



LICEO "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
email: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fis00100r@pecistruzione.it



Allegato A al Documento del 15 maggio

Esami di Stato A.S. 2023/2024

CLASSE VF INDIRIZZO: SCIENTIFICO INTERNAZIONALE

MATERIA DI INSEGNAMENTO: FILOSOFIA

Docente: COSTANZA PAOLUCCI MAYER

ore di lezioni settimanali n° 3

1. Obiettivi specifici della disciplina

In termini di competenze:

- 1) Leggere autonomamente un testo filosofico
- 2) Cogliere la struttura argomentativa di un testo
- 3) Selezionare i testi in relazione ad una tematica data e inserirli all'interno del pensiero complessivo dell'autore
- 4) Leggere e costruire mappe concettuali relative a percorsi autonomamente elaborati
- 5) Usare consapevolmente il linguaggio specifico
- 6) Leggere autonomamente un testo di critica filosofica

In termini di abilità:

- 1) Contestualizzare motivatamente una o più posizioni filosofiche
- 2) Esporre in modo autonomo e rigoroso le proprie conoscenze teoriche, attraverso un'argomentazione coerente, orale e scritta
- 3) Effettuare autonomamente confronti motivati
- 4) Affrontare una tematica in modo diacronico
- 5) Confrontare interpretazioni critiche diverse
- 6) Attualizzare una posizione teorica
- 7) Proporre valutazioni motivando e argomentando con chiarezza e coerenza
- 8) Utilizzare i sistemi multimediali per lo studio della filosofia
- 9) Trovare nella filosofia risposte a domande esistenziali

In termini di conoscenze:

- 1) Conoscenza dei principali autori e problemi della filosofia moderna e contemporanea
- 2) Conoscenza dei temi di alcune opere fondamentali in relazione al periodo storico trattato
- 3) Conoscenza dei principali stili di scrittura filosofica
- 4) Padronanza del linguaggio specifico

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

MODULO 1: KANT

UNITA' DIDATTICA N. 1

Il problema della conoscenza e il 'criticismo': possibilità, validità, limiti della conoscenza

La "Critica della ragion pura": il problema generale

La critica umana della conoscenza e del principio di causalità

Giudizi analitici, sintetici a posteriori, sintetici a priori

La rivoluzione copernicana

Le facoltà conoscitive: sensibilità, intelletto, ragione

L'estetica trascendentale: spazio e tempo come condizioni a priori del conoscere

L'analitica trascendentale: le categorie

La deduzione trascendentale: l'io penso

Fenomeno e noumeno

UNITA' DIDATTICA N. 2

La dialettica trascendentale: le tre idee della metafisica

La critica della psicologia razionale

La critica della cosmologia razionale e le antinomie

La critica alle prove dell'esistenza di dio

Il valore della metafisica

UNITA' DIDATTICA N. 3

La "Critica della ragion pratica": Cosa devo fare?

L'etica kantiana: universalità e necessità dell'obbligazione morale

Massime, imperativi ipotetici e imperativi categorici

L'imperativo categorico e le sue tre formule

La formalità della legge e il 'dovere per il dovere'

L'autonomia della legge contro le etiche eteronome

I postulati pratici e la fede morale: esistenza dell'anima, della libertà e di Dio

MODULO 2: L' IDEALISMO

UNITA' DIDATTICA N. 1

Fichte: la vicenda biografica

Idealisti e dogmatici: una questione di temperamento

Tutto ha origine dall'io

Le caratteristiche dell'io fichtiano

I tre principi della 'Dottrina della scienza' e la dialettica.

UNITA' DIDATTICA N. 2

Hegel: La ricerca dell'assoluto e la coincidenza tra ideale e reale

Il processo dialettico

I tre momenti dell'assoluto: Idea, Natura e Spirito

La Fenomenologia dello spirito: significato generale dell'opera

Il rapporto servo-padrone
L'Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio: la filosofia dello spirito
Spirito soggettivo (solo introduzione generale)
Spirito oggettivo (diritto, moralità, eticità)
Spirito assoluto (arte, religione, filosofia)
La filosofia della storia: l'astuzia della ragione

MODULO 3: SCHOPENHAUER E KIERKEGAARD

UNITA' DIDATTICA N. 1

Schopenhauer: la vita e la fortuna delle opere
Il mondo come rappresentazione
Il mondo come volontà
Il dolore dell'esistenza
Le vie della liberazione

UNITA' DIDATTICA N. 2

Kierkegaard: la vita
La critica all'idealismo e la centralità dell'esistenza
L'uomo estetico, l'uomo etico, l'uomo religioso
Possibilità e angoscia
La malattia mortale
Il paradosso della fede

MODULO 4: DESTRA E SINISTRA HEGELIANA, FEUERBACH E MARX

UNITA' DIDATTICA N. 1

Dopo Hegel: Destra e Sinistra hegeliana

UNITA' DIDATTICA N. 2

Feuerbach: la critica a Hegel
La critica alla religione
L'alienazione religiosa e l'ateismo

