



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Scienze Umane
Liceo Internazionale Scientifico, Liceo Scienze Umane Economico Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO *Lingua e Cultura Francese* **2 E INTERNAZIONALE** *2023-2024*

Unité 10 En Voyage

Grammaire

- ◆ Les verbes **connaître, mettre et vivre** ;
- ◆ Participe passé et participe passé verbes irréguliers ;
- ◆ L'accord du participe passé (tous les cas) ;
- ◆ L'imparfait/Passé composé ;
- ◆ **QUE** restrictif ;
- ◆ Les adjectifs interrogatifs (révision)
- ◆ Les pronoms interrogatifs variables ;
- ◆ Les pronoms **y** et **en**
- ◆ Les pronoms personnels doubles :
- ◆ Les pronoms personnels doubles avec l'impératif ;

Communication et Lexique

- ◆ Vacances et jours fériés ;
- ◆ Les hébergements ;
- ◆ Réserver ;
- ◆ À la gare/ À l'aéroport ;
- ◆ Au guichet ;
- ◆ Raconter un voyage.

➡ **Culture 2030 : La Loire et ses châteaux**

Unité 11 Aimez-vous les arts?

Grammaire

- ◆ Les verbes **croire, dire et partir**
- ◆ Le conditionnel présent;
- ◆ Le plus-que-parfait ;
- ◆ Les adjectifs démonstratifs (révision) ;
- ◆ Les pronoms démonstratifs ;
- ◆ Les pronoms démonstratifs neutres ;
- ◆ Le comparatif et le superlatif (révision et explication) ;

Communication et Lexique

- ◆ Les arts ;
- ◆ La musique ;
- ◆ Les instruments de la musique ;
- ◆ Exprimer un jugement général ;

- ◆ Le cinéma ;
- ◆ Les genres littéraires ;
- ◆ Parler d'un livre/d'un film/ d'une série.

Unité 12 Toujours connecté(e)s

Grammaire

- ◆ Les verbes **suivre, dormir, cuire** ;
- ◆ Le conditionnel présent
- ◆ Le futur antérieur ;
- ◆ Les pronoms possessifs ;
- ◆ Les indéfinis négatifs ;
- ◆ Les expressions de temps ;
- ◆ C'est/Ce sont, Il/Elle est, Ils/Elles sont ;

Communication et Lexique

- ◆ L'ordinateur ;
- ◆ Les nouvelles technologies (Débat) ;
- ◆ Demander et donner des conseils ;
- ◆ Les différents types de médias ;
- ◆ Donner des instructions pour utiliser les médias.

➡ **Culture 2030 : Toulouse ville qui bouge**

Unité 13 Les mots pour communiquer

Grammaire

- ◆ Les verbes **naître et mourir**
- ◆ L'infinitif négatif ;
- ◆ Le conditionnel passé ;
- ◆ L'expression de la cause ;
- ◆ Les indéfinis **chaque** et **chacun** ;
- ◆ Les pronoms relatifs composés ;

Communication et Lexique

- ◆ Milieux de vie ;
- ◆ Les animaux ;
- ◆ Les problèmes environnementaux ;
- ◆ Quelques solutions quotidiennes ;
- ◆ Proposer des solutions ;
- ◆ Les catastrophes naturelles ;
- ◆ Mettre en garde/Avertir ;
- ◆ Participer à une discussion.

Unité 14 Citoyennes et citoyens

Grammaire

- ◆ Les verbes attendre et atteindre ;
- ◆ Les phrases hypothétiques ;
- ◆ L'expression de l'hypothèse ;
- ◆ Le indéfinis certain(e)s, plusieurs, quelques, quelques-un(e)s
- ◆ De + infinitif ;

Communication et Lexique

- ◆ La vie politique et les institutions ;
- ◆ Exprimer son point de vue ;
- ◆ L'Union européenne et son organisation ;
- ◆ Exprimer la possibilité et le regret.

→ **Culture 2030 : Vive la Belgique.**

Unité 15 Les mots pour communiquer

Grammaire

- ◆ Le verbe plaire ;
- ◆ La forme passive ;
- ◆ Le participe présent ;
- ◆ L'adjectif verbal ;
- ◆ Le gérondif ;
- ◆ Les connecteurs logiques ;

Communication et Lexique

- ◆ Développer un exposé ;
- ◆ Articuler son discours ;
- ◆ Les Sentiments ;

→ **Culture 2030 : Le Canada francophone.**

Unité 16 La France multiculturelle

Grammaire

- ◆ La formation du subjonctif présent ;
- ◆ Le subjonctif présent : formes irrégulières ;
- ◆ Les verbes d'opinion ;
- ◆ L'expression du souhait et du sentiment ;
- ◆ L'expression de la nécessité, de la volonté et de la possibilité ;
- ◆ L'emploi du subjonctif présent après quelques conjonctions ;

Communication et Lexique

- ◆ Exprimer l'obligation, la nécessité, la possibilité ;
- ◆ Exprimer des souhaits ;
- ◆ L'immigration ;
- ◆ Intégration et société multiculturelle ;
- ◆ La Banlieue et les problèmes sociaux ;

→ **Culture 2030 : Le Sentier Métropolitain du très Grand Paris.**

Unité PLUS Les défis de demain

Grammaire

- ◆ L'expression de but ;
- ◆ Les pronoms relatifs composés ;
- ◆ L'interrogation indirecte ;
- ◆ Le passé simple ;
- ◆ Le discours indirect ;
- ◆ La mise en relief ;

Communication et Lexique

- ◆ Le monde du travail ;

Éducation civique et morale

- *À Voix Haute, La force de la parole/* Activité de débat et exercices de rhétorique.

I testi in adozione (*vedere di seguito*) sono stati integrati con materiale fornito dalle docenti volto al recupero, potenziamento ed approfondimento delle conoscenze grammaticali, sintattiche e lessicali:

- Cignatta, Peterlongo, Boureux, Gérard, Rambert, *Et à ton avis ?*2, Pearson;
- De Gennaro, *La grammaire par étapes*, Il Capitello.

Si raccomanda un attento lavoro di recupero e potenziamento attraverso l'esercizio di traduzione, di produzione scritta ed orale utile alla sistematizzazione e alla contestualizzazione di tutte le strutture morfosintattiche studiate.

A tale proposito le docenti chiedono agli studenti di dedicarsi alla lettura e consigliano come spunti di partenza le seguenti opere:

- *Un secret* – Philippe Grimbert.
- *James Brown mettait des bigoudis* – Yasmina Reza.
- *Autobiographie d'une courgette* – Gilles Paris.

Firenze, 11.06.2024

Le Docenti:

Prof.ssa Linda D'Agostino
Prof.ssa Sophie Gehin