

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**www.liceomachiavelli-firenze.gov.itLiceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it**PROGRAMMAZIONE COMUNE****Anno Scolastico 2024/2025****MATERIA: SCIENZE UMANE****INIDIRIZZO DI STUDIO: LICEO ECONOMICO SOCIALE****CLASSI: TRIENNIO****Terze/ Quarte**

Obiettivi didattici	
Competenze	<p>Sociologia</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il concetto di socializzazione nei suoi vari ambiti- Leggere e comprendere un testo, individuandone i punti fondamentali e saperne esporre gli aspetti significativi- Collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse- Stabilire connessioni tra causa ed effetto- Relativizzare fenomeni ed eventi- Interpretare fatti e fenomeni attuali in prospettiva sociologica- Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico della disciplina. <p>Antropologia</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere, analizzare e commentare il testo adottato ed altri materiali proposti- Saper confrontare e discutere le teorie utilizzando lo specifico lessico disciplinare- Comprendere i processi culturali che condizionano l'individuo e le relative comunità- Comprendere le trasformazioni e le ragioni che hanno determinato il diversificarsi delle teorie antropologiche anche in relazione al loro disporsi nello spazio e nel tempo.- Comprendere i riferimenti teorici relativi alle fondamentali teorie antropologiche.- Leggere, comprendere e interpretare i modelli teorici e politici del vivere socioculturale e i rapporti che ne derivano sul piano etico – civile.- Elaborare criticamente le diverse argomentazioni trattate, esprimendo punti di vista personali relativamente alle diverse teorie e argomentazioni.- Comprendere e interpretare le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità.
Abilità	<p>Sociologia</p> <ul style="list-style-type: none">- Produrre testi scritti su argomenti trattati.- Distinguere all'interno di contesti sociali extrascolastici alcune dinamiche studiate- Operare un confronto tra diversi contesti sociali riconoscendone i tratti organizzativi- Esprimersi secondo autonomia di giudizio- Saper applicare a livello elementare alcuni strumenti della ricerca nel campo delle scienze sociali <p>Antropologia</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare situazioni e divergenze nei vari campi di indagine antropologica

	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere in modo sufficientemente corretto e coerente le informazioni disciplinari apprese - Utilizzare le categorie antropologiche necessarie alla comprensione e classificazione dei fenomeni culturali odierni applicando le conoscenze ai diversi contesti. - Padroneggiare i mezzi espressivi e argomentativi utili per l'esposizione nei vari contesti. - Utilizzare i mezzi espressivi e argomentativi utili per l'esposizione nei vari contesti. - Saper distinguere gli elementi essenziali dell'indagine antropologica sul campo. - Utilizzare approssimativamente metodi, concetti e strumenti dell'antropologia culturale. - Essere in grado di riconoscere gli elementi fondanti che consentono la correttezza delle ricerche anche in contesto extrascolastico.
Conoscenze	<p style="text-align: center;">Sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare il carattere specifico e distintivo della Sociologia come scienza autonoma - Conoscere l'origine storica della Sociologia - Conoscere le principali tappe della storia del pensiero sociologico - Conoscere i concetti fondamentali della Sociologia - Conoscere le metodologie e le tecniche di ricerca impiegate nell'indagine sociologica - Conoscere il linguaggio specifico della disciplina. <p>E' prevista la lettura di un classico degli studi sociologici eventualmente anche in forma antologizzata.</p> <p style="text-align: center;">Antropologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le diverse teorie antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di cultura ad esse sottese. - Conoscere le diverse culture nelle loro specificità riguardo all'adattamento all'ambiente, alle modalità di conoscenza, all'immagine di sé e degli altri, alle forme di famiglia e di parentela, alla dimensione religiosa e rituale, all'organizzazione dell'economia e della vita politica. - Conoscere le grandi culture - religioni mondiali e la particolare visione del mondo che ciascuna di esse produce. - Conoscere i principali metodi di ricerca in campo antropologico. <p>È prevista la lettura di un classico degli studi antropologici eventualmente anche in forma antologizzata.</p>
Spazi e strumenti	
<ul style="list-style-type: none"> • Testi in adozione • Fotocopie di testi integrativi • Schede di approfondimento • Utilizzo di materiali multimediali • LIM • CD-ROM 	
Metodologie	
<p>L'attività didattica sarà svolta come un percorso di sviluppo di conoscenze, di abilità, guidato dal docente ma tendente a promuovere l'autonomia dello studente. Viene privilegiata una metodologia attiva che coinvolge gli studenti e li rende partecipi del loro processo di apprendimento.</p> <p>Gradualità nel perseguire gli obiettivi sviluppando inizialmente le aree a carattere più generale e fondamentale per affrontare poi i temi più specifici e più vicini ad attività professionali e di applicazione.</p> <p>Modulare i nuclei tematici in modo tale da favorire la motivazione all'apprendimento, coerentemente con il tipo ed il livello di interesse presente nella classe stessa.</p> <p>Porre in atto ogni anno una ricerca che, tenendo conto degli interessi e delle motivazioni della classe apra un dialogo multidisciplinare ed interdisciplinare.</p> <p>Introduzione di problematiche. Analisi di testi. Decodificazione e produzione di mappe e schemi.</p> <p>Lezioni frontali. Confronto e discussione dei nuclei tematici.</p> <p>Modalità di recupero e pause didattiche verranno stabilite in itinere in base alle necessità delle singole classi e in</p>	

