



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2023 / 2024

DOCENTE: Prof. Guido Scatizzi

MATERIA: Religione Cattolica

INIDIRIZZO DI STUDIO: Liceo Economico Sociale

CLASSE: I SEZIONE: H

N. ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 1

N. ORE DI LEZIONE EFFETTIVE: 28

Situazione iniziale	
La classe degli avvalentesi si compone di sei alluni, cinque femmine e un maschio, cui si aggiunge con regolarità l'alunna Ndiaye. La classe presenta una situazione di partenza accettabile, con elementi più interessati di altri.	
Obiettivi didattici	
Competenze	Confrontarsi in modo critico con i fatti riguardanti la storia della Chiesa fino ai giorni nostri.
Abilità	Riconoscere il contributo cristiano nella riflessione intorno ai valori da perseguire per la costruzione di una società improntata sulla pace, sulla giustizia e sull'uguaglianza.
Conoscenze	Studiare la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico-tecnologico, riconoscendone differenze e complementarità.
Contenuti e tempi del percorso formativo	
<ul style="list-style-type: none">• Il fenomeno religioso, profili storici e peculiarità locali, dal politeismo al monoteismo• Il fenomeno religioso tra identificazione istituzionale e identità personale• Punti di vista e piani di vista, alterne vicende del rapporto tra fede e scienza• Religione e morale, implicazioni pratiche della fede, specie nell'esperienza del Cristianesimo• L'alternativa tra senso e caso, differenti-opposte prospettive della consapevolezza e dell'agire personali• La necessità di un senso, prospettive per un anno "nuovo": lettura e commento condiviso dell'articolo "Stati di grazia" di Alessandro D'Avenia• La possibilità di una seconda chance, tra perdono e redenzione: visione del film "I miserabili" (1998)• Approfondimento su cibo e religione: Quaresima cristiana e regole alimentari/digiuno nelle altre religioni principali• La terra di Canaan, la vocazione di Abramo, la fede come viaggio verso una meta ricca di	

<p>doni (terra, discendenza, benedizione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il cammino storico-religioso di Israele: l'esodo mosaico, la monarchia e la divisione in Regno di Giuda e Regno di Israele, l'esilio babilonese e il ritorno nella Terra promessa, fino alla dominazione romana • Pasqua ebraica e Pasqua cristiana, il tema del passaggio schiavitù/libertà morte/vita, ponte tra esperienze religiose • Il Santo Sepolcro, tra fede e storia, significato religioso e simbolico nelle molteplici traversie storiche • Un reperto complesso: la Sindone di Torino, tra storia, fede e scienza • L'originalità della figura di Gesù di Nazaret in parole ed opere, visione alcune parti della serie tv "The Chosen"
Spazi e strumenti
Gli argomenti sono stati introdotti dalla visione di filmati e/o dalla lettura di articoli di giornale e di alcune dispense distribuite
Metodologie
<p>Le lezioni sono state svolte sia in maniera frontale sia in maniera circolare con il contributo degli studenti cercando di calare i temi trattati nella quotidianità.</p> <p>Non si è escluso il ricorso a materiale didattico online, video-lezioni, film o episodi a tema.</p>
Attività integrative curriculari e extracurricolari
Non previste.
Interventi didattici educativi integrativi
Non previsti.
Modalità di verifica
Numero congruo di verifiche formative di tipo orale e pratico.
Criteri di valutazione
Criteri previsti e concordati in materia dalla scuola.
Situazione finale e obiettivi conseguiti
<p>Gli studenti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso ed in particolare di quello cristiano; - rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso della storia in dialogo con altre religioni e con i sistemi di significato.

Firenze, 1° Giugno 2024

Il Docente
