



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane,
Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



Anno Scolastico 2023/2024

DOCENTE: LAURA MANCINI

MATERIA: STORIA E GEOGRAFIA

INDIRIZZO DI STUDIO: Liceo Economico Sociale

CLASSE: I I SEZIONE: H

N. ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 3

N. ORE DI LEZIONE EFFETTIVE: 89

Situazione Iniziale

La classe a inizio anno era composta da 22 studenti, di cui un DSA e due BES (uno linguistico e l'altro socioeconomico-culturale) e quattro PFP

La classe nel complesso si è dimostrata inizialmente interessata e partecipativa all'attività didattica in aula, abbastanza corretta e collaborativa, con frequenza regolare, tranne in un caso con impegno in classe e nello studio domiciliare molto carente e discontinuo. Gli studenti hanno mostrato da subito lo stesso comportamento rispettoso, in un clima di fiducia già instauratosi nel corso dell'anno precedente, senza richiedere particolari richiami o note, se non per un paio di studenti che hanno richiesto più attenzione sia da parte di tutti i docenti del cdc che un colloquio costante con le famiglie.

Le lezioni sono iniziate subito con un buon ritmo e con molto entusiasmo da parte degli studenti che hanno risposto bene alle iniziative proposte dalla docente; si è proceduto inizialmente a svolgere anche parte del programma di storia lasciato non completo dallo scorso anno

Obiettivi didattivi

Competenza:

Abilità:

Si veda quelli stabiliti per il triennio del Liceo Economico

	Sociale dal Dipartimento di Lettere
Conoscenze:	

Contenuti e tempi del percorso formativo	
<p>I Quadrimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le origini di Roma e il periodo monarchico 2. La repubblica aristocratica romana: la famiglia patriarcale, i comizi curiati, i clienti, le prime lotte tra patrizi e plebei; Le XII tavole; lex canuleia; leggi Licinie Sestie; cursus Honorum romano; il sistema delle centurie; le prime prove militari della repubblica; l'incendio gallico le guerre sannitiche; guerra contro Pirro; differenza tra colonie latine e romane e le città federate; le guerre macedoniche e la guerra contro Antioco III; il governo romano nei domini del Mediterraneo 3. Riforma agraria dei Gracchi; 4. Optimates e populares; L'ascesa di Mario; la guerra giugurtina e la guerra contro Cimbri e Teutoni; la guerra sociale 5. Silla e la sua dittatura 6. L'ascesa di Pompeo, la guerra contro Sertorio, la rivolta di Spartaco, l'ascesa di Crasso e la guerra contro i pirati; la congiura di Catilina 7. Cesare: Le campagne in Gallia; l'accordo Lucca e la guerra partica; la conquista delle Gallie, la guerra civile, battaglia di Farsalo e di Tapso; La dittatura di Cesare e le riforme; la morte e le figure di Marco Antonio e Ottaviano 8. Ottaviano Augusto: dal 49 d.C. al secondo triumvirato e battaglia di Azio 31 a.C; L'impero di Augusto: Augusto al potere; il governo e la difesa dell'Impero; la propaganda di Augusto; <p>Approfondimenti: Video Approfondimento su Ottaviano Augusto "Il Divo Augusto"</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Dinastia Giulio Claudia: Tiberio (filmato - documentario su Tiberio); Caligola, Claudio e il principato di Nerone; il cristianesimo 10. La dinastia flavia: Vespasiano, Tito, Domiziano 11. L'età degli imperatori adottivi: Nerva e Traiano 12. La dinastia degli Antonini: Adriano, Marco Aurelio e Commod 13. Cause interne ed esterne della Crisi del III secolo 14. La dinastia dei Severi 15. Crisi politica e militare del III secolo: anarchia militare; conseguenze della crisi; il dominato e la tetrarchia di Diocleziano; riforma economica, militare e amministrativa di Diocleziano; persecuzioni dei Cristiani <p>– Educazione civica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cittadinanza attiva: operazioni di voto dei rappresentati di classe e di Istituto <p>II Quadrimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persecuzioni dei Cristiani nel III secolo; smantellamento della tetrarchia diocleziana 2. Costantino: editto di Milano; concilio di Nicea e nascita di Costantinopoli; conversione al cristianesimo; riforma l'economia e riforma dell'esercito 3. Impero di Valentiniano e Valente e accenno alle invasioni di Goti e Unni 	

