

**ABSTRACT UNITA' FORMATIVE - PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI**  
**A.S. 2018-2019 - AMBITO FI004**

**1. TITOLO UNITA' FORMATIVA : TALENT EDUCATION - Riconoscere e promuovere il talento e l'alto potenziale cognitivo a scuola: strumenti e strategie**

La formazione intende fornire alcuni strumenti teorici e pratici per favorire la valorizzazione delle eccellenze in contesti eterogenei quali sono le classi della scuola pubblica. Il corso si rivolge a docenti delle scuole di ogni ordine e grado dell'ambito 004 della provincia di Firenze in merito alle specifiche necessità educative di alunni e studenti con alto potenziale cognitivo, intellettuale, plusdotazione e talenti nei vari ambiti disciplinari, per costruire contesti di apprendimento stimolanti che alimentino e soddisfino la curiosità, la creatività e la motivazione. Riconoscere le specificità di questi/e alunni/e serve a orientare e indirizzare dei soggetti in formazione verso il successo formativo ed esistenziale, costruendo contesti che stimolino e sorreggano le peculiarità di ciascuno/a.

Il periodo di frequenza scolastica è, infatti, uno dei momenti in cui lavorare per la promozione di tutti quei fattori di personalità identificati come cruciali per l'espressione del potenziale: E' opportuno, quindi, che la comunità scolastica, consapevolmente, costruisca contesti all'interno dei quali stimolare il pieno sviluppo armonico e positivo della persona, anche in collaborazione con le famiglie e il territorio, e si ponga come guida e orientamento soprattutto nelle situazioni di svantaggio economico e sociale.

Il percorso di formazione intende fornire:

- indicazioni per riconoscere i diversi stili cognitivi all'interno delle classi
- strategie didattiche per valorizzare e armonizzare il percorso formativo all'interno delle classi
- misure per contrastare il disagio e gestire la disarmonia tra la dimensione intellettuale ed emotiva.

**TOTALE ORE N. 25**

**2. TITOLO UNITA' FORMATIVA: GESTIONE DELLA CLASSE: Tecniche di attenzione e impiego corretto della voce per un'efficace gestione d'aula**

Il percorso formativo intende fornire al docente metodologie e strumenti utili per gestire l'aula con carisma, comunicare con efficacia e sicurezza, migliorare l'efficacia comunicativa, anche sulla base della logica argomentativa, sviluppando le proprie doti di autorevolezza nella relazione con gli alunni. L'azione ha inoltre l'obiettivo di migliorare le relazioni all'interno della classe, prevenendo e gestendo conflitti relazionali all'interno. Il percorso formativo riguarderà inoltre le tematiche concernenti la corretta fonazione, la postura ed in generale il corretto uso del proprio apparato vocale, al fine di prevenire situazioni potenzialmente pericolose per la voce. Il percorso ha infine l'obiettivo di consentire il trasferimento delle medesime competenze agli studenti.

**TOTALE ORE N. 25**

**ABSTRACT UNITA' FORMATIVE - PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI**  
**A.S. 2018-2019 - AMBITO FI004**

**3. TITOLO UNITA' FORMATIVA: La PHILOSOPHY FOR CHILDREN/FOR COMMUNITY (Curricolo Lipman) come educazione permanente alla cittadinanza e al pensiero critico, affettivo e valoriale**

L'azione si rivolge ai docenti della scuola dell'infanzia, del I e II ciclo. La comunità professionale investe nella sperimentazione di strategie efficaci per far raggiungere a ciascuno il proprio successo formativo, soprattutto agli alunni con bisogni educativi speciali. Lo "star bene a scuola" significa prendersi cura dei bisogni formativi degli alunni: bisogni cognitivi/metacognitivi, bisogni relazionali e bisogni didattici, per favorire un ambiente accogliente e motivante; significa riconoscere la propria identità, sviluppare l'autonomia, la sicurezza emotiva e la fiducia nelle proprie capacità; avviare e consolidare l'appartenenza al gruppo e socializzazione per vivere all'interno di una comunità nel rispetto delle differenze; sviluppare il pensiero critico, affettivo, valoriale-etico; imparare a lavorare in gruppo; sperimentare metodologie didattiche innovative/laboratoriali anche con l'uso delle tecnologie digitali. La PHILOSOPHY for CHILDREN concorre al raggiungimento di questi obiettivi formativi. Si ritiene, considerata la specificità del percorso formativo, di individuare esperti con titolo accademico di perfezionamento/master sul curricolo di Lipman o esperti di attività formative nel medesimo curricolo. **TOTALE ORE N. 25**

