

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it**PROGRAMMAZIONE COMUNE****Anno Scolastico 2024/2025****MATERIA: STORIA****INIDIRIZZO DI STUDIO:**

Liceo Classico

CLASSI:

Quinte

Obiettivi didattici	
Competenze	<ol style="list-style-type: none">1. Saper usare in maniera autonoma e consapevole modelli appropriati per inquadrare, comparare, periodizzare i diversi fenomeni storici2. Saper usare fonti di natura diversa per vagliare, selezionare, ordinare ed interpretare gli eventi secondo modelli e riferimenti storiografici3. Padroneggiare gli strumenti concettuali della storiografia per individuare e descrivere persistenze e mutamenti, esempio: continuità, cesure, rivoluzione, restaurazione, decadenza, progresso, struttura, congiuntura, ciclo, tendenza, evento, conflitto, trasformazioni, transizione, crisi4. Saper esporre e rielaborare con rigore logico e cronologico i temi trattati5. Essere in grado di cogliere e comparare le differenze tra i diversi modelli istituzionali anche comparandoli con le istituzioni politiche del mondo classico6. Saper ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti7. Sapersi orientare in un quadro di regole civiche e sociali, fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività8. Riconoscere la complessità della realtà sociale, economica e politica attuale individuando le regole che la organizzano.

Abilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Possedere capacità logiche di analisi e di sintesi, interpretative e elaborative 2. Padroneggiare il linguaggio specifico, gli strumenti e le categorie della disciplina 3. Saper cogliere relazioni di vario tipo: affinità/diversità, continuità/discontinuità. 4. Capacità di collocare gli eventi nel tempo e nello spazio in maniera diacronica e sincronica 5. Potenziare l'attitudine a problematizzare, porsi domande e formulare ipotesi a riferirsi a tempi e spazi diversi, a dilatare il campo delle prospettive, a inserire in scala diacronica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari 6. Affinare la sensibilità alle differenze e valorizzarle nella prospettiva del rispetto, della solidarietà e della convivenza civile e responsabile. 7. Riconoscere e valutare gli usi sociali, politici della storia e della memoria collettiva

Conoscenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere in maniera chiara, completa e incisiva i contenuti specifici disciplinari 2. Individuare e riconoscere i presupposti storico-culturali delle istituzioni politiche, giuridiche, sociale ed economiche 3. Progettare autonomamente approfondimenti su percorsi tematici interdisciplinari
Spazi e strumenti	
<ul style="list-style-type: none"> • Testi in adozione • Fotocopie di testi integrativi • Schede di approfondimento • Utilizzo di materiali multimediali • LIM • CD-ROM • Laboratorio Multimediale • Biblioteca 	
Metodologie	
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Dibattiti guidati • Lezione dialogata • Attività laboratoriali • Flipped classroom • Attività di gruppo • Brainstorming • Cooperative learning • Problem solving • partecipazione a proposte culturali • uscite didattiche 	
Modalità di verifica	
<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui orali • Produzioni scritte e multimediali 	
Criteri di valutazione	
<p>La valutazione complessiva degli allievi scaturirà sia dal livello di conseguimento degli obiettivi specifici disciplinari sia di quelli formativi. Sarà tenuta in conto la situazione di partenza e gli eventuali progressi fatti dagli alunni durante il corso dell'a.s. attraverso un costante monitoraggio in itinere con verifiche orali, scritte, o di produzione. Inoltre l'impegno, la frequenza, la partecipazione costante e attiva al dialogo educativo, il rispetto delle consegne saranno elementi importanti e determinati nella valutazione finale.</p> <p>Per i livelli di valutazione del profitto e la corrispondente quantificazione numerica si sono</p>	

adottati i criteri previsti e approvati dal Collegio dei Docenti.

Firenze, /11/2024

Prof.^{ssa} AMALFITANO ELISABETTA

Prof. NICCOLI ARIELE

Prof.^{ssa} STRAMANDINO FLAVIA