

	<p align="center">LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" www.liceomachiavelli-firenze.edu.it Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze tel. 055-2396302 - fax 055-219178 e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Scienze umane. **CLASSE V I ECONOMICO SOCIALE**

Docente: Prof. ssa Mezzacapo Libera

ore di lezioni settimanali n° 3

1. Obiettivi specifici della disciplina

SCIENZE UMANE

In termini di competenze:

- Comprendere il concetto di socializzazione nei suoi vari ambiti
- Leggere autonomamente e comprendere un testo, individuandone i punti fondamentali e saperne esporre gli aspetti significativi
- Collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse
- Stabilire connessioni tra causa ed effetto
- Relativizzare fenomeni ed eventi
- Interpretare fatti e fenomeni attuali in prospettiva sociologica
- Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando consapevolmente il lessico specifico della disciplina.

In termini di abilità:

- Produrre testi scritti su argomenti trattati
- Distinguere all'interno di contesti sociali extrascolastici alcune dinamiche studiate
- Operare un confronto tra diversi contesti sociali riconoscendone i tratti organizzativi
- Esprimersi secondo autonomia di giudizio
- Saper applicare alcuni strumenti della ricerca nel campo delle scienze sociali.

In termini di conoscenze:

- Conoscere le principali tappe del pensiero sociologico contemporaneo
- Padroneggiare i concetti fondamentali della sociologia
- Consolidare la conoscenza delle metodologie e delle tecniche di ricerca impiegate nell'indagine sociologica
- Consolidare la conoscenza del linguaggio specifico della disciplina

METODOLOGIA DELLA RICERCA

In termini di conoscenze:

- Conoscere e padroneggiare il lessico specifico della disciplina.
- Conoscere i principali problemi epistemologici e di metodo nella ricerca socio-antropologica.
- Conoscere approfonditamente le tecniche e procedure da adottare nel campo della ricerca
- Conoscere approfonditamente la specificità dei contributi delle diverse scienze umane nella ricerca propriamente interdisciplinare.
- Conoscere alcuni temi al centro di teorie e dibattiti multidisciplinari.

In termini di competenze:

- Saper essere appropriati nell'uso del lessico proprio della metodologia della ricerca socio-antropologica.
- Saper compilare mappe concettuali che mettano in evidenza le relazioni esistenti tra i diversi saperi sociologici, antropologici e metodologici.
- Saper confrontare e contestualizzare differenti risposte ad uno stesso problema.
- Saper autonomamente individuare i materiali utili per la ricerca.
- Saper essere attenti alla divulgazione dei risultati di studi empirici offerta dai media.

In termini di capacità:

- Saper cooperare in modo responsabile ed efficace allo svolgimento di una ricerca socio-antropologica
- Saper costruire e somministrare questionari
- Saper registrare e elaborare dati raccolti attraverso esperienze pratiche individuali ed autonome.
- Saper fare analisi e sintesi dei contributi che discipline diverse offrono allo studio di un medesimo fenomeno.
- Saper fare comparazioni delle differenti spiegazioni offerte ad un medesimo fenomeno da teorici di diverso orientamento teoretico.
- Saper collegare le problematiche studiate a situazioni attuali ed elaborare una posizione personale.

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

L'insegnamento delle Scienze Umane nelle classi quinte, in linea con le indicazioni ministeriali, prevede approfondimento sulla contemporaneità, per fornire agli studenti un corredo culturale in

grado di guidarli nella comprensione di una realtà sempre più complessa e multiforme.

Modulo I: Il potere, lo stato, il cittadino

Gli aspetti fondamentali del potere e il suo carattere pervasivo.

Le analisi di Weber: il funzionamento del potere; gli ideal-tipi del potere legittimo.

Storia e caratteristiche dello stato moderno: stato moderno e sovranità: lo stato assoluto; la monarchia costituzionale; la democrazia.

La democrazia: risorsa o rischio?

Stato totalitario: il primato del pubblico sul privato.

Il totalitarismo secondo Hannah Arendt.

Lo stato sociale: un nuovo modello di rapporto tra stato e società. Luci e ombre sul welfare state; declino o riorganizzazione del welfare state.

La partecipazione politica: diverse forme di partecipazione; elezioni e comportamenti elettorali. Il concetto di "opinione pubblica": opinione pubblica e stereotipi; opinione pubblica e mass media.

Lecture: Giovanni Sartori "lezioni di democrazia".

Attività laboratoriale: la partecipazione elettorale dei giovanissimi.

Modulo II: Dal baratto alle start up: lavoro, economia e ambiente.

La nascita e lo sviluppo della sociologia economica. L'analisi sociologica dello sviluppo economico.

Il futuro del mercato; start up dall'idea al successo.

L'organizzazione del lavoro: il lavoro oggi e la flessicurezza.

Ruolo politico ed economico del terzo settore: specificità del terzo settore.

La cooperazione come forma innovativa di organizzazione.

Nuove forme di economia: la sharing economy e la sharing mobility.

Modulo III: La globalizzazione

Che cos'è la globalizzazione? L'effetto farfalla. I termini del problema; i presupposti storici della globalizzazione.

Le diverse facce della globalizzazione: economica, politica e culturale.

Globale o locale? Il fenomeno della macdonaldizzazione del mondo; la glocalizzazione.

Aspetti positivi e negativi della globalizzazione; posizioni critiche; la teoria della decrescita; la coscienza globalizzata.

Lecture: Zygmunt Baumann: "la perdita della sicurezza".

Modulo IV: Migrazioni senza prefisso.

Che cosa sono le migrazioni?

A. Sayad: la doppia assenza. Migranti per forza e migranti per scelta

Quando i migranti eravamo noi: Italia un paese di immigrazione e di migrazione.

Le tipologie di migranti. Le migrazioni forzate: l'esodo dei rifugiati; gli hot-spot e il sistema delle quote.

I richiedenti asilo: umanità in esubero.

Le ragioni economiche delle migrazioni: odissea verso l'Eldorado.

Le rotte delle migrazioni in Europa.

Dalla multiculturalità all'interculturalismo.

L'integrazione delle seconde generazioni. Il velo a scuola. La mediazione socioculturale.

Modulo V: Asimmetrie sociali: diseguaglianza e povertà

Che cos'è la diseguaglianza

Povertà assoluta e povertà relativa.

I nuovi poveri.

Le forme della diseguaglianza: le differenze economiche, di classe, di genere, di età.

Le pari opportunità.

La mobilità sociale e le sue direzioni.

La parità tra uomo e donna.

Le diseguaglianze salariali.

La stratificazione sociale.

Marx e le classi sociali; Max weber e le articolazioni del potere.

Parsons e lo struttural- funzionalismo (il modello AGIP): gli eredi del funzionalismo.

Povertà e urbanizzazione: l'urbanesimo del ventesimo secolo.

Il rischio dello sviluppo non sostenibile.

Le trasformazioni delle città italiane.

Lecture: Amartya Sen "La povertà come privazione di capacità".

Modulo VI: le regole della trasgressione.

Lo sguardo sociologico sulla devianza.

Le prime interpretazioni della devianza.

La devianza come prodotto sociale: la Scuola di Chicago e i conflitti come scontro tra culture;

l'associazionismo differenziale di Edwin Hardin Sutherland; la Labelling theory.

La funzione della pena.

Lecture: Lothar Bohnisch "La violenza nei videogames".

Firenze 13/06/2024