



LICEO STATALE “NICCOLÒ MACHIAVELLI”
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fis00100r@istruzione.it - PEC: fis00100r@pec.istruzione.it



Circolare n. 122

Ai Docenti
Al DSGA
Al Personale ATA

OGGETTO: iscrizione al corso di aggiornamento avanzato in modalità e-learning “DISLESSIA AMICA” – AID/MIUR - A.S. 2019/20. Turno gennaio/marzo 2020

Si comunica che sono aperte le iscrizioni al corso di aggiornamento per docenti di cui in oggetto. Il corso è rivolto a tutti i docenti di ruolo e non di ruolo siano essi curricolari o di sostegno. E' prevista l'adesione di minimo 15 docenti e massimo 60. In caso di numero di richieste superiori, verrà rispettato l'ordine di arrivo delle richieste stesse.

Possono partecipare al corso sia i docenti che hanno preso parte alla prima edizione di Dislessia Amica, sia i docenti che vengono iscritti per la prima volta al percorso formativo.

I docenti interessati a partecipare alla formazione in oggetto potranno far pervenire la loro adesione, **entro e non oltre il 21 dicembre, collegandosi al seguente link, attivo dal giorno mercoledì 11**, e compilando i campi relativi ai dati anagrafici:

<https://forms.gle/Fum4p1cpLek5BL8u6>

Il Dirigente scolastico effettuerà l'iscrizione dei docenti che riceveranno successivamente le credenziali per accedere alla piattaforma.

Gli attestati di partecipazione saranno rilasciati dall'Associazione Italiana Dislessia. Si auspica una adesione numerosa, dato l'alto livello formativo e la necessità di ampliare le conoscenze e le competenze della scuola nell'ambito dei DSA.

Si allega una dettagliata descrizione del progetto, redatta dall'AID.

DISLESSIA AMICA – CORSO AVANZATO DI AGGIORNAMENTO PER I DOCENTI A.S. 2019/20

La struttura del corso

Il percorso si svolge in modalità e-learning, senza vincolo orario di collegamento online: ogni docente avrà quindi la possibilità di studiare i materiali presenti nella piattaforma in base alle proprie esigenze.

Il corso, realizzato con contenuti completamente nuovi rispetto alla prima edizione, **ha una durata di 50 ore** (riconosciute nell'attestato di partecipazione) **e sarà strutturato in due fasi:**

PRIMA FASE

La **PRIMA FASE** prevede cinque **MODULI** obbligatori e comuni per tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola:

- **MODULO 1**
Funzioni esecutive e processi d'apprendimento.
Diagnosi e PDP.
- **MODULO 2**
Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi.
Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.
- **MODULO 3**
Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo.
Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.
- **MODULO 4**
Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria.
Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.
- **MODULO 5**
Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento.
Didattica accessibile e approccio metacognitivo.

Al fine di verificare il livello di apprendimento dei contenuti proposti, il docente, dopo ogni Modulo, dovrà svolgere **un questionario valutativo**, il cui superamento garantirà l'accesso al Modulo successivo.

Ogni questionario è composto da **6 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta**, di cui solo una è quella corretta.

Se il questionario verrà eseguito correttamente per intero al primo tentativo, si potrà accedere direttamente al passaggio successivo.

In caso di risposta/e errata/e il sistema riproporrà al docente esclusivamente le domande a cui è stata data risposta sbagliata. Il docente avrà a disposizione altri due tentativi per completare il questionario. **Se tutte e tre le possibilità avranno esito negativo, non sarà più possibile affrontare il questionario e non si potrà più proseguire il corso.**

Una volta completati con successo i cinque moduli, **il docente potrà accedere alla SECONDA FASE** del percorso formativo.

SECONDA FASE

La **SECONDA FASE** del percorso formativo sarà caratterizzata da contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza del docente iscritto:

- Contenuti specifici per docenti della scuola dell'infanzia
- Contenuti specifici per docenti della scuola primaria
- Contenuti specifici per docenti della scuola Secondaria di Primo Grado
- Contenuti specifici per docenti della scuola Secondaria di secondo Grado

Al completamento dello specifico percorso il docente dovrà compilare obbligatoriamente il relativo questionario non valutativo, composto da **10 domande a risposta chiusa, con 4 opzioni di risposta**.