accordo con i Consigli di Classe.
Modalità di verifica
<p>Le verifiche sommative e formative, frutto di cooperazione fra docenti e discenti, evidenzieranno il raggiungimento parziale, medio, o avanzato degli obiettivi raggiunti dallo studente.</p> <p>Le verifiche riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli obiettivi (il loro parziale e/o completo conseguimento) • la preparazione conseguita da ogni singolo alunno sui settori di sapere programmati e consisteranno in una serie di domande orali e/o scritte, a carattere aperto e chiuso o da brevi esposizioni che possono prefigurare le prove dell'Esame di Stato. Il loro ricorso fin dal primo anno di studi ha lo scopo di fare acquisire all'allievo/a con gradualità abilità, competenze e capacità adeguate ad affrontare tematiche di vario tipo all'interno della disciplina
Criteri di valutazione
<p>Le valutazioni saranno volte ad accertare il livello conseguito da ogni singolo/a allievo /a e dalla classe nel suo complesso.</p> <p>Verranno pertanto prese in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il grado di apprendimento conseguito in base alle finalità curriculari previste; • il grado di preparazione raggiunto in base agli obiettivi cognitivi programmati ovvero le capacità le competenze, le conoscenze acquisite; • il grado di maturazione realizzato in base ai seguenti obiettivi socio-relazionali: interesse, motivazione, partecipazione al dialogo educativo, continuità e / o discontinuità nell'apprendimento. <p>Per i livelli di valutazione del profitto e la corrispondente quantificazione numerica si sono adottati i criteri previsti e approvati dal Collegio dei Docenti.</p>

CLASSI: Quinte

Obiettivi didattici	
Competenze	<p>Sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza - Comprendere il concetto di socializzazione nei suoi vari ambiti - Leggere autonomamente e comprendere un testo, individuandone i punti fondamentali e saperne esporre gli aspetti significativi - Collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse - Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali - Interpretare fatti e fenomeni attuali in prospettiva sociologica - Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando consapevolmente il lessico specifico della disciplina. <p>Metodologia della ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper essere appropriati nell'uso del lessico proprio della metodologia della ricerca socio-antropologica. - Saper compilare mappe concettuali che mettano in evidenza le inter-relazioni esistenti tra i diversi saperi sociologici, antropologici e metodologici. - Saper confrontare e contestualizzare differenti risposte ad uno stesso problema. - Saper autonomamente individuare i materiali utili per la ricerca. - Saper essere attenti alla divulgazione dei risultati di studi empirici offerta dai media.
Abilità	<p>Sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi scritti su argomenti trattati.

