

Bando Fondazione CR Firenze: Doposcuola

PROGETTO “A MENTE ATTIVA”

• DATI GENERALI

Sintesi della proposta

L'Ass. culturale Il Paracadute di Icaro propone un percorso di attività estive extrascolastiche per i giovani tra i 14 ed i 18 anni del territorio fiorentino e le loro famiglie, nel periodo 19-30 luglio e 30 agosto-10 settembre. Il progetto si svolgerà nella sede dell'Associazione (Q3, Due strade) e presso il Circolo F.Pucci (Q2, Ponte a Mensola). Per i ragazzi viene perseguito un duplice scopo: da un lato contrastare la social loss, rafforzando il senso di gruppo, offrendo esperienze positive di socialità e riconnessione con le proprie ed altrui emozioni, e dall'altro lato intervenire sulla learning loss, offrendo occasioni e strumenti per affrontare la preparazione al nuovo anno scolastico, dal punto di vista della motivazione e delle competenze necessarie. Per questo durante la settimana verranno alternati momenti di studio condiviso e personalizzato seguiti da tutor dell'apprendimento, laboratori artistici, attività sportive e motorie di gruppo e momenti di condivisione ed elaborazione dei vissuti emotivi tramite appositi *circle times* gestiti da una psicologa. Ai genitori dei ragazzi sarà inoltre proposto un percorso di due incontri psicoeducativi e di condivisione collettiva sul delicato ruolo di essere genitori di adolescenti durante il periodo di emergenza sanitaria, con lo scopo di rafforzare le loro competenze genitoriali individuali e di offrire occasioni di rafforzamento della rete sociale. Il numero minimo di ragazzi partecipanti per ogni turno è 6, fino a un massimo di 80, divisi in gruppi da 10. È previsto il coinvolgimento di ragazzi con disabilità, 1 per ogni gruppo, per un totale di 8 ragazzi. Il numero minimo di genitori partecipanti è 10 ad incontro, fino ad un massimo di 80.

Motivazioni e bisogni

L'adolescenza è quella delicata fase dello sviluppo in cui si struttura il proprio senso di Sè e la personalità, i ragazzi guadagnano indipendenza sia di pensiero che di azione ed imparano ad essere responsabili di parti della loro vita. Per questo, i giovani necessitano della vicinanza fisica ed emotiva con i propri coetanei, di un contesto scolastico che nutra la loro naturale curiosità ed apertura verso il mondo esterno, di contesti extrascolastici che sostengano il loro bisogno di movimento fisico e espressività emotiva.

In questo anno di emergenza sanitaria questi tre importanti contesti sono venuti a mancare per i giovani, che si sono trovati in condizioni di isolamento e distanziamento fisico ed emotivo, con un tessuto sociale disgregato e con le famiglie molto spesso altrettanto in difficoltà. Le tecnologie hanno avuto il pregio di aiutare i giovani a mantenere vive queste aree ed evitare un loro totale isolamento, ma non possono ovviamente essere esperienze profonde al pari di quelle vissute in condivisione reale. Il nostro progetto ha quindi l'obiettivo di offrire, pur rispettando le misure di sicurezza, spazi fisici in cui tramite il divertimento e la condivisione ritrovare la relazione con l'altro e con il gruppo, esprimere e sperimentare in sicurezza emozioni attraverso l'arte, riaccendere la motivazione allo studio. Particolare attenzione sarà data ai ragazzi con bisogni educativi speciali, disabilità o difficoltà socio-emotive, per i quali saranno curati percorsi personalizzati con lo scopo di far vivere loro l'esperienza in modo inclusivo, sereno e utile. Riteniamo importante comprendere anche i genitori nel progetto in quanto primi adulti di riferimento dei giovani, e quindi attori importanti nel supporto al loro percorso di crescita.

Modalità di svolgimento dei percorsi

Il rapporto numerico tra operatori e ragazzi sarà di 1/10. I ragazzi con disabilità verranno inseriti nel gruppo in modo inclusivo ed affiancati da educatori qualificati con un rapporto 1/1. I ragazzi verranno inseriti in gruppi misti, dai 14 ai 18 anni, per ricreare l'ambiente scolastico che naturalmente vivono condividendo gli spazi comuni della scuola anche tra fasce d'età diverse e che invece è mancato nell'ultimo periodo di DaD alternata. Durante il corso di ogni settimana si alterneranno momenti di studio condiviso, attività di sport, laboratori artistici di teatro e danza, laboratori di uso creativo delle tecnologie, passeggiate e trekking all'aperto, interventi di Circle time con una Psicologa. Saranno presenti inoltre momenti di svago e gioco libero. Ai genitori verranno offerti 2 incontri psicoeducativi in gruppo di sostegno alla genitorialità durante il weekend.

Localizzazione

Quartiere 3: La Casa delle Arti, Via San Gaggio, 29/31

Quartiere 2: Circolo Faliero Pucci, Via D'annunzio, 182

• PROGETTO EDUCATIVO

Il progetto prevede sia attività didattiche che sostengono il recupero della Learning Loss, sia attività artistiche e ludico-ricreative che favoriscono il recupero della Social Loss.

La mattina di quattro giorni sarà dedicata allo studio condiviso, con la supervisione di due tutor dell'apprendimento che possano aiutare ciascuno a potenziare il proprio metodo di studio ed a migliorare le competenze specifiche necessarie per il nuovo anno che si apprestano ad affrontare. La modalità di studio condiviso permette ai ragazzi di recuperare la dimensione sociale dello studio, che per tutto quest'anno hanno vissuto individualmente a causa delle restrizioni sociali. Questa sarà per loro occasione di ritrovare o sviluppare un nuovo e positivo approccio emotivo alle materie scolastiche, importante per iniziare il nuovo anno senza la pesantezza emotiva che si osserva nella gran parte dei giovani rispetto alla scuola nel momento attuale.