Il Docente avrà comunque **l'obbligo di compilare in maniera esatta tutto il questionario**, avendo a disposizione un numero illimitato di tentativi di risposte.

Una volta ultimata anche la **SECONDA FASE** ed il questionario di gradimento del corso, il docente avrà completato il percorso formativo e conseguirà l'attestato di partecipazione.

Per completare con successo il percorso formativo bisogna quindi studiare tutte le lezioni, visionare tutti i video, rispondere correttamente ai questionari entro la durata del turno a cui l'Istituto scolastico di appartenenza si è iscritto. **Non si accettano deroghe**: scaduto il termine non si può più proseguire il corso.

Il corso si svolge interamente su piattaforma e-learning, pertanto non sono previsti orari di frequenza. Il corso è accessibile online dal docente in qualsiasi momento.

Quali docenti possono accedere?

Il corso è aperto solo ai docenti di istituzioni scolastiche, statali e paritarie, che vengono iscritti al progetto dal proprio dirigente scolastico. Non possono quindi partecipare i singoli docenti di scuole che non aderiscono al progetto.

Al percorso formativo sono ammessi i docenti delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado e secondarie di II grado.

Il corso è aperto sia ai docenti di ruolo sia a quelli non di ruolo, siano essi curricolari o di sostegno.

Possono partecipare al corso sia i docenti che hanno preso parte alla prima edizione di Dislessia Amica, sia docenti che vengono iscritti per la prima volta al percorso formativo da parte del dirigente scolastico.

Il dirigente scolastico può valutare di iscrivere al percorso formativo anche gli educatori che operano all'interno dell'Istituto.

I collaboratori scolastici non possono partecipare al corso di formazione.

Quanti docenti possono accedere?

Tutti gli Istituti Scolastici (inclusi quelli che hanno partecipato alla prima edizione di Dislessia Amica) devono iscrivere **un numero minimo di docenti** (vedi indicazioni sotto riportate) e possono iscrivere **un massimo di 60 docenti**.

Perché partecipare al corso Dislessia Amica Livello Avanzato?

Ecco **11 buoni motivi** per seguire il percorso formativo:

1. **perché il corso è gratuito**, sia per la scuola sia per i docenti
2. **perché è aperto sia agli istituti che hanno già partecipato** alla prima edizione del corso, **sia alle scuole che si iscrivono per la prima volta**
3. **perché il corso**, rispetto alla prima edizione di Dislessia Amica, **è aperto anche ai docenti della scuola dell'infanzia**
4. **perché**, se almeno il 60% dei docenti iscritti dalla scuola superano il corso, **l'istituto entra nell'albo delle scuole dislessia amica**
5. **perché il corso prevede anche un modulo specifico in base all'ordine e grado di insegnamento del docente**
6. **perché** si è posta **attenzione alla sinergia tra aspetti teorici e percorsi operativi realizzabili nella didattica di aula di tutti i giorni**
7. **perché si può accedere alle più recenti ricerche in materia di apprendimento attraverso una molteplicità di strumenti**: slide, video, articoli di approfondimento, efficaci esperienze realizzate in classi vere
8. **perché si può fare formazione a casa propria**, scegliendo i tempi in base ai propri impegni
9. **perché si possono trovare valide risposte alle domande sfida che ogni docente si pone**: Che cosa funziona? Come posso fare per rendere la mia didattica efficace?
10. **perché**, attraverso un apposito form online, **sarà possibile contattare i nostri esperti in ogni momento, per condividere riflessioni, dubbi, esperienze** sulle tematiche del corso o, in generale, sul tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento
11. **perché i contenuti del percorso vengono proposti in un format ad alta accessibilità**, che renderà piacevole e stimolante lo studio dei moduli anche per eventuali docenti con DSA.

Firenze, 10 dicembre 2019

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Anna Pezzati
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L. vo 39/1993)