



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

International Conference

Teacher Professional Development for a CLIL-based Approach

What is CLIL all about?

CLIL - Content & Language Integrated Learning is not the translation of contents into another language.

"CLIL is a dual-focused educational approach in which an additional language is used for the learning and teaching of content and language with the objective of promoting both content and language mastery to predefined levels".

(Maljers, Marsh, Wolff, Genesee, Frigols-Martín, Mehisto, 2010)

Università degli Studi di Firenze
Dipartimento di Formazione, Lingue,
Intercultura, Letterature e Psicologia
(FORLILPSI)

28 febbraio 2019

ore 15.00-18.00

Aula Magna

Via Laura, 48 – Firenze

Questo convegno rappresenta il momento conclusivo dei tre Corsi Metodologici CLIL organizzati dal Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (oggi FORLILPSI) dell'Università di Firenze nel periodo luglio 2018-febbraio 2019. I corsi suddetti, promossi in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, sono stati realizzati allo scopo di diffondere un approccio CLIL-based all'insegnamento di discipline non linguistiche nella scuola secondaria di secondo grado. L'apprendimento di contenuti disciplinari, oltre all'acquisizione di saperi specifici, richiede anche l'uso di apposite strutture linguistico-comunicative e elementi connessi alla microlingua. Affrontare in maniera integrata tutti questi aspetti richiede una riflessione approfondita sia sulle pratiche didattiche che sullo sviluppo di nuove competenze legate ai processi di insegnamento-apprendimento.

Organization and Scientific Committee:

Davide Capperucci, Elizabeth Guerin, Ilaria Salvadori,
Cristina Moriggi

Programme

15.00-15.15

Registration

15.15-15.30

Welcome Address Head of Department FORLILPSI,
Prof. Ersilia Menesini

Welcome Address USR Toscana,
Dirigente Tecnico Dott. Paola Fasano

Chair: Prof. Davide Capperucci

Speakers

15.30-17.30

The Role of Professional Learning Communities in Teacher Professional Development for the Implementation of Task-based CLIL
Prof. António Manuel Bernardo Lopes, University of Algarve (PT)

Raising Awareness and Making Meaning of the 'C's in CLIL
Prof. Elizabeth Guerin, University of Florence

Getting them Ready: How to Help Students Feel at Ease when Using English in Other Subjects
Prof. Robert Muzzi, British School of Pistoia

Teacher Self-assessment for Required CLIL Competences: An Empirical Research-Study Report
Prof. D. Capperucci, Prof. I. Salvadori, University of Florence

Pros and Cons of a Corpus-based Approach to ESP Teaching
Prof. Elisabetta Cecconi, University of Florence

17.30-18.00

Conclusions and Discussion

Il convegno è rivolto a tutti i docenti frequentanti i corsi metodologici CLIL organizzati dall'Università di Firenze e ai docenti, ricercatori, studiosi interessati.

*I docenti non frequentanti i corsi possono iscriversi inviando una e-mail alla Segreteria organizzativa: **clilmethodology@unifi.it** Il numero dei partecipanti è limitato alla disponibilità dei posti. Al termine del convegno sarà rilasciato un attestato.*

(L'iniziativa in questione rientra tra le attività di formazione e aggiornamento con esonero dal servizio e sostituzione, come previsto dagli artt. 64 e 67 del CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e succ. int.)