazione dell'economia e della vita politica.</li> <li>- Conoscere le grandi culture - religioni mondiali e la particolare visione del mondo che ciascuna di esse produce.</li> <li>- Conoscere i principali metodi di ricerca in campo antropologico.</li> </ul> <p>È prevista la lettura di un classico degli studi antropologici eventualmente anche in forma antologizzata.</p>
<b>Spazi e strumenti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi in adozione</li> <li>• Fotocopie di testi integrativi</li> <li>• Schede di approfondimento</li> <li>• Utilizzo di materiali multimediali</li> <li>• LIM</li> <li>• CD-ROM</li> </ul>	
<b>Metodologie</b>	
<p>L'attività didattica sarà svolta come un percorso di sviluppo di conoscenze, di abilità, guidato dal docente ma tendente a promuovere l'autonomia dello studente. Viene privilegiata una metodologia attiva che coinvolge gli studenti e li rende partecipi del loro processo di apprendimento.</p> <p>Gradualità nel perseguire gli obiettivi sviluppando inizialmente le aree a carattere più generale e fondamentale per affrontare poi i temi più specifici e più vicini ad attività professionali e di applicazione.</p> <p>Modulare i nuclei tematici in modo tale da favorire la motivazione all'apprendimento, coerentemente con il tipo ed il livello di interesse presente nella classe stessa.</p> <p>Porre in atto ogni anno una ricerca che, tenendo conto degli interessi e delle motivazioni della classe apra un dialogo multidisciplinare ed interdisciplinare.</p> <p>Introduzione di problematiche. Analisi di testi. Decodificazione e produzione di mappe e schemi.</p> <p>Lezioni frontali. Confronto e discussione dei nuclei tematici.</p> <p>Modalità di recupero e pause didattiche verranno stabilite in itinere in base alle necessità delle singole classi e in</p>	

accordo con i Consigli di Classe.	
<b>Modalità di verifica</b>	
<p>Le verifiche sommative e formative, frutto di cooperazione fra docenti e discenti, evidenzieranno il raggiungimento parziale, medio, o avanzato degli obiettivi raggiunti dallo studente.</p> <p>Le verifiche riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli obiettivi (il loro parziale e/o completo conseguimento)</li> <li>• la preparazione conseguita da ogni singolo alunno sui settori di sapere programmati e consisteranno in una serie di domande orali e/o scritte, a carattere aperto e chiuso o da brevi esposizioni che possono prefigurare le prove dell'Esame di Stato. Il loro ricorso fin dal primo anno di studi ha lo scopo di fare acquisire all'allievo/a con gradualità abilità, competenze e capacità adeguate ad affrontare tematiche di vario tipo all'interno della disciplina</li> </ul>	
<b>Criteri di valutazione</b>	
<p>Le valutazioni saranno volte ad accertare il livello conseguito da ogni singolo/a allievo /a e dalla classe nel suo complesso.</p> <p>Verranno pertanto prese in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il grado di apprendimento conseguito in base alle finalità curriculari previste;</li> <li>• il grado di preparazione raggiunto in base agli obiettivi cognitivi programmati ovvero le capacità le competenze, le conoscenze acquisite;</li> <li>• il grado di maturazione realizzato in base ai seguenti obiettivi socio-relazionali: interesse, motivazione, partecipazione al dialogo educativo, continuità e / o discontinuità nell'apprendimento.</li> </ul> <p>Per i <b>livelli di valutazione del profitto</b> e la <b>corrispondente quantificazione numerica</b> si sono adottati i criteri previsti e approvati dal Collegio dei Docenti.</p>	

