



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE COMUNE

Anno Scolastico 2024/2025

MATERIA: STORIA

INIDIRIZZO DI STUDIO:

Liceo Classico

CLASSI:

Quarte

--

Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper usare modelli appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici 2. Saper leggere e comprendere fonti e documenti 3. Saper confrontare le diverse tesi interpretative. 4. Padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia per individuare e descrivere persistenze e mutamenti, esempio: continuità, cesure, rivoluzione, restaurazione, decadenza, progresso, struttura, congiuntura, ciclo, tendenza, evento, conflitto, trasformazioni, transizione, crisi 5. Saper esporre e rielaborare con rigore logico e cronologico i temi trattati 6. Essere in grado di cogliere le differenze tra i diversi modelli istituzionali anche comparandoli con le istituzioni politiche del mondo classico 7. Saper ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti 8. Sapersi orientare in un quadro di regole civiche e sociali, fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività 9. Riconoscere la complessità della realtà sociale, economica e politica attuale individuando le regole che la organizzano.
-------------------	---

Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare capacità logiche di analisi e di sintesi; 2. Essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico, gli strumenti e le categorie della disciplina 3. Saper cogliere relazioni di vario tipo: affinità/diversità, continuità/discontinuità. 4. Capacità di collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. 5. Sviluppare l'attitudine a problematizzare, porsi domande e formulare ipotesi a riferirsi a tempi e spazi diversi, a dilatare il campo delle prospettive, a inserire in scala diacronica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari 6. Sviluppare la sensibilità alle differenze e valorizzarle nella prospettiva del rispetto, della solidarietà e della convivenza civile e responsabile.
----------------	---

Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere Assolutismo e Parlamentarismo 2. Conoscere le svolte economiche e le rivoluzioni sociali e politiche del Settecento; 3. Conoscere il quadro economico, politico e sociale dell'età della Restaurazione 4. Conoscere il Risorgimento italiano
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Riconoscere i diversi gli usi sociali, politici della storia e della memoria collettiva 6. Conoscere i presupposti storico-culturali delle istituzioni politiche, giuridiche, sociale ed economiche 7. Elaborare approfondimenti su percorsi tematici interdisciplinari
Spazi e strumenti	
<ul style="list-style-type: none"> • Testi in adozione • Fotocopie di testi integrativi • Schede di approfondimento • Utilizzo di materiali multimediali • LIM • CD-ROM • Laboratorio Multimediale • Biblioteca 	
Metodologie	
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Dibattiti guidati • Lezione dialogata • Attività laboratoriali • Flipped classroom • Attività di gruppo • Brainstorming • Cooperative learning • Problem solving • Partecipazione a proposte culturali • Uscite didattiche 	
Modalità di verifica	
<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui orali • Produzioni scritte e multimediali 	

Criteri di valutazione

La valutazione complessiva degli allievi scaturirà sia dal livello di conseguimento degli obiettivi specifici disciplinari sia di quelli formativi. Sarà tenuta in conto la situazione di partenza e gli eventuali progressi fatti dagli alunni durante il corso dell'a.s. attraverso un costante monitoraggio in itinere con verifiche orali, scritte, o di produzione. Inoltre l'impegno, la frequenza, la partecipazione costante e attiva al dialogo educativo, il rispetto delle consegne saranno elementi

portanti e determinati nella valutazione finale.

Per i **livelli di valutazione del profitto** e la **corrispondente quantificazione numerica** si sono adottati i criteri previsti e approvati dal Collegio dei Docenti.

Firenze, 01 /11/2024

Prof.^{ssa} AMALFITANO ELISABETTA

Prof. NICCOLI ARIELE

Prof.^{ssa} STRAMANDINO FLAVIA

Firenze, 5/11/2022
Prof. ABATE
PIETRO

Prof.^{ssa}
AMALFITANO
ELISABETTA

Prof.^{ssa}
STRAMANDINO
FLAVIA