

### Griglia di valutazione Ensemble Documentaire

OBIETTIVI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b><u>Padronanza e Correttezza della lingua</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- correttezza della grammatica e della sintassi</li> <li>- Correttezza nell'uso dell'ortografia</li> <li>- Uso corretto del lessico storico</li> <li>- Uso dei connettori logici e della punteggiatura</li> </ul>	Eccellente	4
	Ottimo	3,5
	Buono	3
	Discreto	2,5
	<b>Sufficiente</b>	<b>2</b>
	Mediocre	1,5
	Insufficiente	1
	Gravemente insufficiente	0,5
<b><u>Contenuti del compito (prima parte)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione dei documenti</li> <li>- Capacità di mettere in relazione i documenti (contestualizzazione, confronto dei punti di vista espressi...) e riferimenti circostanziati a tutti i documenti</li> <li>- Pertinenza delle risposte rispetto alle domande poste</li> <li>- Riformulazione delle idee contenute nei documenti</li> </ul>	Eccellente	7
	Ottimo	6,5
	Buono	5,5
	Discreto	5
	<b>Sufficiente</b>	<b>4</b>
	Quasi sufficiente	3,5
	Mediocre	3
	Insufficiente	2,5
	Gravemente insufficiente	1,5
	Estremamente carente, lacunoso	0,5
<b><u>Contenuti del compito (seconda parte)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinenza della problematica rispetto alla traccia</li> <li>- Pianificazione (<i>plan</i>) in 2/3 parti coerente con la problematica</li> <li>- Presentazione adeguata (rispetto del numero di parole; salto di righe tra le diverse parti del compito, ritorno a capo ad ogni nuovo paragrafo, compito chiaramente leggibile)</li> <li>- Sviluppo (articolazione/ struttura: argomenti, esempi)</li> <li>- Apporto di conoscenze personali</li> <li>- Conclusione (risposta chiara alla problematica posta nell'introduzione, apertura ad altre prospettive pertinenti)</li> </ul>	Eccellente	9
	Ottimo	8,5
	Buono	7,5
	Discreto	7
	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
	Quasi sufficiente	5,5
	Mediocre	5
	Insufficiente	4,5
	Gravemente insufficiente	4
	Estremamente carente, lacunoso	1-3
Punteggio Totale		
Punteggio Arrotondato all'unità superiore		

### Griglia di valutazione Composition

OBIETTIVI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b><u>Padronanza e Correttezza della lingua</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correttezza della grammatica e della sintassi</li> <li>- Correttezza nell'uso dell'ortografia</li> <li>- Uso corretto del lessico storico</li> <li>- Uso dei connettori logici e della punteggiatura</li> </ul>	Eccellente	4
	Ottimo	3,5
	Buono	3
	Discreto	2,5
	<b>Sufficiente</b>	<b>2</b>
	Mediocre	1,5
	Insufficiente	1
	Gravemente insufficiente	0,5
<b><u>Aspetti metodologici</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione adeguata (rispetto del numero di parole; salto di righe tra le diverse parti del compito, ritorno a capo ad ogni nuovo paragrafo, compito chiaramente leggibile)</li> <li>- Introduzione (contestualizzazione, formulazione di una problematica e di un <i>plan pertinenti rispetto alla traccia</i>)</li> <li>- Sviluppo (articolazione/ struttura: argomenti, esempi)</li> <li>- Conclusione (risposta chiara alla problematica posta nell'introduzione, apertura ad altre prospettive pertinenti)</li> </ul>	Eccellente	7
	Ottimo	6,5
	Buono	5,5
	Discreto	5
	<b>Sufficiente</b>	<b>4</b>
	Quasi sufficiente	3,5
	Mediocre	3
	Insufficiente	2,5
	Gravemente insufficiente	1,5
	Estremamente carente, lacunoso	0,5
<b><u>Aspetti contenutistici</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione dell'argomento</li> <li>- Pertinenza e ampiezza delle conoscenze personali</li> <li>- Capacità di rielaborazione e riflessione personale</li> </ul>	Eccellente	9
	Ottimo	8,5
	Buono	7,5
	Discreto	7
	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
	Quasi sufficiente	5,5
	Mediocre	5
	Insufficiente	4,5
	Gravemente insufficiente	4
	Estremamente carente, lacunoso	1-3
Punteggio Totale		
Punteggio Arrotondato all'unità superiore		