

Liceo Machiavelli

- PIANO DI EVACUAZIONE -

Edifici: Palazzo Rinuccini e Palazzo Frescobaldi.

Dirigente Scolastico dott.ssa Pezzati Anna

R.S.P.P. Ing. Corsi Giovanni

A.S.P.P. Prof. Passarella Francesco

R.L.S. Sabrina Nicolucci

Anno Scolastico 2019-2020

IL PIANO DI EVACUAZIONE

è lo strumento operativo

attraverso il quale

devono essere studiate e pianificate

le operazioni

da compiere in caso di emergenza

al fine di consentire

un esodo ordinato e sicuro

di tutti gli occupanti dell'edificio.

INDICE

PREMESSA.....	pag.4
RISCHI NELL' EDIFICIO.....	pag.6
MODALITA' DI ATTUAZIONE DEL PIANO.....	pag7
DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE..	pag8
NORME DI COMPORTAMENTO.....	pag9
ISTRUZIONI GENERALI DI SICUREZZA.....	pag10
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI ALLUVIONE.....	11
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO.....	12
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO	14
PROCEDURE OPERATIVE.....	15
ALLEGATI.....	16

PREMESSA

Il piano di evacuazione di un edificio scolastico ha lo scopo di informare gli studenti, i docenti e il personale non docente, presente nella scuola, sul comportamento da tenere nel caso di un allontanamento rapido dall'edificio, in caso di emergenza.

Il piano di evacuazione comprende:

- 1. la conoscenza dell'ambiente scolastico**
- 2. i rischi previsti nell'edificio scolastico**
- 3. i sistemi di sicurezza**
- 4. i compiti e gli incarichi**
- 5. le norme di comportamento**
- 6. le procedure operative**

1. La conoscenza dell'ambiente scolastico

Attraverso una documentazione descrittiva e grafica degli ambienti della scuola, sia gli studenti che i docenti, potranno conoscere gli ambienti più a rischio, la segnaletica di sicurezza, le vie di fuga, gli spazi di raccolta esterni, per una ordinata evacuazione.

2. I rischi previsti nell'edificio scolastico.

I rischi da considerare in un edificio scolastico possono essere naturali e conseguenti le attività dell'uomo.

Nel nostro territorio e nel nostro edificio scolastico, in particolare, i rischi previsti sono:

- rischi sismico
- rischio alluvione
- rischio incendio

3. I sistemi di sicurezza

I sistemi di sicurezza in un edificio scolastico, in caso di emergenza sono:

- gli estintori
- le uscite di sicurezza.

4. I compiti e gli incarichi

Al fine dell'attuazione del Piano di Evacuazione vengono assegnati degli incarichi al corpo d'istituto, ai docenti, al personale di segreteria, ad alcuni studenti.

In particolare, per gli studenti, in ogni classe vengono individuati:

- 2 studenti **apri - fila**, un titolare e un sostituto, con l'incarico di aprire la porta e condurre la fila verso l'uscita di sicurezza assegnata;

- 2 studenti **chiudi - fila**, un titolare e un sostituto, con l'incarico di chiudere la fila e, eventualmente, assistere i compagni in difficoltà.
- 2 studenti aiuto disabili, un titolare e un sostituto, con l'incarico di aiutare i disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

RISCHI NELL' EDIFICIO

Sono i rischi che potrebbero richiedere l'evacuazione parziale o totale dell'edificio scolastico.

1)INCENDIO

Gli ambienti dell'edificio più a rischio sono:

i laboratorio, la biblioteca, la centrale termica, il laboratorio di informatica, il laboratorio di lingue, gli archivi.

Il rischio più grave è quello di rimanere intrappolati nelle fiamme e nei fumi che impediscono di respirare.

(vedere norme di comportamento).

2)TERREMOTO

L'intero edificio può essere interessato all'azione del terremoto.

Le "vibrazioni" del sisma sul nostro edificio, con struttura portante in calcestruzzo cementizio armato possono provocare il distacco di elementi rigidi, quali vetrate, controsoffitti, porte, tubature, ecc.

(vedere norme di comportamento).

3)ALLUVIONE

Gli ambienti dell'edificio più a rischio alluvione sono situati al piano terra e al piano seminterrato (aule, aule speciali, servizi igienici, etc.).

