



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



Liceo Statale Niccolò Machiavelli Firenze
A.S. 2023/24
Materia: Scienze umane
Classe: 5 H – LES
Docente: Thomas Madonia

MODULO I – Il potere, lo Stato, i media, il cittadino

1. Definizione di potere, continuum potenza-potere [Slide]
2. Potere economico, politico, coercitivo, culturale-simbolico [Manuale pag. 236-237]
3. Approfondimento sullo Stato come detentore del monopolio della forza [Fotocopia: “Lo Stato moderno e il monopolio della forza”, *Corriere della sera*]. Dibattito in classe.
4. Visione video e appunti “Intervista a Bobbio sulla democrazia”, disponibile su youtube (09/22). <https://youtu.be/Z1Ri1dTnTc0?si=qakpMm5k6CFvqYDt>
5. Alcune dicotomie per comprendere la democrazia: formale-procedurale vs. Sostanziale; democrazia vs. totalitarismo; mediazione vs. disintermediazione; (Slide, manuale pag. 235 sul totalitarismo)
6. Lo Stato totalitario (Pag. 247-248 *La prospettiva sociologica*, FOTOCOPIA DISTRIBUITA A LEZIONE, TEAMS)
7. Attività – Studiamo con immagini” - “ Che cos’è la democrazia?” (Manuale, pag. 239)
8. La partecipazione politica: partiti, lobby, movimenti sociali e associazioni (Pag. 240-241)
9. Il comportamento politico [Slide]
10. La crisi della rappresentatività e l’astensionismo. [Slide]
11. Il mutamento sociale e politico (Manuale 244-247)
12. Opinione pubblica e media: agire comunicativo (J. Habermas), opinione pubblica e stereotipi (W. Lippman), opinion leaders (P. F. Lazarsfeld), la spirale del silenzio (Neumann), meccanismi di diffusione imitativa (Zimbardo) (Manuale pag. 242-243, pagine scannerizzate in TEAMS).
13. L’industria culturale: media e politica. (Pag. 238)
14. Platform society. Media, opinione pubblica e politica. Articolo caricato in TEAMS dal titolo “La parola chiave per capire il mondo. Perché è importante comprendere tutti i significati di ‘platform society’
15. Il cambiamento politico [Manuale, pag. 244-245]
16. I movimenti sociali: la teoria dei nuovi movimenti sociali (A. Melucci); i campi di azione (A. Touraine) [Manuale, pag. 246-247]
17. Il terrorismo [Manuale, pag. 248-249]

Lecture di approfondimento:

Sullo Stato come detentore del monopolio della forza

- Romano S., “Lo Stato moderno il monopolio della forza”, *Corriere della Sera*. (27 ottobre 2015). (FOTOCOPIA DISTRIBUITA A LEZIONE)

https://www.corriere.it/lettere-al-corriere/15_ottobre_27/-LO-STATO-MODERNO-IL-MONOPOLIO-DELLA-FORZA_a079fd18-7c76-11e5-8cf1-fb04904353d9.shtml

- “Lo Stato e il monopolio della forza” (FOTOCOPIA DISTRIBUITA A LEZIONE)
https://www.laterzalibropiuinternet.it/materiali_download_free.php?id=24460&isbn=9788842100110

Sulla crisi della democrazia rappresentativa

- Franco Gallo, “La crisi della democrazia rappresentativa”, *Innovazione e diritto*.
<https://www.innovazionediritto.it/la-cri-si-della-democrazia-rappresentativa> . Lettura e sintesi in dieci righe.

Su informazione e opinione pubblica

- Zimbardino Vittorio, “Ingegneri della disinformazione”.MIND, settembre 2023. [FOTOCOPIA]. Lettura e comprensione del testo.
- Taddei, “Polarizzazione politica: la lotta continua che blocca gli Usa”, *lavoce.info*
<https://lavoce.info/archives/63581/polarizzazione-politica-la-lotta-continua-che-blocca-gli-usa/> [SLIDE]. Lettura e commento personale della tesi esposta nell’articolo.
- Lettura e riassunto dell’articolo: “Clima e fake news”, Supplemento *Economia, Corriere della sera*.

Su solitudine, democrazia e tirannia

- Ains, “Quando la solitudine genera tiranni”, *Repubblica*. 2 settembre 2018 [FOTOCOPIA, SLIDE]
- “La democrazia in America”, Alexis de Tocqueville. [FOTOCOPIA, SLIDE]

Sui movimenti sociali:

- Solnit R., “L’importanza del tempo per cambiare le cose”, *Internazionale*. [FOTOCOPIA, TEAMS]

Esercitazioni:

- Scrivi un commento di dieci righe sulla definizione di “Stato” di Max Weber.
- Raccolta di articoli su “Tecnologia, democrazia, opinione pubblica” e stesura di un saggio breve [TEAMS]
- Costruzione di mappa concettuale di tutto il modulo su foglio A3.

