

Programma di: **SCIENZE (Biologia molecolare e Anatomia umana)**

Classe: **IV L** Liceo Scientifico Internazionale

Anno scolastico: **2023/2024**

Prof.SSA VACCARO CLAUDIA

BIOLOGIA MOLECOLARE

Il metabolismo energetico.

La fotosintesi. Gli organismi fotosintetici...; nelle piante la fotosintesi...; l'energia degli elettroni eccitati...; la fotosintesi è una redox...; la fotosintesi prevede la fase luminosa e il ciclo di Calvin; durante la fase luminosa... Il ciclo di Calvin (cenni). Le piante partono dai carboidrati.. Lettura: “*Abbattere le foreste tropicali aumenta il riscaldamento globale*”. La demolizione del glucosio: la respirazione cellulare è una reazione redox...; il piruvato può prendere due vie: la respirazione o la fermentazione. La glicolisi: il primo stadio... La respirazione cellulare. La fermentazione. Lettura: “*La fermentazione è utile nell'industria alimentare*”. Punti chiave in comune tra le vie metaboliche.

La genetica dopo Mendel.

Modelli ereditari complessi. I geni e i cromosomi.

La biologia molecolare.

Gli acidi nucleici. La duplicazione del DNA. La sintesi delle proteine. Le mutazioni. Le mutazioni e il cancro.

ANATOMIA: Il corpo umano

L'organizzazione corporea e l'omeostasi.

Quattro tipi fondamentali di tessuto. La coordinazione dei diversi tessuti di un organo. Il mantenimento dell'omeostasi.

Il sistema nervoso e gli organi di senso.

Tipi di neuroni, potenziale d'azione, sinapsi, sistema nervoso centrale e periferico, volontario e involontario, simpatico e parasimpatico, arco riflesso. Ricezione sensoriale di gusto, olfatto, tatto, vista e udito.

La circolazione e il sangue.

La circolazione sanguigna nei vertebrati. L'apparato cardiovascolare. Il cuore e i vasi sanguigni formano il sistema cardiovascolare.

Lettura: “*Con uno stile di vita sano si possono prevenire le malattie cardiovascolari*”. Le varie funzioni del sangue: Il sangue è costituito...; Le piastrine...; Le cellule staminali adulte comprendono quelle ematiche; Lo scambio capillare...; Il tipo di sangue può essere classificato secondo vari sistemi.

La digestione e la nutrizione.

Ripasso macromolecole biologiche: carboidrati; lipidi; acidi nucleici; proteine. Sistemi digerenti adatti ai vari tipi di nutrizione: Il sistema digerente ingerisce...; Un sistema digerente completo presenta... Un sistema digerente adatto a una dieta onnivora: Nella bocca...; Nella faringe...; L'esofago...; Nell'intestino...; I prodotti del pancreas...; Stomaco e duodeno...; Il malfunzionamento del fegato si ripercuote su tutto l'organismo; L'intestino crasso... I nutrienti e la dieta bilanciata: I carboidrati...; I lipidi...; Le proteine...; I minerali... Le vitamine: L'alimentazione deve fornire tutti i nutrienti in dosi bilanciate. Letture: “*Le etichette nutrizionali...*”; “*L'obesità, le malattie correlate e i disordini alimentari*”.

La riproduzione e lo sviluppo.

Le modalità di riproduzione degli animali. Il sistema riproduttivo umano: Nei testicoli...; Le gonadi...; Nelle ovaie...; Il ciclo ovarico...; Diverse malattie...; Esistono vari modi per controllare le nascite... Le tecniche per contrastare l'infertilità. Cenni sulla segmentazione e sulla gestazione.

Libro di testo: “*Immagini e concetti della biologia-Dalla biologia molecolare al corpo umano*”-S. Mader- Casa Ed. Zanichelli.

EDUCAZIONE CIVICA

Uso di sostanze e dipendenze. Come l'ambiente e le emozioni influiscono sulla nostra salute, sulle nostre performance e sull'espressione genica (epigenetica).

MODULO IN INGLESE SUL GLOBAL WARMING E DI EDUCAZIONE CIVICA

Gas serra. Effetto serra. Conseguenze dell'effetto serra. Domande sui cambiamenti climatici. Il Global Warming.

Firenze 08/06/24

Professoressa

CLAUDIA VACCARO