

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

Candidato/a.....

Indicatori	Livelli di prestazione	Livelli di valutazione	Punti	A. PUNTEGGIO TEMA	B. PUNTEGGIO QUESITI	
CONOSCENZE	Conosce le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Ottimo	7			
		Buono	6			
		Discreto	5			
		Sufficiente	4			
		Mediocre	3			
		Scarso	2			
		Inesistente	1			
COMPRENSIONE	Comprende il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Ottimo	5			
		Buono	4			
		Discreto	3,5			
		Sufficiente	3			
		Mediocre	2			
		Scarso	1			
INTERPRETAZIONE	Fornisce un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Ottimo	4			
		Buono	3,5			
		Discreto	3			
		Sufficiente	2,5			
		Mediocre	2			
		Scarso	1			
ARGOMENTAZIONE	Effettua collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; legge i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispetta i vincoli logici e linguistici.	Ottimo	4			
		Buono	3,5			
		Discreto	3			
		Sufficiente	2,5			
		Mediocre	2			
		Scarso	1			
				TOTALE PUNTI		
				PUNTEGGIO PESATO	(x 0.70)	(x 0.30)
				PUNTEGGIO TOTALE		

La valutazione degli alunni con DSA e con altri bisogni educativi speciali avviene sulla base del PDP (Piano Didattico Personalizzato), tenendo conto delle specifiche difficoltà.

Tabella in ventesimi per il calcolo del voto (sufficienza=10)

Punteggio ottenuto	Voto
20	10
19	9 $\frac{1}{2}$
18	9
17	8 $\frac{1}{2}$
16	8
15	7 $\frac{1}{2}$
14	7
13	6 $\frac{1}{2}$
12	6
11	5 $\frac{1}{2}$
10	5
9	4 $\frac{1}{2}$
8	4
7	3 $\frac{1}{2}$
6	3

La docente
Prof.^{ssa} Stefania Speranza