**4. TITOLO UNITA' FORMATIVA: La didattica orientativa**

L'azione formativa si rivolge ai docenti del primo e del secondo ciclo, e prevede una illustrazione ed un approfondimento degli aspetti ordinamentali del sistema scolastico italiano, con particolare attenzione ai possibili percorsi del II ciclo anche alla luce della più recente normativa, nonché una acquisizione di strumenti e competenze finalizzati alla realizzazione/implementazione di una DIDATTICA ORIENTATIVA, al fine di favorire la conoscenza dei percorsi didattici successivi al I ciclo e l'acquisizione di competenza nella capacità di intercettare e indirizzare le attitudini, inclinazioni e potenzialità degli alunni. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**5. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Verifiche e valutazione**

L'azione formativa è finalizzata al potenziamento delle competenze tecniche e valutative degli insegnanti, in relazione alla funzione formativa e di sostegno ai processi di apprendimento degli allievi, nonché alla costruzione di repertori di prove di verifica, prove strutturate e compiti di realtà. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**ABSTRACT UNITA' FORMATIVE - PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI**  
**A.S. 2018-2019 - AMBITO FI004**

**6. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Lavorare sul curriculum**

L'azione formativa è finalizzata all'acquisizione di competenze nell'elaborazione di un curriculum verticale sia interno agli Istituti Comprensivi sia nel passaggio tra ordini diversi di scuola, in modo che gli insegnanti dei tre ordini di scuola condividano:

- Un modello unico per la stesura definitiva del curriculum verticale;
- I documenti in possesso, elaborati nella formazione comune dell'anno scorso;
- Gli obiettivi educativo-didattici, con particolare attenzione agli anni-ponte. Il percorso comprenderà un approfondimento sul documento redatto dal Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni nazionali per il Curriculum della scuola dell'infanzia e del I ciclo (Nota MIUR 3645/18), nonché una parte relativa alla progettazione di UDA in chiave interdisciplinare.

**TOTALE ORE N. 25**

**7. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Costruzione ed attivazione di Piani Didattici Personalizzati efficaci**

L'azione formativa si rivolge ai docenti del primo e del secondo ciclo, e riguarda normativa, procedure e soprattutto scelte metodologiche finalizzate alla soluzione didatticamente efficace delle difficoltà degli alunni che presentino DSA e/o BES ed alunni adottati, e misure di accompagnamento dei docenti per il miglioramento delle pratiche inclusive. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**8. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Competenze pedagogiche nella gestione delle situazioni critiche: conflitti, bullismo, cyberbullismo**

L'azione formativa si rivolge ai docenti del primo e del secondo ciclo, ed è finalizzata all'acquisizione ed all'esercizio, da parte dei docenti coinvolti, delle competenze psico-pedagogiche, relazionali e organizzative adeguate alla prevenzione e al contrasto delle situazioni conflittuali negli ambienti di apprendimento, ed in particolare del fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo. Il progetto suggerisce l'adozione di strumenti educativi atti a far comprendere il disvalore di certi comportamenti sia all'interno che fuori dalla realtà scolastica. Il fenomeno del cyberbullismo è affrontato sia a livello legislativo, alla luce della più recente normativa, sia operativo, con individuazione e approfondimento delle strategie di prevenzione, riconoscimento, intervento e contrasto. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**ABSTRACT UNITA' FORMATIVE - PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI**  
**A.S. 2018-2019 - AMBITO FI004**

**9. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Italiano L2 e valorizzazione del plurilinguismo**

L'azione formativa si rivolge ai docenti del primo e del secondo ciclo, ed è finalizzata all'acquisizione, al rafforzamento ed all'esercizio, da parte dei docenti coinvolti, delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche atte a potenziare la conoscenza dell'Italiano L2 da parte degli studenti stranieri ed una loro efficace integrazione, nel rispetto della lingua e della cultura d'origine e della valorizzazione degli aspetti interculturali. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**10. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Competenze di cittadinanza**

