



LICEO "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
email: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fis00100r@pecistruzione.it



Programma Inglese

Docenti: Caterina Federici
Suzanne Lemmon

classe 4D ling

dal testo di M. Spiazzi, M. Tavella, M Layton, Performer Heritage vol. 1 e 2 sono stati sviluppati i seguenti moduli e letti e analizzati i testi di ogni autore affrontato:

Module 1- The Early Stuarts; the Civil War and The Commonwealth; the Puritans; Shakespeare last play: The Tempest;
The Metaphysical Poetry: **J. Donne**, Go and Catch a Falling Star, The Flea, Batter My Heart; No Man Is an Island; **J. Milton**, Paradise Lost, Satan's Speech;

Module 2- The Restoration of the Monarchy; from the Glorious Revolution to Queen Ann; the Early Hanoverians: Historical and social background.
The Age of Reason and the Rise of the Novel: Journals and Newspapers;
D. Defoe, **Robinson Crusoe**, J. Swift, Gulliver's Travels, A Modest Proposal (excerpt sent on TEAMS)

Module 3 – Age of Revolutions: social, economic and cultural effects of the Industrial Revolution, the American Independence and the French Revolution
The Early Romantic Poetry: **W. Blake**, London, The Lamb, The Tyger,

Module 4 - The Romantic Poets
The First Generation of Romantic Poets:
W. Wordsworth: Composed upon Westminster Bridge, Daffodils;
S. Coleridge, The Rime of the Ancient Mariner;

The Second Generation of Romantic Poets:
P. B. Shelley, England 1819 (Photocopy);
J. Keats, La belle Dame sans Merci ;

Module 5 – Romantic and Gothic stories
Mary Shelley, Frankenstein; **E.A. Poe**, The Tell-Tale Heart;
J. Austen, Pride and Prejudice;

Dal testo di AAVV, **Open World**, Cambridge UP, sono state portate a termine con la lettrice le unità didattiche 3-4, complete di tutte le attività incluse.

Un modulo di veicolazione su Global Warming and Environmental Issues è stato realizzato dalla lettrice nell'ambito del progetto CLIL di scienze. Lettura di articoli, film e lavori di gruppo sui temi trattati nell'anno in corso. Interdisciplinary Science/English: Global Warming and the Effects of Climate Change on the Environment

Per Educazione Civica sono state fatte 5 ore sul tema delle Fake news in vari ambiti dalla politica, alla guerra, dal cibo al clima, con lavori di gruppo e presentazioni.

Firenze, 10 giugno 2024

Le Docenti
Caterina Federici
Suzanne Lemmon