(vedere norme di comportamento).

4)INQUINAMENTO

Tale rischio può presentarsi principalmente all'esterno dell'edificio.

(vedere norme di comportamento).

5)OGNI ALTRA CAUSA CHE VENGA RITENUTA PERICOLOSA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO.

MODALITA' DI ATTUAZIONE DEL PIANO

1. Le sedi oggetto del piano sono due: la prima denominata “palazzo Rinuccini” è situata in via Santo Spirito n. 39 e la seconda denominata “palazzo Frescobaldi” è situata in piazza Frescobaldi n. 1.

2. Le varie porte che **immettono all'aperto** sono tutte dotate di **maniglione antipanico**.

3. In ogni piano è disposta, lungo i corridoi, **una pianta del piano dell'edificio**, dove sono indicate le **vie di esodo e l'ubicazione dei sistemi antincendio** (estintori).

4. In ogni aula e in ogni ambiente è disposta una **pianta con indicazione dell'uscita di sicurezza da raggiungere**, il nominativo degli studenti apri-fila, di quelli chiudi-fila e di quelli di aiuto ai disabili.

5. Sono stati assegnati degli **incarichi**, per studenti, docenti e personale ATA, per rendere operativo il Piano.

6. In ogni registro di classe è stato posto **il modulo di Evacuazione** dove il docente incaricato annoterà i dati inerenti il gruppo evacuato.

7. Nel caso di segnale di emergenza gli studenti apri-fila di ogni classe guideranno i propri compagni, seguiti dagli studenti chiudi-fila, nelle rispettive zone di sicurezza evidenziate nelle piante e planimetrie allegate al Piano.

8. Sulla zona di raccolta il docente incaricato farà l'appello per constatare eventuali assenze e/o problemi.

DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE

Quando si verifica una situazione di pericolo nell'edificio scolastico

Il **Dirigente Scolastico** o il suo sostituto, valuterà l'opportunità di diramare

l'ordine di evacuazione

La diramazione dell'allarme può avvenire senza ricorrere immediatamente al Capo d'istituto quando il pericolo consiste in un

incendio di grosse dimensioni o avvengono scosse di terremoto.

Non è necessario dar luogo all'evacuazione dell'edificio quando avviene un principio d'incendio che viene facilmente spento con l'uso degli estintori esistenti in ogni piano.

Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso cinque suoni del campanello interrotti da brevissimi intervalli.

NORME DI COMPORTAMENTO

La situazione di emergenza in un edificio scolastico con una presenza di circa 700 persone crea sicuramente un comportamento di panico degli occupanti che rende difficile una razionale evacuazione dell'edificio.

In tale situazione il panico può manifestarsi in due modi:

- con coinvolgimento delle persone nell'ansia generale, con invocazioni di aiuto, grida e atti di disperazione;
- con l'istinto all'autodifesa, con tentativi di fuga che comportano l'esclusione degli altri, anche in forme violente (spinte, corse, ecc.).

Ciò può compromettere l'attenzione, il controllo dei movimenti, la facoltà di ragionamento di molte persone, aumentando i pericoli nell'emergenza. I comportamenti sopra descritti possono essere modificati e ricondotti alla normalità se il sistema in cui si evolvono è preparato e organizzato per far fronte ai pericoli che lo insidiano.

L'enunciazione di alcune norme di comportamento consentono di essere preparati a situazioni di pericolo, stimolando la fiducia in se stessi e creando un sufficiente autocontrollo per attuare comportamenti razionali e corretti.

Le norme di comportamento allegate, in definitiva, facilitano le operazioni di allontanamento dai luoghi di pericolo.

ISTRUZIONI GENERALI DI SICUREZZA

In caso di diramazione di un allarme:

- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro) ;
- L'INSEGNANTE DEVE SEMPRE PORTARE CON SE' L'ELENCO DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE ;
- INCOLLONNATI CON I TUOI COMPAGNI TENENDOVİ PER MANO;
- RICORDATI DI NON SPINGERE, NON GRIDARE E NON CORRERE;
- SEGUI LE VIE DI FUGA INDICATE;
- RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA;
- L'INSEGNANTE, CON L'ELENCO DELLA CLASSE, FARA' L'APPELLO E SEGNALERA' SULL'APPOSITO MODULO EVENTUALI ALUNNI/E MANCANTI O ASSENTI .