UNITA' DIDATTICA N. 3

Vita ed opere
Marx e il compito della filosofia
Marx critico: la critica a Hegel, allo Stato liberale e all'economia politica classica
L'alienazione
La critica a Feuerbach e la religione come oppio dei popoli
Il concetto di ideologia
Il materialismo storico: struttura e sovrastruttura
Il Capitale: pluslavoro e plusvalore, le tendenze del capitalismo
Dittatura del proletariato e futura società comunista

MODULO 5: POSITIVISMO E EVOLUZIONISMO

Il positivismo: i caratteri generali
Il positivismo: progresso, scienza e filosofia
Il darwinismo

MODULO 6: NIETZSCHE

Nietzsche: la vicenda biografica e gli scritti
La nascita della tragedia: apollineo e dionisiaco
Il periodo 'illuministico' e la chimica delle idee
Genealogia della morale: morale degli schiavi e morale dei signori
La *Gaia scienza*: la morte di Dio e il nichilismo
Così parlò Zarathustra: oltreuomo e ultimo uomo
L'eterno ritorno: peso o liberazione?

La volontà di potenza e la trasvalutazione dei valori
Il significato del *nichilismo* nietzschiano

MODULO 7: LA SCOPERTA DELL'INCONSCIO: FREUD

Freud e la 'scoperta' dell'inconscio
La teoria psicanalitica: il metodo catartico di Breuer e le libere associazioni
Le nevrosi: il sintomo e la rimozione
La prima topica: conscio, preconscious, inconscio
Le manifestazioni dell'inconscio: sogni, lapsus e atti mancati
Le fasi dello sviluppo sessuale del bambino
Il complesso di Edipo
La seconda topica: Es, io e super-io
"Il disagio della civiltà": la società e la rinuncia alla felicità

MODULO 8: FILOSOFIA E POLITICA NEL '900: HANNAH ARENDT

La vicenda biografica
I regimi totalitari e l'annientamento dell'essere umano
Dalla radicalità del male alla 'banalità' del male

MODULO 9: L'ESISTENZIALISMO e SARTRE

Caratteri generali dell'esistenzialismo
Sartre: vita e scritti
Esistenza e libertà
Dalla 'nausea' all'impegno

EDUCAZIONE CIVICA

La nascita del pensiero femminista alla fine del 700
La corrente liberale (Harriet Taylor e J. Stuart Mill)
La corrente socialista (Engels)
Simone De Beauvoir: donne non si nasce, lo si diventa
Lettura di brani tratti da *Il secondo sesso*, Il saggiatore, Milano, 1984.

3. Metodi di insegnamento

Lezione frontale e partecipata, discussioni in classe, approfondimenti individuali e di gruppo.

4. Metodologie e spazi utilizzati

Testo in adozione: *Pensiero in movimento* (Ferraris)
Lettura di brani tratti dagli scritti dei filosofi trattati

5. Visite guidate, attività integrative curricolari ed extracurricolari

6. Interventi didattici educativi integrativi

Approfondimenti individuali di alcuni argomenti legati al programma svolto

7. Criteri e strumenti di verifica adottati

Interrogazioni lunghe e brevi
Discussioni in classe
Prove scritte

8. Obiettivi raggiunti

Presentazione della classe

La VF è una classe che si è mostrata sempre molto disponibile al dialogo educativo. Dal punto di vista dell'interesse e della partecipazione durante il lavoro in classe, una parte della classe ha mostrato una discreta partecipazione e una capacità di interagire con i contenuti proposti in maniera personale, soprattutto nelle attività che gli studenti hanno potuto svolgere in piccoli gruppi. Gli allievi hanno dimostrato, nel complesso, una buona capacità di approfondimento, di riflessione e confronto. Dal punto di vista dei risultati individuali, la maggior parte degli studenti ha raggiunto risultati buoni o anche ottimi.

La classe, nel suo complesso, ha raggiunto i seguenti obiettivi:

Conoscenze

- 1) Conoscenza degli aspetti fondamentali e dei contenuti relativi al programma svolto
- 2) Conoscenza delle questioni filosofiche incontrate e delle diverse soluzioni proposte
- 3) Conoscenza, negli aspetti fondamentali, delle categorie essenziali del pensiero in relazione agli autori studiati

Competenze

- 1) Utilizzazione della terminologia fondamentale
- 2) Saper leggere e costruire mappe concettuali relative a percorsi autonomamente elaborati,
- 3) Saper cogliere la struttura argomentativa di un testo anche con la guida dell'insegnante
- 4) Saper selezionare testi in relazione ad una tematica data e inserirli all'interno del pensiero complessivo dell'autore anche con la guida dell'insegnante

Capacità

- 1) Saper esporre in modo organico le proprie conoscenze teoriche attraverso un'argomentazione coerente
- 2) Contestualizzare il pensiero di un filosofo
- 3) Affrontare una tematica in modo diacronico eventualmente con la guida dell'insegnante
- 4) Cogliere analogie e differenze fondamentali nel pensiero degli autori studiati
- 5) Effettuare sintesi complessivamente coerenti e corrette di aspetti/temi/problemi relativi ad un filosofo o ad una tematica

Firenze, 6 maggio 2024

La Docente,
Costanza Paolucci Mayer