

MOD. 4

Percorso di PCTO

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome e nome:** |  | **Luogo e data di nascita:** |  |
| **Sezione:** |  | **Indirizzo:** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 anno** | | | | |
| Azienda/Ente  ospitante: | Titolo del Progetto | n. ore | Tutor Interno: | Tutor Esterno |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2 anno** |  |  |  |  |
| Azienda/Ente  ospitante: | Titolo del Progetto | n. ore | Tutor Interno | Tutor Esterno |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3 anno** | Titolo del Progetto | n. ore | Tutor Interno | Tutor Esterno |
| Azienda/Ente  ospitante: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Tot.ore |  |  |  |

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA

**Si certifica** il raggiungimento delle seguenti competenze, descritte secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI** | **INDICATORI** | **Livello di competenza dello studente\*** | | | | |
| i | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Relazionale | * Rispetto delle regole e dei tempi in ambiente di apprendimento. * Capacità di relazionarsi correttamente e di collaborare in gruppo. * Interesse, curiosità, partecipazione attiva, impegno. * Relazione con il tutor e altre figure adulte |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Operativo | * Autonomia nell’impostazione e conduzione del lavoro; organizzazione del lavoro. * Abilità nell’uso degli strumenti e delle tecnologie. * Ricerca e gestione delle informazioni. * Capacità di riflettere sul proprio percorso e di descriverlo. |  |  |  |  |  |
| Competenze | * Correttezza e rispondenza rispetto alle consegne e all’obiettivo del progetto. * Completezza del lavoro/prodotto/performance. * Originalità del lavoro/prodotto/performance. * Presentazione e motivazione del   lavoro/prodotto/performance e delle scelte progettuali. |  |  |  |  |  |

**Giudizio complessivo**: l’alunno/a ha svolto il percorso di PCTO con frequenza regolare/irregolare, conseguendo un scarso/sufficiente/ discreto/buono/eccellente livello di apprendimento e migliorando le proprie competenze culturali e professionali.

Firenze,

Il coordinatore di classe

...........................................................

Il Dirigente Scolastico

......................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*Livelli di competenza della certificazione, con riferimento al Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF)** (nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche, le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia) | | | | |
| Livello i | Livello 1 | Livello 2 | Livello 3 | Livello 4 |
| Difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato. | Lavorare o studiare, sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato. | Lavorare o studiare sotto la supervisione con un sufficiente grado di autonomia. | Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell’ambito del lavoro o dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi. | Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti; sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendosi responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio. |
|  | corrisponde al livello  1 dell’EQF | corrisponde al  livello 2 dell’EQF | corrisponde al livello 3  dell’EQF | corrisponde al livello 4  dell’EQF |