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI ALLUVIONE

Se ti trovi al piano terra:

- INTERROMPI OGNI ATTIVITA' ;
- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro) ;
- INCOLLONNATI CON I TUOI COMPAGNI TENENDOVİ PER MANO;
- RICORDATI DI NON SPINGERE, NON GRIDARE E NON CORRERE;

- AVVIATI AI PIANI SUPERIORI COME TI VERRA' INDICATO ;

- L'INSEGNANTE, CON L'ELENCO DELLA CLASSE, FARA' L'APPELLO E SEGNERA' SULL'APPOSITO MODULO EVENTUALI ALUNNI/E MANCANTI O ASSENTI .

Se ti trovi al primo o secondo piano:

- INTERROMPI OGNI ATTIVITA' ;
- DISPONI LA CARTELLA ED ALTRI EQUIPAGGIAMENTI IN MODO CHE NON CREINO INGOMBRO ;
- PREPARATI AD ACCOGLIERE I COMPAGNI CHE GIUNGONO DAI PIANO INFERIORI ;
- DOPO LA SISTEMAZIONE DEI COMPAGNI, L'INSEGNANTE, CON L' ELENCO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

1. Se l'incendio si è sviluppato nel locale dove ti trovi:

- ESCI SUBITO DA QUEL LOCALE CHIUDENDO LA PORTA;
- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro) ;
- AVVISA SUBITO IL PERSONALE DOCENTE E/O ATA DI CIO' CHE STA ACCADENDO PER UN PRIMO INTERVENTO, SE POSSIBILE, E PER AVVISARE I VIGILI DEL FUOCO;
- UNA VOLTA FUORI DAL LOCALE RAGGIUNGI, INSIEME AI TUOI COMPAGNI, TENENDOTI PER MANO E SEGUENDO LE VIE DI ESODO SEGNATE, IL PUNTO DI RACCOLTA ASSEGNATO ;
- L'INSEGNANTE, CON L' ELENCO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO.

2. Se l'incendio si è sviluppato fuori del locale dove ti trovi, ma le vie d'esodo sono libere e percorribili:

INTERROMPI OGNI ATTIVITA'

- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro) ;
- INCOLLONNATI CON I TUOI COMPAGNI TENENDOVICI PER MANO;
- RICORDATI DI NON SPINGERE, NON GRIDARE E NON CORRERE;
- SEGUI LE VIE DI FUGA INDICATE;
- RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA;
- L'INSEGNANTE, CON L'ELENCO DELLA CLASSE, FARA' L'APPELLO E SEGNALERA' SULL'APPOSITO MODULO EVENTUALI ALUNNI/E MANCANTI O ASSENTI.

3. Se l'incendio si è sviluppato fuori del locale dove ti trovi ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi:

- CERCA DI SIGILLARE LE FESSURE DA CUI ENTRA O POTREBBE ENTRARE IL FUMO CON PANNI POSSIBILMENTE BAGNATI;
- .APRI LA FINESTRA E, SENZA SPORGERTI TROPPO, CHIEDI . SOCCORSO ;
- RICHIUDI SUBITO LA FINESTRA SE DA QUESTA ENTRA FUMO ;
- SE IL FUMO NON TI FA RESPIRARE FILTRA L'ARIA ATTRAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO E SDRAIATI SUL PAVIMENTO (il fumo tende a salire) ;
- ATTENDI L'ARRIVO DEI SOCCORSI.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

1. Se ti trovi in un luogo chiuso:

- NON PRECIPARTI FUORI;
- RIMANI IN CLASSE E RIPARATI SOTTO IL BANCO, SOTTO L'ARCHITRAVE DELLA PORTA O VICINO AI MURI PORTANTI ;
- ALLONTANATI DALLE PORTE CON VETRI, DALLE FINESTRE O DAGLI ARMADI ;
- DOPO IL TERREMOTO, ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE, ABBANDONA L'EDIFICIO SENZA USARE L'ASCENSORE E RICONGIUNGITI CON GLI ALTRI COMPAGNI DI CLASSE NELLA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA DOVE L'INSEGNANTE, CON L' ELENCO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO;

2. Se sei all'aperto:

- ALLONTANATI DALL'EDIFICIO, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DALLE LINEE ELETTRICHE PERCHE', CADENDO, POTREBBERO FERIRTI ;
- CERCA UN POSTO DOVE NON CI SIA NULLA SOPRA DI TE, SE NON LO TROVI CERCA RIPARO SOTTO QUALCOSA DI SICURO, COME UNA PANCHINA.