MODULO II – Welfare state e Terzo settore

1. Politiche sociali e welfare state [Manuale pag. 250-254]
2. I diritti di cittadinanza
3. Dall’assistenza al benessere
4. Gli obiettivi del welfare state
5. Il futuro del welfare state e il welfare plurale (mix)
6. Il Welfare State e le origini [Dispense caricate su TEAMS]
7. Il Rapporto Beveridge
8. La crisi del Welfare
9. Il terzo settore [Manuale pag. 279-282]
10. La sociologia economica [Manuale pag. 264-267]
11. Le forme di scambio

12. Sociologia ed economia: che cos'è l'economia [scheda caricata su TEAMS e distribuita a lezione]

Approfondimenti ed esercitazioni:

- Visione della puntata ed esercizi: *Piani di Beveridge: la nascita del welfare moderno*. Rai Scuola.
- Ricerca. Sociologia e diritto: Il Welfare nella Costituzione italiana (Artt. 2, 3, 31, 32, 38).
- Lettura e comprensione del testo. Saraceno, C. "Il welfare tra universalismo e selettività", da *Il welfare. Modelli e dilemmi della cittadinanza sociale*. T2, pag. 260-261.
- Lettura e comprensione del testo. Toniolo G., "Welfare state: il futuro è nel ritorno a Beveridge", *Lavoce.info* <https://lavoce.info/archives/86974/welfare-state-il-futuro-e-nel-ritorno-a-beveridge/>
- Analisi del grafico e commento. "Genitori in difficoltà. Le dimissioni delle mamme", *La Nazione*, 6/12/2023.
- Svolgimento da parte degli studenti delle domande tratte dalle simulazioni di esame (documento condiviso su TEAMS): Crisi del Welfare State; differenze tra il sistema bismarkiano e quello di Beveridge; prestazioni assistenziali e previdenziali; sistemi pensionistici e assistenza sanitaria; rallentamento della crescita e welfare state; welfare mix;
- Lettura primi tre capitoli del libro *L'uomo flessibile* di Richard Sennett.

MODULO III -Sviluppo economico, organizzazione del lavoro e modelli organizzativi

1. L'analisi sociologica dello sviluppo economico [Manuale *Società che cambiano*, pag. 267-269]
2. Le organizzazioni e il lavoro [Dispense caricate su TEAMS]
 1. La società post-industriale (Alain Touraine)
 2. La società della conoscenza (Daniel Bell)
 3. I modelli produttivi: il taylor-fordismo e il toyotismo
 4. I servizi
 5. Il "caso" Olivetti
 6. Occupazione e disoccupazione
3. *Sharing economy* [Dispense su TEAMS]

Laboratorio ricerca, lettura e scrittura

- Lettura e comprensione del testo e dei grafici: "La finanza si è insinuata nella nostra vita. E ci ha resi più diseguali", *Valori. Notizie di finanza etica ed economia sostenibile*. <https://valori.it/la-finanza-si-e-insinuata-nella-nostra-vita-e-ci-ha-resi-piu-diseguali/>
- Lettura e riassunto dell'articolo "Le verità sui numeri del lavoro. Record e richieste delle imprese", *Corriere della Sera*.
- Ricerca di tre articoli di approfondimento su: automazione dei processi produttivi e posti di lavoro; reddito, rendita ed economia finanziaria.
- Ricerca di articoli su: le grandi dimissioni, la sicurezza sul lavoro.
- Lettura dell'articolo Massini Stefano, "Dai requiem ai jingle: calerà ancora l'oblio sulle vittime sacrificali delle nuove piramidi dell'outlet", *La Repubblica*. 16/02/2024
- Ricerca di informazioni sul sito ISTAT "Occupazione e disoccupazione".
- Lettura e riassunto degli articoli tratti da *Il Sole 24 Ore*: "Intelligenza artificiale e lavori", "Il mercato del lavoro è già cambiato".

Per l'Esame di Stato:

- Svolgimento quesiti Esami di Stato: flessibilità lavorativa; conseguenze personali e sociali della disoccupazione; Nuovi poveri; flessicurezza; Grandi dimissioni (great-resignation); nuove competenze per il mondo del lavoro (*Life-skills* e imparare ad imparare)

- Svolgimento traccia Esame sulle seguenti parole-chiave: lavoro, disoccupazione, competenze, giovani.
- Comprensione della traccia e costruzione della scaletta della traccia dell'Esame di Stato: "Le trasformazioni del lavoro"