	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere all'interno di contesti sociali extrascolastici alcune dinamiche studiate - Operare un confronto tra diversi contesti sociali riconoscendone i tratti organizzativi - Esprimersi secondo autonomia di giudizio - Saper applicare alcuni strumenti della ricerca nel campo delle scienze sociali. <p style="text-align: center;">Metodologia della ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper cooperare in modo responsabile ed efficace allo svolgimento di una ricerca socio-antropologica - Saper costruire e somministrare questionari - Saper registrare e elaborare dati raccolti attraverso esperienze pratiche individuali ed autonome. - Saper fare analisi e sintesi dei contributi che discipline diverse offrono allo studio di un medesimo fenomeno. - Saper fare comparazioni delle differenti spiegazioni offerte ad un medesimo fenomeno da teorici di diverso orientamento teorico. - Saper collegare le problematiche studiate a situazioni attuali ed elaborare una posizione personale.
Conoscenze	<p style="text-align: center;">Sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali tappe del pensiero sociologico contemporaneo. - Padroneggiare i concetti fondamentali della sociologia. - comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto "terzo settore" - Comprendere le relazioni istituzionali in ambito sociale, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori - il contesto socio-culturale ed economico in cui nasce e si sviluppa il modello occidentale di <i>welfare state</i> - Consolidare la conoscenza delle metodologie e delle tecniche di ricerca impiegate nell'indagine sociologica. - Consolidare la conoscenza del linguaggio specifico della disciplina. <p>E' prevista la lettura di un classico degli studi sociologici eventualmente anche in forma antologizzata.</p> <p style="text-align: center;">Metodologia della ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e padroneggiare il lessico specifico della disciplina. - Conoscere i principali problemi epistemologici e di metodo nella ricerca socio-antropologica. - Conoscere approfonditamente le tecniche e procedure da adottare nel campo della ricerca - Conoscere approfonditamente la specificità dei contributi delle diverse scienze umane nella ricerca propriamente interdisciplinare. - Conoscere gli elementi essenziali dell'indagine sociologica "sul campo", con particolare riferimento all'applicazione della sociologia all'ambito del mondo del lavoro e delle politiche pubbliche <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni temi al centro di teorie e dibattiti multidisciplinari.
Spazi e strumenti	
LIM	<ul style="list-style-type: none"> • Testi in adozione • Fotocopie di testi integrativi • Schede di approfondimento • Utilizzo di materiali multimediali • CD-ROM
Metodologie	
L'attività didattica sarà svolta come un percorso di sviluppo di conoscenze, di abilità, guidato dal docente ma tendente a promuovere l'autonomia dello studente. Viene privilegiata una metodologia attiva che coinvolge gli	