PROCEDURE OPERATIVE

La corretta esecuzione di un Piano di Evacuazione avviene se vengono rispettate delle precise procedure operative.

Il personale scolastico deve rispettare l'esatta osservanza di tutte le disposizioni riguardanti la sicurezza, ricordando che tutti gli operatori sono al servizio degli studenti per salvaguardarne l'incolumità.

All'interno dell'edificio scolastico tutto il personale docente, non docente e gli studenti dovranno comportarsi ed operare per garantire a se stessi ed agli altri un sicuro sfollamento in caso di emergenza.

Per raggiungere tale scopo oltre agli incarichi assegnati, ognuno dovrà seguire determinate procedure.

Allegato 01

SCHEMA PER LA CHIAMATA DI SOCCORSO

NUMERI UTILI

Vigili del Fuoco 115

Carabinieri 112

Polizia 113

Ambulanza 118

Pronto Intervento 055.32831 - 055.3283333.

Altro _____

PROCEDURA DA SEGUIRE:

Sono (nome e qualifica)

telefono dalla scuola (Esatta denominazione)

ubicata a**in via****n°**

si raggiunge da (percorso consigliato).....

nella scuola si è verificato (cosa – come - dove).....

sono coinvolte (numero persone coinvolte)

situazione al momento (evolversi della situazione)

Allegato 02

Modulo assegnazione incarichi di classe

	<p>LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" www.liceomachiavelli-firenze.edu.it Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze tel. 055-2396302 - fax 055-219178 e-mail: fiis00100r@istruzione.it PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Scuola _____ Classe _____ Anno scolastico ____/____

Assegnazione degli incarichi di CLASSE	
Da esporre in ogni aula	
Alunni apri-fila	
Nominativo _____	Supplente _____
Alunni chiudi-fila	
Nominativo _____	Supplente _____
Alunni aiuto-disabili	
Nominativo _____ _____	Nominativo _____ _____

Ultimo aggiornamento _____ Il docente _____

	LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" www.liceomachiavelli-firenze.edu.it Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze tel. 055-2396302 - fax 055-219178 e-mail: fiis00100r@istruzione.it PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it	

Verbale prova di evacuazione

Classe		
Aula		
Data		
Alunni della classe		
Alunni presenti in classe prima dell'emergenza		
Alunni presenti nel punto sicuro		

NOTE/OSSERVAZIONI

sì no

All'interno delle aule la disposizione dei banchi o la presenza di dotazioni degli alunni (borse, libri, ...) ha determinato difficoltà nell'uscita dal locale?

☐ ☐

Lungo i percorsi per raggiungere le uscite di sicurezza si sono verificate situazioni che hanno determinato difficoltà nell'evacuazione, ovvero è stata riscontrata la presenza di ostacoli?

☐ ☐

Tutti gli alunni hanno udito il segnale di allarme?

☐ ☐

Le persone presenti hanno adempiuto agli incarichi assegnati?

☐ ☐

La segnaletica di sicurezza che indica i presidi di sicurezza ed i percorsi per raggiungere le uscite di sicurezza risulta facilmente visibile?

☐ ☐

Il punto di raccolta esterno è stato raggiunto senza difficoltà?

☐ ☐

Tempo impiegato per l'evacuazione

Tempo rilevato (minuti)	
-------------------------	--

Data**Docente**

Allegato 04

Comportamenti idonei del personale DOCENTE

PIANO DI EVACUAZIONE PER LA SICUREZZA DI TUTTI

COMPORTAMENTI DA SEGUIRE IN CASO DI PERICOLO

(incendio, terremoto, ecc.)