**CLASSI: Quinte**

<b>Obiettivi didattici</b>	
<b>Competenze</b>	<p><b>Sociologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza</li> <li>- Comprendere il concetto di socializzazione nei suoi vari ambiti</li> <li>- Leggere autonomamente e comprendere un testo, individuandone i punti fondamentali e saperne esporre gli aspetti significativi</li> <li>- Collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse</li> <li>- Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali</li> <li>- Interpretare fatti e fenomeni attuali in prospettiva sociologica</li> <li>- Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando consapevolmente il lessico specifico della disciplina.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Metodologia della ricerca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper essere appropriati nell'uso del lessico proprio della metodologia della ricerca socio-antropologica.</li> <li>- Saper compilare mappe concettuali che mettano in evidenza le inter-relazioni esistenti tra i diversi saperi sociologici, antropologici e metodologici.</li> <li>- Saper confrontare e contestualizzare differenti risposte ad uno stesso problema.</li> <li>- Saper autonomamente individuare i materiali utili per la ricerca.</li> <li>- Saper essere attenti alla divulgazione dei risultati di studi empirici offerta dai media.</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<p><b>Sociologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre testi scritti su argomenti trattati.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere all'interno di contesti sociali extrascolastici alcune dinamiche studiate</li> <li>- Operare un confronto tra diversi contesti sociali riconoscendone i tratti organizzativi</li> <li>- Esprimersi secondo autonomia di giudizio</li> <li>- Saper applicare alcuni strumenti della ricerca nel campo delle scienze sociali.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Metodologia della ricerca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper cooperare in modo responsabile ed efficace allo svolgimento di una ricerca socio-antropologica</li> <li>- Saper costruire e somministrare questionari</li> <li>- Saper registrare e elaborare dati raccolti attraverso esperienze pratiche individuali ed autonome.</li> <li>- Saper fare analisi e sintesi dei contributi che discipline diverse offrono allo studio di un medesimo fenomeno.</li> <li>- Saper fare comparazioni delle differenti spiegazioni offerte ad un medesimo fenomeno da teorici di diverso orientamento teorico.</li> <li>- Saper collegare le problematiche studiate a situazioni attuali ed elaborare una posizione personale.</li> </ul>
<p><b>Conoscenze</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Sociologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali tappe del pensiero sociologico contemporaneo.</li> <li>- Padroneggiare i concetti fondamentali della sociologia.</li> <li>- comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto "terzo settore"</li> <li>- Comprendere le relazioni istituzionali in ambito sociale, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori</li> <li>- il contesto socio-culturale ed economico in cui nasce e si sviluppa il modello occidentale di <i>welfare state</i></li> <li>- Consolidare la conoscenza delle metodologie e delle tecniche di ricerca impiegate nell'indagine sociologica.</li> <li>- Consolidare la conoscenza del linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul> <p>E' prevista la lettura di un classico degli studi sociologici eventualmente anche in forma antologizzata.</p> <p style="text-align: center;"><b>Metodologia della ricerca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e padroneggiare il lessico specifico della disciplina.</li> <li>- Conoscere i principali problemi epistemologici e di metodo nella ricerca socio-antropologica.</li> <li>- Conoscere approfonditamente le tecniche e procedure da adottare nel campo della ricerca</li> <li>- Conoscere approfonditamente la specificità dei contributi delle diverse scienze umane nella ricerca propriamente interdisciplinare.</li> <li>- Conoscere gli elementi essenziali dell'indagine sociologica "sul campo", con particolare riferimento all'applicazione della sociologia all'ambito del mondo del lavoro e delle politiche pubbliche <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere alcuni temi al centro di teorie e dibattiti multidisciplinari.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Spazi e strumenti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi in adozione</li> <li>• Fotocopie di testi integrativi</li> <li>• Schede di approfondimento</li> <li>• Utilizzo di materiali multimediali</li> </ul> <p>LIM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-ROM</li> </ul>	
<b>Metodologie</b>	
<p>L'attività didattica sarà svolta come un percorso di sviluppo di conoscenze, di abilità, guidato dal docente ma tendente a promuovere l'autonomia dello studente. Viene privilegiata una metodologia attiva che coinvolge gli</p>	

studenti e li rende partecipi del loro processo di apprendimento.  
 Gradualità nel perseguire gli obiettivi sviluppando inizialmente le aree a carattere più generale e fondamentale per affrontare poi i temi più specifici e più vicini ad attività professionali e di applicazione.  
 Modulare i nuclei tematici in modo tale da favorire la motivazione all'apprendimento, coerentemente con il tipo ed il livello di interesse presente nella classe stessa.  
 Porre in atto ogni anno una ricerca che, tenendo conto degli interessi e delle motivazioni della classe apra un dialogo multidisciplinare ed interdisciplinare.  
 Introduzione di problematiche. Analisi di testi. Decodificazione e produzione di mappe e schemi.  
 Lezioni frontali. Confronto e discussione dei nuclei tematici.  
 Modalità di recupero e pause didattiche verranno stabilite in itinere in base alle necessità delle singole classi e in accordo con i Consigli di Classe.

