

LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178



e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it

Circolare n.292

Al Sito WEB
Ai Docenti
Agli Studenti di tutti gli indirizzi
Alle Famiglie degli studenti
Al DSGA
Al Personale ATA

OGGETTO: Iniziative di maggio in Biblioteca e attestati di presenza

Con la presente si ricordano agli studenti e al personale del Liceo Machiavelli i prossimi appuntamenti dei «Dialoghi del Machiavelli» (Sala di Lettura Valentina Gallo, Via Santo Spirito, 39).

giovedì 16 maggio, ore 14:30 - per il ciclo «Letteratura e Storia»

Riccardo Bruscagli, Amici diversi: Guicciardini vs Machiavelli

Moderatrice: Chiara Egidi

martedì 21 maggio, ore 16:00 - per il ciclo «Letteratura e Storia»

Alessandro Sardelli, La Biblioteca Rinucciniana. Storia di un luogo d'incontri e attualità

Moderatrice: Adele Cilento

mercoledì 29 maggio, ore 17:30 - pomeriggio in ricordo di Valentina Gallo

Maddalena Bonechi, «Gioite al canto mio, selve frondose»: Ottavio Rinuccini e la nascita dell'opera in musica

Moderatrice: Annalisa Massari

Si ricorda altresì che il Collegio dei Docenti riconosce agli studenti che siano stati presenti ad almeno 6 incontri un **credito scolastico.** Gli studenti possono richiedere l'attestato al personale docente responsabile della biblioteca fermandosi in Sala di lettura negli orari di apertura o scrivendo all'indirizzo biblioteca@liceomachiavelli-firenze.gov.it **entro la metà di maggio.** I docenti

che desiderino un attestato di presenza, valido ai fini della formazione in servizio, possono farne richiesta in modo analogo.

Firenze, 10/05/2019

Il Dirigente scolastico Prof.ssa Gilda Tortora (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L. vo 39/1993)