SEGNALE DI ALLARME

Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso cinque suoni del campanello interrotti da brevissimi intervalli

AL SEGNALE DI ALLARME IL PERSONALE DOCENTE DEVE:

- Appena avvertito l'ordine di evacuazione, le persone presenti nell'edificio dovranno immediatamente eseguirlo interrompendo immediatamente ogni tipo di attività e mantenendo per quanto possibile la calma;
- Far uscire gli allievi dalle classi, dai laboratori o da qualsiasi altro locale in cui si stia svolgendo attività didattica, in modo ordinato al seguito dei compagni apri-fila, in fila indiana, tenendosi per mano o appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta davanti senza creare intralcio nei percorsi di evacuazione;
- Lasciare sul posto tutti gli oggetti ingombranti e fermarsi a prendere, se necessari ed a portata di mano, un indumento per proteggersi dal freddo;
- Accertarsi che nessun studente sia ancora all'interno del locale, portare con sé l'elenco di classe per controllare successivamente la presenza di tutti gli studenti infine chiudere la porta del locale;
- Accompagnare gli studenti all'uscita prefissata in modo ordinato e senza correre, seguendo il percorso stabilito;
- Raggruppare gli allievi nel punto di raccolta stabilito;
- Compilare il modulo di evacuazione;
- Collaborare a prestare i primi soccorsi agli eventuali infortunati ed attendere l'arrivo dei soccorsi;
- Controllare e fare in modo che, anche con l'aiuto del personale non docente, gli eventuali portatori di handicap raggiungano i punti di raccolta;
- Sorvegliare gli studenti fino al cessato allarme e comunque fino al termine delle operazioni di soccorso e dell'emergenza.

IL PERSONALE DOCENTE

Dovrà:

- Informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano al fine di assicurare l'incolumità a se stessi ed agli altri.
- Illustrare periodicamente il piano di evacuazione e tenere lezioni teorico pratiche sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico.
- Controllare che gli allievi apri e serra-fila eseguano correttamente i compiti assegnati (insegnante di classe)
- In caso di evacuazione portare con sé l'elenco di classe per effettuare un controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta (insegnante di classe)

- Una volta raggiunta la zona di raccolta, l'insegnante di classe farà pervenire alla direzione delle operazioni, tramite i ragazzi individuati come serra-fila, il modulo di evacuazione con i dati sul numero degli allievi presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti. Tale modulo dovrà essere sempre custodito all'interno del registro di classe;
- Gli insegnanti di sostegno, con l'aiuto , ove occorra, di altro personale, cureranno le operazioni di sfollamento unicamente dello o degli alunni con disabilità loro affidati, attenendosi alle precedenze che il piano stabilisce per gli studenti in difficoltà. Tali prescrizioni vanno definite sulla base del tipo di menomazione, che può essere anche non motoria e dell'esistenza o meno di barriere architettoniche all'interno dell'edificio.

Allegato 05

Comportamenti idonei del personale ATA

PIANO DI EVACUAZIONE PER LA SICUREZZA DI TUTTI

COMPORTAMENTI DA SEGUIRE IN CASO DI PERICOLO

(incendio, terremoto, ecc.)

SEGNALE DI ALLARME

Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso cinque suoni del campanello interrotti da brevissimi intervalli

PERSONALE DI SEGRETERIA

In caso di pericolo il Direttore de servizi amministrativi, o il suo sostituto in caso di assenza, e i collaboratori scolastici designati, per le succursali, sono obbligati, senza nessun indugio, a mettersi in contatto con il 115 dei Vigili del Fuoco e/o il 118 del Pronto Soccorso, formulando la richiesta di soccorso in modo chiaro e precisando:

1. il nome della scuola
2. l'indirizzo della scuola
3. la località
4. le indicazioni, più precise possibili, del tipo e della gravità dell'evento in atto.

Appena avvertito l'ordine di evacuazione, gli addetti alla segreteria dovranno immediatamente interrompere ogni tipo di attività, spegnere tutti gli apparecchi elettrici e portarsi verso i centri di raccolta, mantenendo per quanto possibile la calma;

Lasciare sul posto gli oggetti ingombranti e fermarsi a prendere, se necessari ed a portata di mano, un indumento per proteggersi dal freddo.

PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO

I collaboratori scolastici sono obbligati, all'inizio del proprio turno di lavoro e nella zone di propria competenza, a verificare:

- Che siano liberi e senza ostacoli di qualsiasi natura i percorsi di esodo verso i punti di raccolta prestabiliti
- Che le porte delle uscite, soprattutto quelle di sicurezza, siano sempre facilmente apribili.

Inoltre è obbligatorio:

- Dare immediata comunicazione alla Presidenza di eventuali disfunzioni o anomalie rilevate

IN CASO DI EMERGENZA:

- Per il responsabile designato, staccare l'interruttore generale dell'energia elettrica
- Per gli addetti ai piani, intervenire, nei limiti del possibile, usando le attrezzature antincendio esistenti, al fine di contenere l'incendio ove esso ha origine
- Prestare nei limiti del possibile i primi soccorsi ad eventuali infortunati
- Aiutare gli insegnanti ad accompagnare eventuali studenti portatori di handicap
- Portarsi verso i centri di raccolta.

Allegato 06

Comportamenti idonei degli ALUNNI

PIANO DI EVACUAZIONE PER LA SICUREZZA DI TUTTI

COMPORTAMENTI DA SEGUIRE IN CASO DI PERICOLO (incendio, terremoto, ecc.)

SEGNALE DI ALLARME

Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso cinque suoni del campanello interrotti da brevissimi intervalli

AL SEGNALE DI ALLARME COMPORTARSI COME SEGUE:

- Mantenere un comportamento attento, responsabile, senza manifestazioni di panico e stando

in silenzio (gli studenti devono ubbidire agli ordini degli insegnanti accompagnatori)

- Interrompere immediatamente ogni tipo di attività
- Lasciare l'aula compiendo le seguenti operazioni:

1. alzarsi lasciando le sedie in modo tale che non vi sia intralcio al passaggio dei compagni:

- i ragazzi apri-fila avranno cura di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta;
- i ragazzi serra-fila assisteranno i compagni in difficoltà e chiudere la porta dell'aula dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro: gli stessi dovranno fare da tramite con l'insegnante e la direzione delle operazioni per la trasmissione del modulo di evacuazione
- i ragazzi aiuto disabili avranno il compito di aiutare i compagni disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

2. l'insegnante fa uscire dall'aula gli studenti in modo ordinato nella direzione dei percorsi di evacuazione (gli studenti devono lasciare tutto in classe: cartelle, zaini, libri, cappotti, ecc.)

3. gli studenti, abbandonata l'aula, in fila ordinata raggiungono l'uscita seguendo i segnali indicatori ed il percorso previsto dal piano di evacuazione riportato nella planimetria generale esposta al piano e nelle singole aule. Non gridare, correre, spingere, far ressa, evitare manifestazioni di panico.

4. le classi devono raggiungere le zone di raduno assegnate all'esterno dell'edificio;

6. attendere in ordine e con calma l'arrivo dei soccorsi.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO

Mantenere la calma:

gli studenti usciranno dall'aula, al seguito dei compagni apri-fila, in fila indiana appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta avanti, un tale comportamento, oltre ad impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, contribuisce ad infondere coraggio.

Prima di imboccare il corridoio verso l'uscita assegnata o il vano scale l'apri-fila accerterà che sia completato il passaggio delle classi secondo le precedenza stabilite dal piano.

- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta
- Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
- Apri la finestra e, senza sporti troppo, chiedi soccorso
- Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto) .

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Se ci si trova in posto chiuso:

- Mantenere la calma
- Restare in classe e ripararsi sotto il banco, sotto l'architrave o vicino ai muri portanti
- Allontanarsi da finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferire
- Se si è nei corridoi o nel vano delle scale, rientrare nella propria classe o in quella più vicina
- All'ordine di evacuazione abbandonare l'edificio senza usare l'ascensore
- Ricongiungersi con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata
- Non precipitarsi fuori

Se ci si trova all'aperto:

- Allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni, dalle linee elettriche, perché potrebbero cadere e ferire
- Cercare un posto dove non si abbia nulla sopra di sé: se non lo si trova, cercare riparo sotto qualcosa di sicuro come ad esempio una panchina
- Non avvicinarsi ad animali spaventati .

CESSATO ALLARME

Al cessato allarme gli studenti seguiranno le istruzioni che saranno loro impartite dagli insegnanti