L'azione formativa si rivolge ai docenti del primo e del secondo ciclo, ed è finalizzata al rafforzamento e ad un più efficiente esercizio delle competenze didattiche e metodologiche in relazione all'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva. L'azione riguarda in particolare la valutazione e certificazione delle competenze di cittadinanza acquisite. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**11. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Didattica digitale nel I ciclo**

L'azione formativa si rivolge ai docenti del primo ciclo, ed è finalizzata all'acquisizione e al rafforzamento delle competenze metodologiche, didattiche e digitali atte a favorire un approccio innovativo alla pratica didattica delle diverse discipline mediante gli strumenti della piattaforma e-learning, della metodologia blended, del problem solving e dell'utilizzo critico e consapevole dei social media, per la creazione di lezioni multimediali e di apps per la didattica in riferimento alla scuola primaria e alla secondaria di primo grado. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**12. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Didattica digitale nel II ciclo**

L'azione formativa si rivolge ai docenti del secondo ciclo, ed è finalizzata all'acquisizione e al rafforzamento delle competenze metodologiche, didattiche e digitali atte a favorire un approccio innovativo alla pratica didattica delle diverse discipline mediante gli strumenti della piattaforma e-learning, della metodologia blended, del problem solving e dell'utilizzo critico e consapevole dei social media, per la creazione di lezioni multimediali e di apps per la didattica in riferimento alla scuola secondaria di secondo grado. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**ABSTRACT UNITA' FORMATIVE - PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI**  
**A.S. 2018-2019 - AMBITO FI004**

**13. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Coding e tecnologie didattiche per la matematica**

L'azione formativa si rivolge ai docenti del primo e secondo ciclo, ed è finalizzata ad una riflessione sulle tecnologie utilizzabili nella didattica a connotazione prevalentemente tecnologico-digitale, in particolare al coding, che permette di sviluppare la capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente ed acquisire padronanza degli strumenti informatici, e alla robotica. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**14. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Potenziamento della lingua inglese al livello B2 ed elementi di metodologia CLIL**

L'azione formativa si rivolge ai docenti del primo e secondo ciclo, ed è finalizzata al potenziamento linguistico dell'inglese fino al livello B2, con elementi di metodologia CLIL. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**15. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Potenziamento della lingua inglese al livello C1 ed elementi di metodologia CLIL**

L'azione formativa si rivolge ai docenti del primo e secondo ciclo, ed è finalizzata al potenziamento linguistico dell'inglese fino al livello C1, con elementi di metodologia CLIL. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**16. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Didattica per competenze I ciclo**

L'azione formativa si rivolge ai docenti del primo ciclo, ed è finalizzata all'acquisizione e al rafforzamento di strategie didattiche in materia di compiti autentici, programmazione disciplinare, progettazione interdisciplinare e valutazione per competenze, in riferimento alla scuola primaria e alla secondaria di I grado. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**17. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Didattica per competenze II ciclo**

L'azione formativa si rivolge ai docenti del secondo ciclo, ed è finalizzata all'acquisizione e al rafforzamento di strategie didattiche in materia di compiti autentici, programmazione disciplinare, progettazione interdisciplinare e valutazione per competenze, in riferimento alla scuola secondaria di II grado. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**ABSTRACT UNITA' FORMATIVE - PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI**  
**A.S. 2018-2019 - AMBITO FI004**

**18. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Didattica innovativa**

L'azione formativa si rivolge ai docenti del primo e secondo secondo ciclo che intendono conoscere e applicare le strategie educative e le metodologie didattiche della flipped classroom, del cooperative learning e del problem solving. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (6 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore); d) Incontro conclusivo di restituzione e rendicontazione (2 ore).

**19. TITOLO UNITA' FORMATIVA: Didattica innovativa**

L'azione formativa si rivolge a docenti delle scuole secondarie di secondo grado di tutta la provincia di Firenze, in particolare ai docenti referenti per la rappresentanza studentesca. Per quanto riguarda le metodologie di svolgimento dell'azione formativa, della durata complessiva di 25 ore, si prevede una articolazione in quattro fasi: a) Formazione in presenza (12 ore); b) Tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e Ricerca - Azione (8 ore); c) Attività assegnate di autoformazione (5 ore).