<p>studenti e li rende partecipi del loro processo di apprendimento.</p> <p>Gradualità nel perseguire gli obiettivi sviluppando inizialmente le aree a carattere più generale e fondamentale per affrontare poi i temi più specifici e più vicini ad attività professionali e di applicazione.</p> <p>Modulare i nuclei tematici in modo tale da favorire la motivazione all'apprendimento, coerentemente con il tipo ed il livello di interesse presente nella classe stessa.</p> <p>Porre in atto ogni anno una ricerca che, tenendo conto degli interessi e delle motivazioni della classe apra un dialogo multidisciplinare ed interdisciplinare.</p> <p>Introduzione di problematiche. Analisi di testi. Decodificazione e produzione di mappe e schemi.</p> <p>Lezioni frontali. Confronto e discussione dei nuclei tematici.</p> <p>Modalità di recupero e pause didattiche verranno stabilite in itinere in base alle necessità delle singole classi e in accordo con i Consigli di Classe.</p>
Modalità di verifica
<p>Le verifiche sommative e formative, frutto di cooperazione fra docenti e discenti, evidenzieranno il raggiungimento parziale, medio, o avanzato degli obiettivi raggiunti dallo studente.</p> <p>Le verifiche riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli obiettivi (il loro parziale e/o completo conseguimento) • la preparazione conseguita da ogni singolo alunno sui settori di sapere programmati e consisteranno in una serie di domande orali e/o scritte, a carattere aperto e chiuso o da brevi esposizioni che possono prefigurare le prove dell'Esame di Stato. Il loro ricorso fin dal primo anno di studi ha lo scopo di fare acquisire all'allievo/a con gradualità abilità, competenze e capacità adeguate ad affrontare tematiche di vario tipo all'interno della disciplina.
Criteri di valutazione
<p>Le valutazioni saranno volte ad accertare il livello conseguito da ogni singolo/a allievo/a e dalla classe nel suo complesso.</p> <p>Verranno pertanto prese in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il grado di apprendimento conseguito in base alle finalità curriculari previste; • il grado di preparazione raggiunto in base agli obiettivi cognitivi programmati ovvero le capacità le competenze, le conoscenze acquisite; • il grado di maturazione realizzato in base ai seguenti obiettivi socio-relazionali: interesse, motivazione, partecipazione al dialogo educativo, continuità e / o discontinuità nell'apprendimento. <p>Per i livelli di valutazione del profitto e la corrispondente quantificazione numerica si sono adottati i criteri previsti e approvati dal Collegio dei Docenti.</p>

Quinte

Obiettivi didattici	
Competenze	<p>Sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza - Comprendere il concetto di socializzazione nei suoi vari ambiti - Leggere autonomamente e comprendere un testo, individuandone i punti fondamentali e saperne esporre gli aspetti significativi - Collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse - Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali - Interpretare fatti e fenomeni attuali in prospettiva sociologica - Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando consapevolmente il lessico specifico della disciplina. <p>Metodologia della ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper essere appropriati nell'uso del lessico proprio della metodologia della ricerca socio-antropologica. - Saper compilare mappe concettuali che mettano in evidenza le inter-relazioni

	<p>esistenti tra i diversi saperi sociologici, antropologici e metodologici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper confrontare e contestualizzare differenti risposte ad uno stesso problema. - Saper autonomamente individuare i materiali utili per la ricerca. - Saper essere attenti alla divulgazione dei risultati di studi empirici offerta dai media.
Abilità	<p>Sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi scritti su argomenti trattati. - Distinguere all'interno di contesti sociali extrascolastici alcune dinamiche studiate - Operare un confronto tra diversi contesti sociali riconoscendone i tratti organizzativi - Esprimersi secondo autonomia di giudizio - Saper applicare alcuni strumenti della ricerca nel campo delle scienze sociali. <p>Metodologia della ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper cooperare in modo responsabile ed efficace allo svolgimento di una ricerca socio-antropologica - Saper costruire e somministrare questionari - Saper registrare e elaborare dati raccolti attraverso esperienze pratiche individuali ed autonome. - Saper fare analisi e sintesi dei contributi che discipline diverse offrono allo studio di un medesimo fenomeno. - Saper fare comparazioni delle differenti spiegazioni offerte ad un medesimo fenomeno da teorici di diverso orientamento teoretico. - Saper collegare le problematiche studiate a situazioni attuali ed elaborare una posizione personale.
Conoscenze	<p>Sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali tappe del pensiero sociologico contemporaneo. - Padroneggiare i concetti fondamentali della sociologia. - comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto "terzo settore" - Comprendere le relazioni istituzionali in ambito sociale, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori - il contesto socio-culturale ed economico in cui nasce e si sviluppa il modello occidentale di <i>welfare state</i> - Consolidare la conoscenza delle metodologie e delle tecniche di ricerca impiegate nell'indagine sociologica. - Consolidare la conoscenza del linguaggio specifico della disciplina. <p>E' prevista la lettura di un classico degli studi sociologici eventualmente anche in forma antologizzata.</p> <p>Metodologia della ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e padroneggiare il lessico specifico della disciplina. - Conoscere i principali problemi epistemologici e di metodo nella ricerca socio-antropologica. - Conoscere approfonditamente le tecniche e procedure da adottare nel campo della ricerca - Conoscere approfonditamente la specificità dei contributi delle diverse scienze umane nella ricerca propriamente interdisciplinare. - Conoscere gli elementi essenziali dell'indagine sociologica "sul campo", con particolare riferimento all'applicazione della sociologia all'ambito del mondo del lavoro e delle politiche pubbliche - Conoscere alcuni temi al centro di teorie e dibattiti multidisciplinari.
Spazi e strumenti	
<ul style="list-style-type: none"> • Testi in adozione • Fotocopie di testi integrativi • Schede di approfondimento • Utilizzo di materiali multimediali 	

