



Allegato A al Documento del 15 maggio

Esami di Stato A.S. 2023/2024

CLASSE **5O** INDIRIZZO **SCIENZE UMANE**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: **STORIA**

DOCENTE: **Prof. Francesco Capaldo**

ore di lezioni settimanali n° **2**

1. Obiettivi specifici della disciplina

In termini di competenze: Comprendere le radici storiche del presente, analizzando gli elementi di continuità, discontinuità e frattura nel corso del tempo e confrontando fra loro differenti aree geografiche e culturali.

In termini di abilità:

1. Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi, individuando i fattori costitutivi (economici, politici, sociali) dei fenomeni storici. 2. Utilizzare in modo appropriato i termini del linguaggio specifico. 3. Cogliere le relazioni fondamentali tra le diverse epoche e culture e le interazioni fra i diversi attori e fenomeni della storia. 4. Saper prendere appunti durante una lezione di storia. 5. Saper analizzare documenti storici di diversa tipologia e confrontarli. 6. Esporre, in maniera sufficientemente chiara e coerente i contenuti disciplinari appresi. 7. Analizzare i testi di diverso orientamento storiografico per confrontare le interpretazioni.

In termini di conoscenze: Dall'Italia unita fino alla nascita della Repubblica.

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

I quadrimestre

i primi anni dell'Italia unita.

il brigantaggio. il completamento dell'unità. la terza guerra di indipendenza. la presa di roma.

le molteplici interpretazioni del risorgimento.

l'Europa nell'età di Bismarck.

la questione meridionale.

economia e società nell'era della seconda rivoluzione industriale. la grande depressione.

l'età dell'imperialismo.

l'Italia e la sinistra storica e la crisi di fine secolo.

l'età di Giolitti.

II Quadrimestre

la prima guerra mondiale.

il genocidio armeno.

la rivoluzione russa da Lenin a Stalin.

l'Italia dal dopoguerra al fascismo.

il fascismo.

la Germania dalla repubblica di Weimar al terzo reich.

il totalitarismo nazista. la politica estera nazista.

l'unione Sovietica e lo stalinismo.

LA SECONDA GUERRA MONDIALE (fino al 1942).

Gli argomenti svolti dopo il 15 maggio saranno consegnati in un file a parte durante lo scrutinio di giugno.

3. Metodi di insegnamento

Sono state svolte lezioni frontali. È stata inoltre sollecitata la partecipazione e la discussione in classe sia sui temi del programma sia su argomenti di attualità (la guerra Russia-Ucraina, il tema della pace, il conflitto israeliano palestinese, ecc.).

4. Metodologie e spazi utilizzati

Le lezioni si sono svolte principalmente in aula. È stata utilizzata a volte la LIM, quando gli argomenti trattati lo richiedevano (visione di video tratti da RAI cultura su De Pretis, ecc.). Il libro di testo (Alessandro Barbero, Chiara Frugoni, Carla Sclarandis, *La storia – progettare il futuro- volumi 2 e 3*, Zanichelli) è stato integrato

con materiali didattici in fotocopia (in particolare modo per lo studio della figura di Giolitti sono state distribuite agli studenti delle fotocopie tratte dal volume *Storia e storiografia* di Antonio Desideri) .

5. Visite guidate, attività integrative curriculari ed extracurriculari

Non sono state svolte visite guidate.

È stato svolto un incontro nell'Aula Berti della scuola con i missionari comboniani di Firenze sul tema dell'Africa e sul rapporto fra il mondo sottosviluppato e quello sviluppato. Relativamente alla programmazione di Educazione civica sono stati affrontati i seguenti temi: 1) Il problema della pace. 2) La globalizzazione, arte, intelligenza artificiale. È stato analizzato l'articolo *L'umano diminuito* di Eric Sadin (da *Le Monde diplomatique*). 3) Visione e discussione del video: *L'identità al tempo di facebook*. Intervista a Bauman (<https://www.youtube.com/watch?v=EO8MFZ61qY>).

6. Interventi didattici educativi integrativi

Pausa didattica a febbraio alla fine del I Quadrimestre così come stabilito dal Collegio docenti.

7. Criteri e strumenti di verifica adottati

Secondo quanto previsto PTOF sono state svolte due prove orali alla fine del I quadrimestre. È stata svolta inoltre una prova di recupero per gli studenti che avevano l'insufficienza alla fine del I quadrimestre. Per quanto riguarda il II quadrimestre entro la fine dell'anno per tutti gli studenti sarà effettuata la seconda prova orale. Sono state svolte lezioni di recupero in itinere.

8. Obiettivi raggiunti

La VO SU nel complesso ha raggiunto i seguenti obiettivi: 1) Comprendere le radici storiche del presente, analizzando gli elementi di continuità (competenze). 2) Utilizzare in modo appropriato i termini del linguaggio specifico (abilità). 3. Esporre, in maniera sufficientemente chiara e coerente i contenuti disciplinari appresi (abilità). 4) Conoscenza degli elementi essenziali del programma di storia dall'Unità d'Italia fino alla Seconda guerra mondiale (per gli argomenti svolti fino al 15 maggio).

Nel complesso la classe nel biennio 2022/24 ha dimostrato interesse per gli argomenti di storia che sono stati trattati. Per quanto riguarda i risultati non sono stati omogenei. Quattro studenti hanno raggiunto un livello di preparazione più che buono, tre buono, quattro più che sufficiente e discreto, sei sulla sufficienza, due faticano ancora a colmare delle lacune dovute a uno studio non costante.