

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it**PROGRAMMAZIONE COMUNE****Anno Scolastico 2024/2025****MATERIA: STORIA****INIDIRIZZO DI STUDIO:**

Liceo Classico

CLASSI:

Terze

Obiettivi didattici	
Competenze	<ol style="list-style-type: none">1. Saper usare modelli appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici2. Saper leggere e comprendere fonti e documenti3. Saper confronta le diverse tesi interpretative.4. Padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia per individuare e descrivere persistenze e mutamenti, esempio: continuità, cesure, rivoluzione, restaurazione, decadenza, progresso, struttura, congiuntura, ciclo, tendenza, evento, conflitto, trasformazioni, transizione, crisi5. Saper esporre con rigore logico e cronologico i temi trattati6. Essere in grado di cogliere le differenze tra i diversi modelli istituzionali anche comparandoli con le istituzioni politiche del mondo classico7. Sapersi orientare in un quadro di regole civiche e sociali, fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività8. Riconoscere la complessità della realtà sociale, economica e politica attuale individuando le regole che la organizzano.

Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare capacità logiche di analisi e di sintesi; 2. Essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico, gli strumenti e le categorie della disciplina 3. Saper cogliere relazioni di vario tipo: affinità/diversità, continuità/discontinuità. 4. Capacità di collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. 5. Sviluppare l'attitudine a problematizzare, porsi domande e formulare ipotesi
Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il processo di formazione dell'Europa tra Medioevo ed età moderna e l'organizzazione dei poteri. 2. Conoscere le monarchie nazionali e le trasformazioni economiche e politiche dopo la scoperta dell'America. 3. Conoscere l'assetto economico, politico e religioso dell'Europa tra '500 e '600. 4. Conoscere i presupposti storico-culturali delle istituzioni politiche, giuridiche, sociale ed economiche 5. Elaborare approfondimenti su percorsi tematici interdisciplinari
Spazi e strumenti	
<ul style="list-style-type: none"> • Testi in adozione 	

- Fotocopie di testi integrativi
- Schede di approfondimento
- Utilizzo di materiali multimediali
- LIM
- CD-ROM
- Laboratorio Multimediale
- Biblioteca

Metodologie

- Lezione frontale
- Dibattiti guidati
- Lezione dialogata
- Attività laboratoriali
- Flipped classroom
- Attività di gruppo
- Brainstorming
- Cooperative learning
- Problem solving
- Partecipazione a proposte culturali
- Uscite didattiche

Modalità di verifica

- Colloqui orali
- Produzioni scritte e multimediali

Criteri di valutazione

La valutazione complessiva degli allievi scaturirà sia dal livello di conseguimento degli obiettivi specifici disciplinari sia di quelli formativi. Sarà tenuta in conto la situazione di partenza e gli eventuali progressi fatti dagli alunni durante il corso dell'a.s. attraverso un costante monitoraggio in itinere con verifiche orali, scritte, o di produzione. Inoltre l'impegno, la frequenza, la partecipazione costante e attiva al dialogo educativo, il rispetto delle consegne saranno elementi importanti e determinati nella valutazione finale.

Per i **livelli di valutazione del profitto** e la **corrispondente quantificazione numerica** si sono adottati i criteri previsti e approvati dal Collegio dei Docenti.

Firenze, 01/11/2024

Prof.^{ssa} AMALFITANO ELISABETTA

Prof. NICCOLI ARIELE

Prof.^{ssa} STRAMANDINO FLAVIA