### Modalità di verifica

Le verifiche sommative e formative, frutto di cooperazione fra docenti e discenti, evidenzieranno il raggiungimento parziale, medio, o avanzato degli obiettivi raggiunti dallo studente.  
 Le verifiche riguarderanno:

- gli obiettivi (il loro parziale e/o completo conseguimento)
- la preparazione conseguita da ogni singolo alunno sui settori di sapere programmati e consisteranno in una serie di domande orali e/o scritte, a carattere aperto e chiuso o da brevi esposizioni che possono prefigurare le prove dell'Esame di Stato. Il loro ricorso fin dal primo anno di studi ha lo scopo di fare acquisire all'allievo/a con gradualità abilità, competenze e capacità adeguate ad affrontare tematiche di vario tipo all'interno della disciplina.

### Criteri di valutazione

Le valutazioni saranno volte ad accertare il livello conseguito da ogni singolo/a allievo/a e dalla classe nel suo complesso.

Verranno pertanto prese in considerazione:

- il grado di apprendimento conseguito in base alle finalità curriculari previste;
- il grado di preparazione raggiunto in base agli obiettivi cognitivi programmati ovvero le capacità le competenze, le conoscenze acquisite;
- il grado di maturazione realizzato in base ai seguenti obiettivi socio-relazionali: interesse, motivazione, partecipazione al dialogo educativo, continuità e / o discontinuità nell'apprendimento.

Per i **livelli di valutazione del profitto** e la **corrispondente quantificazione numerica** si sono adottati i criteri previsti e approvati dal Collegio dei Docenti.

## Quinte

Obiettivi didattici	
<b>Competenze</b>	<p><b>Sociologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza</li> <li>- Comprendere il concetto di socializzazione nei suoi vari ambiti</li> <li>- Leggere autonomamente e comprendere un testo, individuandone i punti fondamentali e saperne esporre gli aspetti significativi</li> <li>- Collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse</li> <li>- Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali</li> <li>- Interpretare fatti e fenomeni attuali in prospettiva sociologica</li> <li>- Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando consapevolmente il lessico specifico della disciplina.</li> </ul> <p><b>Metodologia della ricerca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper essere appropriati nell'uso del lessico proprio della metodologia della ricerca socio-antropologica.</li> <li>- Saper compilare mappe concettuali che mettano in evidenza le inter-relazioni</li> </ul>

	<p>esistenti tra i diversi saperi sociologici, antropologici e metodologici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper confrontare e contestualizzare differenti risposte ad uno stesso problema.</li> <li>- Saper autonomamente individuare i materiali utili per la ricerca.</li> <li>- Saper essere attenti alla divulgazione dei risultati di studi empirici offerta dai media.</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<p><b>Sociologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre testi scritti su argomenti trattati.</li> <li>- Distinguere all'interno di contesti sociali extrascolastici alcune dinamiche studiate</li> <li>- Operare un confronto tra diversi contesti sociali riconoscendone i tratti organizzativi</li> <li>- Esprimersi secondo autonomia di giudizio</li> <li>- Saper applicare alcuni strumenti della ricerca nel campo delle scienze sociali.</li> </ul> <p><b>Metodologia della ricerca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper cooperare in modo responsabile ed efficace allo svolgimento di una ricerca socio-antropologica</li> <li>- Saper costruire e somministrare questionari</li> <li>- Saper registrare e elaborare dati raccolti attraverso esperienze pratiche individuali ed autonome.</li> <li>- Saper fare analisi e sintesi dei contributi che discipline diverse offrono allo studio di un medesimo fenomeno.</li> <li>- Saper fare comparazioni delle differenti spiegazioni offerte ad un medesimo fenomeno da teorici di diverso orientamento teoretico.</li> <li>- Saper collegare le problematiche studiate a situazioni attuali ed elaborare una posizione personale.</li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<p><b>Sociologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali tappe del pensiero sociologico contemporaneo.</li> <li>- Padroneggiare i concetti fondamentali della sociologia.</li> <li>- comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto "terzo settore"</li> <li>- Comprendere le relazioni istituzionali in ambito sociale, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori</li> <li>- il contesto socio-culturale ed economico in cui nasce e si sviluppa il modello occidentale di <i>welfare state</i></li> <li>- Consolidare la conoscenza delle metodologie e delle tecniche di ricerca impiegate nell'indagine sociologica.</li> <li>- Consolidare la conoscenza del linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul> <p>E' prevista la lettura di un classico degli studi sociologici eventualmente anche in forma antologizzata.</p> <p><b>Metodologia della ricerca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e padroneggiare il lessico specifico della disciplina.</li> <li>- Conoscere i principali problemi epistemologici e di metodo nella ricerca socio-antropologica.</li> <li>- Conoscere approfonditamente le tecniche e procedure da adottare nel campo della ricerca</li> <li>- Conoscere approfonditamente la specificità dei contributi delle diverse scienze umane nella ricerca propriamente interdisciplinare.</li> <li>- Conoscere gli elementi essenziali dell'indagine sociologica "sul campo", con particolare riferimento all'applicazione della sociologia all'ambito del mondo del lavoro e delle politiche pubbliche</li> <li>- Conoscere alcuni temi al centro di teorie e dibattiti multidisciplinari.</li> </ul>
<b>Spazi e strumenti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi in adozione</li> <li>• Fotocopie di testi integrativi</li> <li>• Schede di approfondimento</li> <li>• Utilizzo di materiali multimediali</li> </ul>	

