

LICEO MACHIAVELLI - CAPPONI
a.s. 2023 - 2024
CLASSE 3^oG INDIRIZZO LICEO INTERNAZIONALE LINGUISTICO
MATERIA DI INSEGNAMENTO: **FILOSOFIA**

Docente: **Prof.ssa Anna Maria Imbarrato**

Ore di lezioni settimanali n° 3

Ore effettive svolte n° 67 di Filosofia, 1 di orientamento, 7 di Ed.civica

Libro di testo adottato: N. Abbagnano, E. Fornero "I nodi del pensiero", vol. 1 - Pearson

Programma svolto

Conoscenza del gruppo classe e presentazione del programma; invito alla filosofia.

U.1. L'INDAGINE SULLA NATURA: I PENSATORI PRESOCRATICI

1.1. La Grecia e la nascita della filosofia.

- La novità della filosofia; il significato del termine;
- Le condizioni di nascita della filosofia;
- Le modalità della ricerca filosofica nella Grecia arcaica;

1.2. La ricerca del principio di tutte le cose.

- I primi filosofi.
- La scuola di Mileto: Talete; Anassimandro; Anassimene.
- I pitagorici e la concezione matematica della natura: Pitagora e la fondazione della scuola di Crotone; la nascita della matematica; il numero come principio del cosmo; l'opposizione cosmica tra il limite e l'illimitato.
- Eraclito: svegli e dormienti; la dottrina del divenire; la dottrina dei contrari.

1.3. L'indagine sull'essere.

- La filosofia eleatica.
- Parmenide: il sentiero della verità; il mondo dell'essere e della ragione; Il mondo dell'apparenza e dell'opinione; la problematica "terza via".
- Zenone: la difesa di Parmenide; gli argomenti contro la pluralità; i paradossi logici.

1.4. I molteplici principi della realtà.

- I fisici pluralisti: Empedocle; Anassagora; Democrito: la struttura atomica della realtà; le caratteristiche degli atomi; Il movimento degli atomi e l'infinità dei mondi; la spiegazione materialistica del mondo; l'importanza di Democrito per la storia della scienza.

U.2. L'INDAGINE SULL'UOMO: I SOFISTI E SOCRATE.

2.1. I sofisti.

- Dalla "demonizzazione" alla rivalutazione; il contesto storico - politico; i caratteri della sofistica.
- Protagora: la dottrina dell'uomo - misura.
- L'arte della parola.

2.2. Socrate.

- La vita.
- Il rapporto con i sofisti e con Platone.
- La filosofia come ricerca intorno all'uomo.
- Il "non sapere".
- Il dialogo: momenti e obiettivi; l'ironia; la maieutica; la ricerca della definizione; induzione, concetti e verità.
- L'etica: la virtù come scienza, virtù, felicità e politica; i paradossi dell'etica socratica.
- Il demone, l'anima e la religione.
- Il processo e la morte di Socrate: le cause storiche e politiche del processo; il significato filosofico della morte di Socrate.

U.3. PLATONE.

- Vita e opere.

3.1. Il progetto filosofico e i dialoghi giovanili.

- Una risposta alla crisi della società.
- I caratteri generali della filosofia platonica.
- La difesa di Socrate e la polemica contro i sofisti: l'Apologia di Socrate e i primi dialoghi; il Protagora e l'insegnabilità della virtù; il Gorgia e la polemica contro la sofistica.

3.2. Dalla teoria delle idee a quella dello Stato.

- La teoria delle idee: la genesi della teoria; la prospettiva dualistica; il rapporto tra le idee e le cose; quali sono le idee; dove e come esistono le idee; come si conoscono le idee; l'immortalità dell'anima; l'anima e il destino: il mito di Er.
- La dottrina dell'amore e della bellezza: il Simposio; il Fedro: la natura dell'anima; amore e dialettica.
- Lo Stato e il compito del filosofo: lo Stato ideale ; la giustizia; le classi sociali; il "comunismo" platonico; le degenerazioni dello Stato; chi custodirà i custodi;
- I gradi della conoscenza e il compito dei filosofi: i gradi dell'educazione; il mito della caverna; il significato del mito.

3.3. L'ultimo Platone.

- Il Sofista e la nuova concezione dell'essere.
- Il Timeo e la visione cosmologica: il mito del Demiurgo.
- Il problema delle leggi.

U.4. ARISTOTELE.

- Vita e opere.

4.1. Il progetto filosofico.

- Il distacco da Platone: la diversa concezione del sapere e della realtà; l'enciclopedia delle scienze; i diversi metodi ed interessi.

4.2. Le strutture della realtà: la metafisica.

- Il quadro delle scienze.
- Il concetto di metafisica.
- La dottrina dell'essere e della sostanza: l'essere e i suoi molti significati; dalle categorie alla sostanza; cos'è la sostanza; cosa sono gli accidenti.

- La dottrina della quattro cause.
- La dottrina del divenire: le forme del divenire; potenza e atto.
- La concezione di Dio: la dimostrazione dell'esistenza di Dio; gli attributi di Dio.

4.3. Le strutture del pensiero: la logica.

- La logica e la sua funzione.
- La logica dei concetti.
- La logica delle proposizioni: i diversi tipi di proposizioni e i loro rapporti; la concezione della verità.
- La logica del sillogismo: il problema delle premesse;
- La dialettica e la retorica.

4.4. Il mondo naturale: la fisica e la psicologia.

- La fisica: i movimenti.
- La psicologia: l'anima e le sue funzioni.

4.5. L'agire umano: l'etica, la politica e l'arte.

- L'etica: felicità e ragione; i due tipi di virtù.
- La politica: politica.
- L'estetica e la poetica: la funzione catartica dell'arte.

U.5. LE FILOSOFIE ELLENISTICHE E IL NEOPLATONISMO.

5.1. La società e la cultura in età ellenistica.

- Politica e società.
- Cultura e scienza: la biblioteca e il Museo di Alessandria.
- La separazione tra scienza e filosofia.

*** **Le scuole filosofiche ellenistiche:** epicureismo; stoicismo e scetticismo.

*** **Agostino**

*** **Tommaso**

*** Gli argomenti cos' contrassegnati sono stati trattati in modo sintetico e costituiranno oggetto del test di ingresso nella futura classe IV.

PERCORSO EDUCAZIONE CIVICA.

In linea con l'UDA scelta dal CdC la classe ha affrontato un percorso individuale e di gruppo sui concetti di uguaglianza ed equità in senso filosofico-sociopolitico.

Firenze, 6 giugno 2024

La docente

Prof.ssa Anna Maria Imbarrato