



LICEO "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
email: [liceomachiavelli.firenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.firenze@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pecistruzione.it](mailto:fiis00100r@pecistruzione.it)



## **PROGRAMMA DI STORIA IN FRANCESE - CLASSE 2E 2023-24**

**Insegnanti: Francesca Curti – Audrey Bertin**

**Libro di testo** – M. Lunari “Le vie della civiltà”, voll. 1 e 2 ed. Zanichelli

**Dispensa** in francese a disposizione degli studenti sul sito della scuola: F. Bélin, *Storia e geografia in francese*.

### **Presentazione del programma**

Il programma ha affrontato lo studio e l'evoluzione delle civiltà del Mediterraneo dalla fondazione di Roma alla divisione dell'impero di Carlo Magno.

Sono stati presentati i quadri storici e sociali, i caratteri generali, le specificità dei vari territori (soprattutto Italia e Francia) che sono stati studiati anche attraverso una scelta di fonti di varia natura. Una costante revisione del contenuto e della lingua francese è stata svolta, partendo dalle difficoltà emerse dalle prove scritte e orali.

### **Metodologia**

Gli alunni sono stati guidati all'analisi delle fonti, alla loro contestualizzazione e interpretazione per approdare alla comprensione dei periodi storici affrontati.

Per le due tipologie riguardanti la quarta prova scritta prevista per il conseguimento dell'EsaBac, si è presentata la metodologia necessaria per svolgere la tipologia B "Etude d'un ensemble documentaire", che prevede la risposta a domande su un insieme di fonti e la redazione di un testo argomentativo (réponse organisée). Sono state somministrate anche prove scritte per verificare la comprensione degli strumenti di analisi delle fonti e degli argomenti affrontati.

Ogni prova scritta è stata valutata secondo i seguenti criteri:

- capacità di comprensione e rispetto della metodologia studiata,
- capacità di analisi, di interpretazione e di esposizione,
- conoscenza dei contenuti,
- abilità linguistica.

### **Contenuto**

**La Fondation de Rome et les premières conquêtes**: la fondation de Rome entre légende et réalité historique ; les premières conquêtes en Italie centrale, les guerres contre les Samnites; la guerre contre

Tarante; les guerres puniques; la conquête de la Macédoine et de la Grèce; les raisons de la puissance militaire de Rome

Vision du documentaire : *Carthage*

**Une longue stase de la République**: les problèmes de la redistribution; le conflit pour la terre; le conflit politique; le conflit pour la citoyenneté et la liberté; les seigneurs de la guerre; Jules César et la conquête de la Gaule; Jules César dictateur; la dernière guerre civile

Vision du documentaire : *La conquête d'Alésia*

### **La romanisation de la Provence**

**La fondation de l'Empire**: De Octavien à Auguste; l'organisation de l'Empire; un Empire fait de villes; les objectifs militaires d'Auguste; poésies et histoires pour gouverner ; La dynastie julio-claudienne; L'expansion de l'empire au 1er siècle ; Le gouvernement des provinces ; Le réseau routier de l'empire ; Le système de défense des frontières

**Le Christianisme** : les origines ; La diffusion du Christianisme

**L'apogée de l'Empire**: le principat dit nobiliaire; la dynastie italique; la dynastie provinciale

**L'empire en crise**: La dynastie militaire; entre guerre civile et tentatives de réforme; le siècle de l'angoisse; un homme d'ordre au commandement: Dioclétien; l'empereur chrétien: Constantin;

**La disparition de l'Empire d'Occident**: après Constantin; la division de l'Empire; le dernier siècle de vie; les raisons de la fin

**De nouveaux protagonistes**: les royaumes barbares, une expérience heureuse: le royaume franc; l'Empire romain d'Orient; Justinien et la tentative de réunification

### **L'Islam**

**L'Italie**: l'Italie de Théodoric; l'Italie des Lombards

**L'Empire de Charlemagne**: Un royaume difficile à gouverner; la dynastie des Carolingiens, Charlemagne devient empereur

**Visita guidata a Roma**: La via Appia antica e il Parco degli acquedotti

Firenze, 6 giugno 2024

Le insegnanti

Francesca Curti/Audrey Bertin