



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.edu.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



Circolare n. 312

Agli Studenti
Ai Docenti
Alle Famiglie
Al DSGA
Al Personale ATA

OGGETTO: Andrea Sirotti, *I dwell in possibility*: le eccentriche pre-visioni di Emily Dickinson

Con la presente si avvisano gli studenti e il personale del Liceo che **martedì 27 aprile 2021, alle ore 15:30** si svolgerà, nella modalità online sulla piattaforma Teams, un incontro dei «Dialoghi del Machiavelli» tenuto dal Prof. Andrea Sirotti, dal titolo *I dwell in possibility*: le eccentriche pre-visioni di Emily Dickinson -, con la presentazione del Prof. Leonardo Bucciardini.

Traduttore della Dickinson nel volume *La mia lettera al mondo* (2019), Andrea Sirotti parlerà della poetessa americana, nota per la sua scelta di marginalità e silenzio. Da questa posizione eccentrica, Emily Dickinson mostra una tensione costante verso la verità e una straordinaria capacità di osservare le ambiguità del mondo con una lingua luminosa e trasparente. I grandi temi che essa affronta suonano, così, come altrettante possibilità: l'amore, la morte, il silenzio, la natura. Oltre alla lettura di alcuni testi (già disponibili sul sito istituzionale del Liceo nella pagina della Biblioteca), spazio sarà riservato a una riflessione sul lavoro e le specificità della traduzione, attraverso lo sguardo esperto dell'interprete.

All'incontro possono partecipare gli studenti e i genitori, i docenti e il personale della scuola e il pubblico esterno accedendo dal link: http://tiny.cc/Dialoghi_27iv2021
o dal QRcode:



Firenze, 21/04/2021

Dirigente scolastico

Prof.ssa Lucia Bacci

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2, del D.L.vo 39/1993)