Le attività di svago ed il pranzo condiviso saranno dedicate a favorire momenti di spontanea interazione di gruppo, che in gran parte dell'anno sono stati notevolmente ridimensionati. I pomeriggi di quattro giorni saranno dedicati ogni giorno ad attività diverse, così da mantenere acceso l'entusiasmo della novità e offrire molteplici occasioni di recuperare le competenze sociali: i laboratori di arte per lavorare sull'espressione delle proprie emozioni e sulla creatività; lo sport per stimolare il gusto del confronto, del gioco e della sana competizione; le attività di uso creativo delle nuove tecnologie per far vivere in modo nuovo e diverso un elemento che fa parte della quotidianità dei ragazzi (il telefono e il mondo dei social network); il Circle Time con la Psicologa per rielaborare i vissuti del periodo passato e le aspettative per il futuro. La quinta giornata della settimana sarà dedicata ad un'uscita di trekking nei dintorni della sede di riferimento, con partenza ed arrivo presso la sede stessa agli orari consueti, durante la quale il gruppo potrà vivere un'avventura particolare, scoprire nuovi luoghi, immergersi nella natura e godere di un'esperienza unica che leggerà emotivamente i partecipanti tra loro, come naturalmente succede nei momenti "fuori porta".

Modalità di valutazione dei risultati

Valutazione in entrata:

- questionario per genitori, su: qualità percepita dell'attività scolastica e extrascolastica durante l'anno; motivazione ad apprendere e bisogni dei figli percepite.
- questionario per ragazzi su competenze sociali e livello di apprendimento, box anonimo per ragazzi per raccogliere tematiche delle quali sentono il bisogno di parlare con la Psicologa.

Valutazione in uscita

- questionario per genitori su: punti di forza/criticità del servizio; capacità di rispondere ai bisogni percepiti dai propri figli e favorire un incremento della motivazione ad apprendere.
- questionario per ragazzi su: competenze sociali e livello di apprendimento, impressioni soggettive dell'esperienza settimanale e soddisfazione rispetto alle tematiche affrontate con la psicologa.

Misure per la tutela dei minori e misure sanitarie e di prevenzione

I bambini verranno accettati previa iscrizione obbligatoria. Le attività saranno prevalentemente all'aperto o in una diversa pluralità di spazi al chiuso che permetteranno un adeguato distanziamento sociale. I locali saranno frequentemente areati e puliti a conclusione di ogni giornata, così come il materiale utilizzato. Il punto di accoglienza sarà organizzato all'esterno. Appositi riferimenti segnaleranno le distanze minime da rispettare. L'ingresso sarà scaglionato fra i 5 e i 10 minuti e la procedura prevederà la richiesta ai genitori se il bambino ha avuto la febbre, tosse, difficoltà respiratoria. Verranno igienizzate le mani e verificata la temperatura corporea. L'accesso sarà negato qualora la temperatura superi i 37,5°. Ogni operatore sarà sottoposto alla stessa procedura.

Operatori impiegati

- COORDINATORE PEDAGOGICO (interno): elabora il progetto educativo del centro estivo; monitora l'andamento delle attività garantendo una buona qualità delle attività e il raggiungimento degli obiettivi educativi; gestisce eventuali problematiche.
- EDUCATORI PER SOGGETTI CON DISABILITA' (esterni): in rapporto 1:1 per garantire un sostegno continuativo. Competenze richieste: qualifica ed esperienza pregressa nella gestione della natura della disabilità presentata da ciascun bambino richiedente un sostegno.
- OPERATORI ATTIVITÀ ARTISTICHE E LUDICO-RICREATIVE (esterni): 1 responsabile ogni 10 ragazzi. Operatori di riferimento dei ragazzi durante tutto l'arco della settimana. Qualifiche professionali: educatori, insegnanti di danza, teatro, musica, discipline sportive; pedagogisti.
- OPERATORI ATTIVITÀ DIDATTICHE/PSICOEDUCATIVE (esterni): gestiranno i momenti di studio condiviso durante l'arco della settimana prestando attenzione alle esigenze dei singoli e a mantenere un clima positivo durante le attività; gestiranno gli incontri di Circle time con i ragazzi. Qualifiche professionali: psicologi dell'età evolutiva, psicologi competenti in parent education, tutor dell'apprendimento, docenti.

• TEMPI

Dal 19/07/2021 al 30/07/2021

Dal 30/08/2021 al 10/09/2021

• DESTINATARI

I destinatari sono ragazzi dai 14 ai 18 anni, da un min di 6 a un max di 80 sulle 4 settimane. In aggiunta, si accettano da un min di 1 a un max di 8 ragazzi con qualsiasi tipologia di disabilità sulle 4 settimane. Non saranno in nessun caso fatte preferenze relative a genere, età e nazionalità. I ragazzi di famiglie con ISEE inferiore a € 20 mila avranno diritto alla partecipazione gratuita ai centri estivi. Le richieste d'iscrizione



Il Paracadute di Icaro - Associazione Culturale

Via Gherardo Silvani 53/a – 50125 Firenze - Tel.: 333.9562624 -348.9285966

www.ilparacadutediicaro.it - info@ilparacadutediicaro.it

C.F. 91031890485 P.I. 05898160485

verranno raccolte tramite contatto telefonico o mail dalla segreteria dell'Associazione; i genitori degli iscritti dovranno in seguito compilare il modulo di iscrizione online e il patto di corresponsabilità come da normativa. L'iniziativa verrà comunicata tramite circolare negli Istituti Comprensivi coinvolti. I docenti suggeriranno inoltre il centro estivo ai propri alunni, in particolare alle famiglie ritenute più bisognose.