MODULO IV: La globalizzazione

1. I presupposti storici della globalizzazione [Dispense caricate su TEAMS, pag. 274-275]
2. La globalizzazione economica [Dispense, pag. 276]
3. L'effetto farfalla [Manuale *Società che cambiano*, pag. 292-310]
4. La globalizzazione economica e culturale
5. La dinamica tra locale e globale: globalizzazione
6. Mc Donaldizzazione del mondo
7. No Global e New Global
8. Microcredito e finanza etica
9. Le organizzazioni internazionali
10. Il modello sociale europeo

Laboratorio ricerca, lettura e scrittura:

- Lettura e riassunto: "La supply-chain è in crisi: come sta cambiando il sistema dei commerci globali". <https://www.dealogando.com/economia/crisi-supply-chain/> [Fotocopia distribuita in classe]
- Lettura e riassunto: "India, da Bolliwood ai social network". <https://www.resetdoc.org/story/india-da-bollywood-ai-social-network-ecco-chi-racconta-e-cambia-il-mondo-delle-caste/?lang=it> [Fotocopia distribuita in classe]
- Lettura e riassunto: "Gli scambi globali sono senza guida", *The Wall Street Journal*. Internazionale [Fotocopia distribuita in classe]

Per l'Esame di Stato

- Svolgimento della traccia Esame di Stato sulla globalizzazione.
- Svolgimento dei quesiti Esame di Stato.

MODULO V – Le migrazioni

1. Che cosa sono le migrazioni?
2. La doppia assenza, Abdelmalek Sayad
3. La migrazione come progetto
4. L'emigrazione italiana nella storia e adesso
5. Le tipologie di migranti
6. Le migrazioni forzate: rifugiati e sistema di accoglienza ed espulsione in Italia
7. Il lavoro,
8. L'integrazione delle seconde generazioni
9. Il velo a scuola
10. L'immigrato come categoria sociale (Dispense caricate su TEAMS)
11. Multiculturalismo e prospettiva interculturale (Dispense caricate su TEAMS)

Laboratorio di ricerca, lettura e scrittura:

- Lettura collettiva del libro: Massimo Livi Bacci (2022) *Per terre e per mari. Quindici migrazioni dall'antichità ai nostri giorni*. Il Mulino, Bologna.

- Capitoli scelti del libro: Massimo Livi Bacci (2010) *In cammino. Breve storia delle migrazioni*. Il Mulino, Bologna.
- Ricerca online di articoli sulle migrazioni e relativo riassunto.
- Costruzione della mappa concettuale del capitolo.

MODULO VI – La disuguaglianza

1. CHE COS'È LA DISEGUAGLIANZA
 1. I nuovi poveri
 2. Povertà assoluta e povertà relativa
 3. Le forme della disuguaglianza
 4. La mobilità sociale e le sue direzioni
2. LA PARITÀ TRA UOMO E DONNA
 1. Le principali norme in Italia
 2. Le disuguaglianze salariali
3. LA STRATIFICAZIONE SOCIALE
 1. Definizione
 2. Marx e Weber
4. POVERTÀ E URBANIZZAZIONE
 1. Urbanesimo e disuguaglianza
 2. Le città italiane

Laboratorio di ricerca, lettura e scrittura:

- Inequality is inevitable?, TED ED, https://youtu.be/rEnf_CFoyv0?si=wwlVRYzEZrhZtICE
- Global Wealth Inequality. <https://youtu.be/uWSxzjyMNpU?si=cKFDUzcALtk60OV0>
- Disuguaglianze, perché aumentano e dove intervenire. <https://youtu.be/tKjS3NATK0U?si=28CiiEigAKbp7bk>
- Lettura e riassunto dell'articolo "Paesi in via di sviluppo quelle promesse mai mantenute per mitigare la crisi climatica", *Il Sole 24 ore*
- Lettura e riassunto dell'articolo "Paesi in via di sviluppo quelle promesse mai mantenute per mitigare la crisi climatica", *Il Sole 24 ore*
- Amartya Sen, La povertà come privazione di capacità, *L'idea di giustizia*, Mondadori, 2014.

Per l'Esame di Stato

- Esercitazione scritta "Se io fossi un decisore politico, come affronterei il problema delle disuguaglianze". Descrizione del fenomeno, proposte politiche, e collegamenti con la materia Diritto ed economia.

Progetto "Il Quotidiano in classe"

La classe ha partecipato al progetto "Il Quotidiano in classe", promosso dall'Osservatorio Giovani Editori, con l'opportunità di accedere all'abbonamento digitale al quotidiano *Repubblica* e alle copie cartacee dei quotidiani *Il Sole 24 Ore*, *La Nazione*, *Corriere della Sera*. Ogni modulo didattico è stato approfondito e aggiornato con la lettura, il riassunto scritto e il commento di articoli tratti dalle fonti sopraindicate.

Materiali:

- *Società che cambiano*. Ghidelli, Ripamonti, Tartuferi. Edizioni Zanichelli
- Altro materiale di supporto caricato su TEAMS e/o distribuito in classe. Video su Youtube.