<ul style="list-style-type: none"> • LIM • CD-ROM
Metodologie
<p>L'attività didattica sarà svolta come un percorso di sviluppo di conoscenze, di abilità, guidato dal docente ma tendente a promuovere l'autonomia dello studente. Viene privilegiata una metodologia attiva che coinvolge gli studenti e li rende partecipi del loro processo di apprendimento.</p> <p>Gradualità nel perseguire gli obiettivi sviluppando inizialmente le aree a carattere più generale e fondamentale per affrontare poi i temi più specifici e più vicini ad attività professionali e di applicazione.</p> <p>Modulare i nuclei tematici in modo tale da favorire la motivazione all'apprendimento, coerentemente con il tipo ed il livello di interesse presente nella classe stessa.</p> <p>Porre in atto ogni anno una ricerca che, tenendo conto degli interessi e delle motivazioni della classe apra un dialogo multidisciplinare ed interdisciplinare.</p> <p>Introduzione di problematiche. Analisi di testi. Decodificazione e produzione di mappe e schemi.</p> <p>Lezioni frontali. Confronto e discussione dei nuclei tematici.</p> <p>Modalità di recupero e pause didattiche verranno stabilite in itinere in base alle necessità delle singole classi e in accordo con i Consigli di Classe.</p>
Modalità di verifica
<p>Le verifiche sommative e formative, frutto di cooperazione fra docenti e discenti, evidenzieranno il raggiungimento parziale, medio, o avanzato degli obiettivi raggiunti dallo studente.</p> <p>Le verifiche riguarderanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli obiettivi (il loro parziale e/o completo conseguimento) • la preparazione conseguita da ogni singolo alunno sui settori di sapere programmati e consisteranno in una serie di domande orali e/o scritte, a carattere aperto e chiuso o da brevi esposizioni che possono prefigurare le prove dell'Esame di Stato. Il loro ricorso fin dal primo anno di studi ha lo scopo di fare acquisire all'allievo/a con gradualità abilità, competenze e capacità adeguate ad affrontare tematiche di vario tipo all'interno della disciplina.
Criteri di valutazione
<p>Le valutazioni saranno volte ad accertare il livello conseguito da ogni singolo/a allievo/a e dalla classe nel suo complesso.</p> <p>Verranno pertanto prese in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il grado di apprendimento conseguito in base alle finalità curriculari previste; • il grado di preparazione raggiunto in base agli obiettivi cognitivi programmati ovvero le capacità le competenze, le conoscenze acquisite; • il grado di maturazione realizzato in base ai seguenti obiettivi socio-relazionali: interesse, motivazione, partecipazione al dialogo educativo, continuità e / o discontinuità nell'apprendimento. <p>Per i livelli di valutazione del profitto e la corrispondente quantificazione numerica si sono adottati i criteri previsti e approvati dal Collegio dei Docenti.</p>

Il Coordinatore del Dipartimento