4. I Franchi e i Goti: nuovi popoli nell'Impero
5. Gli Unni; l'imperatore Teodosio e la divisione dell'Impero
6. L'Oriente sacrifica l'Occidente: il generale Stilicone; il generale Alarico; le invasioni del 406 d.C.
7. Dall'anno 406 alla caduta dell'Impero
8. Fine dell'Unità dell'Impero romano d'Occidente, nascita dei regni romano-barbarici e del regno ostrogoto in Italia
9. Il regno dei Franchi e Clodoveo e il regno dei Visigoti
10. L'imperatore Giustiniano e il progetto di riconquista; la grande eredità di Giustiniano: il Corpus Iuris Civilis
11. I longobardi in Italia; approfondimento: filmati sui Longobardi e sulla storia dei Franchi
12. L'islam: una nuova religione; Maometto e la rivelazione, la fuga dalla Mecca, i precetti del nuovo culto e la tradizione ebraico-cristiana
13. L'Islam sotto i successori di Maometto
14. Una nuova dinastia franca: i carolingi (i maestri di palazzo; il sostegno al Papa)
15. I carolingi: le prime conquiste di Carlo Magno ; Carlo imperatore; vincoli di vassallaggio; il governo e l'impero; approfondimento: filmato "Carlo Magno ed il Sacro Romano Impero"; Carlo Magno e il governo dell'Impero; europeizzazione dell'Europa; i traffici a lunga distanza nell'Europa Carolingia
16. Il sistema curtense
17. La dissoluzione dell'Impero di Carlo Magno: il trattato di Verdun; Capitolare di Quierzy; Constitutio de Feudis
18. Le invasioni del X secolo: Saraceni, Normanni e Ungari; le conquiste vichinghe in Inghilterra, Islanda; Groenlandia; America del Nord e la fondazione del principato di Kiev; i Normanni in Francia e nel Mediterraneo; cenni a Guglielmo il conquistatore e alla famiglia d'Altavilla in Italia meridionale

Educazione civica:

1. La nascita del Sacro Romano Impero come primo abbozzo dell'Europa Unita; Carlo Magno rex et pater Europae: processo di unità economica, politica e culturale dell'Europa

Spazi e strumenti

Aula; Manuale

Barbero, Lo spazio umano, Edizioni Laterza

Metodologie

Peer tutoring; Cooperative learning

Attività integrative curriculari e extracurricolari

Nessuna

Interventi didattici educativi integrativi

Attività di ripasso in itinere

Pausa didattica nella prime due settimane di febbraio

Modalità di Verifica

Verifiche orali: interrogazioni su porzione del programma; due o più di due nel I e nel II quadrimestre

Criteri di Valutazione

Per le verifiche orali si è fatto riferimento alle griglie di valutazione pubblicate su PTOF

Situazione finale e obiettivi raggiunti

La classe al termine dell'anno si compone di 21 studenti; una studentessa, per la quale a febbraio era stato predisposto un PDP, si è ritirata a inizio II quadrimestre

Il livello raggiunto dalla classe è sostanzialmente discreto e gli obiettivi indicati nelle programmazioni di Dipartimento a inizio anno sono stati raggiunti da un'alta percentuale degli studenti; la partecipazione, la collaborazione e disponibilità oltre che l'interesse verso la disciplina si è mantenuta costante nel corso dell'anno, con uno studio che è rimasto discontinuo solo in alcuni studenti. La frequenza in generale è stata abbastanza regolare.

I rapporti con le famiglie sono stati per alcuni studenti molto regolari, al fine di monitorare comportamenti iniziali che avevano sollevato perplessità nel cdc e nei genitori.

Il programma è stato completamente concluso, anche con un piccolo margine di anticipo, cosa che ha consentito approfondimenti di alcuni argomenti.

Nel corso del II quadrimestre è stata organizzata una pausa didattica che ha permesso agli studenti con insufficienze nel I quadrimestre di riuscire a tornare in pari con gli argomenti della disciplina, mentre per gli altri il ripasso è consistito in un potenziamento ed approfondimento.

Firenze, 3 giugno 2024

Il Docente

Prof.sa Laura Mancini