



Fragile come la bellezza

Riflessioni e strumenti pratici per riconoscere le fragilità dell'adolescenza e attivare le risorse che permettono di superarle all'interno delle dinamiche adulto-adolescente.

Un percorso pratico-esperienziale per insegnanti e genitori per rafforzare le conoscenze e le capacità di prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, cogliere indicatori che preludono a situazioni a rischio e offrire gli strumenti per intervenire tempestivamente e adeguatamente.

I Incontro – mercoledì 12/2 – ore 15:30-17:30 L'adolescenza: caratteristiche, bisogni e obiettivi (docenti/genitori)	IV Incontro – mercoledì 4/3 ore 15:30-17:30 Insegnanti e genitori: una collaborazione necessaria (docenti e insegnanti)
II Incontro – lunedì 17/2 - ore 14.30-16.30 Le emozioni e la consapevolezza emotiva nella relazione	V Incontro – lunedì 9/3 - ore 14.30-16.30 La gestione del processo del gruppo classe
III Incontro – mercoledì 26/2 - ore 14.30-16.30 Disciplina e ascolto attivo: strategie di sintonizzazione	VI Incontro – lunedì 16/3 - ore 14.30-16.30 Comunicazione non violenta in classe

IL PERCORSO

Il percorso è costruito per insegnanti e in alcune tappe anche per genitori. Vuole essere un momento per prendersi dello spazio per riflettere sul proprio ruolo di adulti che hanno in carico la crescita di un giovane adolescente. Questo spazio sarà uno spazio condiviso e co-costruito, per *pensare* i nostri adolescenti, entrare in contatto con i loro bisogni profondi e poter così essere capaci di accompagnarli nella fragilità di questo momento di vita, individuando quando quest'ultima è troppo pesante per le loro spalle.

Il centro di questi incontri saranno gli adolescenti e le loro fragilità, ma soprattutto la capacità di noi adulti di entrare in contatto con queste, di saperle riconoscere e accogliere per accompagnarle a diventare un'opportunità.

Tale formazione ha l'obiettivo di rafforzare le capacità e life skills di insegnanti e genitori per prevenire il fenomeno della dispersione scolastica, cogliere indicatori che possono preludere a situazioni a rischio e intervenire tempestivamente e adeguatamente in caso si manifestino segnali di allarme.

METODOLOGIA

L'apprendimento efficace si rende possibile nel momento in cui la persona è coinvolta con tutta sé stessa nell'interazione con l'oggetto di conoscenza. La fase adolescenziale è oltretutto un momento di vita in cui la dimensione della sperimentazione è un fondamentale compito di sviluppo. Gli argomenti che verranno affrontati saranno quindi riproposti attraverso una modalità altamente esperienziale: il *contenuto* illustrato e il *processo* di apprendimento sono così coerenti e la loro efficacia è reale e potente.

Il percorso utilizza quindi una metodologia attiva detta *learning-by-doing*, di coinvolgimento in prima persona dei partecipanti, di confronto su esperienze reali e concrete. Ognuno sarà libero di condividere quello che desidera della propria esperienza all'interno di uno spazio di riservatezza e accoglienza.

Il percorso avrà un discreto livello di approfondimento. Verranno affrontati aspetti teorici e pratici e verranno offerti strumenti e consapevolezze per saper riconoscere le fragilità e attivare le risorse in quanto adulto diriferimento.