- LIM
- CD-ROM

#### **Metodologie**

L'attività didattica sarà svolta come un percorso di sviluppo di conoscenze, di abilità, guidato dal docente ma tendente a promuovere l'autonomia dello studente. Viene privilegiata una metodologia attiva che coinvolge gli studenti e li rende partecipi del loro processo di apprendimento.

Gradualità nel perseguire gli obiettivi sviluppando inizialmente le aree a carattere più generale e fondamentale per affrontare poi i temi più specifici e più vicini ad attività professionali e di applicazione.

Modulare i nuclei tematici in modo tale da favorire la motivazione all'apprendimento, coerentemente con il tipo ed il livello di interesse presente nella classe stessa.

Porre in atto ogni anno una ricerca che, tenendo conto degli interessi e delle motivazioni della classe apra un dialogo multidisciplinare ed interdisciplinare.

Introduzione di problematiche. Analisi di testi. Decodificazione e produzione di mappe e schemi.

Lezioni frontali. Confronto e discussione dei nuclei tematici.

Modalità di recupero e pause didattiche verranno stabilite in itinere in base alle necessità delle singole classi e in accordo con i Consigli di Classe.

#### **Modalità di verifica**

Le verifiche sommative e formative, frutto di cooperazione fra docenti e discenti, evidenzieranno il raggiungimento parziale, medio, o avanzato degli obiettivi raggiunti dallo studente.

Le verifiche riguarderanno:

- gli obiettivi (il loro parziale e/o completo conseguimento)
- la preparazione conseguita da ogni singolo alunno sui settori di sapere programmati e consisteranno in una serie di domande orali e/o scritte, a carattere aperto e chiuso o da brevi esposizioni che possono prefigurare le prove dell'Esame di Stato. Il loro ricorso fin dal primo anno di studi ha lo scopo di fare acquisire all'allievo/a con gradualità abilità, competenze e capacità adeguate ad affrontare tematiche di vario tipo all'interno della disciplina.

#### **Criteri di valutazione**

Le valutazioni saranno volte ad accertare il livello conseguito da ogni singolo/a allievo/a e dalla classe nel suo complesso.

Verranno pertanto prese in considerazione:

- il grado di apprendimento conseguito in base alle finalità curriculari previste;
- il grado di preparazione raggiunto in base agli obiettivi cognitivi programmati ovvero le capacità le competenze, le conoscenze acquisite;
- il grado di maturazione realizzato in base ai seguenti obiettivi socio-relazionali: interesse, motivazione, partecipazione al dialogo educativo, continuità e / o discontinuità nell'apprendimento.

Per i **livelli di valutazione del profitto** e la **corrispondente quantificazione numerica** si sono adottati i criteri previsti e approvati dal Collegio dei Docenti.

Il Coordinatore del Dipartimento

---