



Istituto Statale di Istruzione Superiore
"NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.gov.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: isismachiavelli@gmail.com - PEC: fiis00100R@pec.istruzione.it



Circolare n. 253

- Albo
- Ai Docenti
- Al DSGA
- Alla segreteria del personale

Oggetto: bando per l'individuazione di 12 docenti per formazione in mobilità Erasmus+ (Azione KA1)

Il Liceo Machiavelli ha presentato la propria candidatura al programma **Erasmus + Azione KA1** – Mobilità dello Staff della Scuola con il progetto *"Una scuola per tutti, una scuola europea: un percorso verso l'inclusione e interculturalità"*, da realizzare **tra il 1/09/2017 e il 31/08/2019**. Tale candidatura è stata approvata dall'INDIRE in data 18/05/2017 (codice attività 2017-1-IT02-KA101-035782) e prevede la **formazione di 6 docenti** per l'A.S. 2017/2018 e di **6 docenti** 2018/2019 in differenti paesi europei, comprendo sia le spese dei corsi stessi che quelle di viaggio, vitto e alloggio.

Le attività di formazione previste e concordate con i partner sono le seguenti:

Formazione linguistica e potenziamento della metodologia CLIL

- Corsi intensivi di lingua **inglese** di una settimana a Dublino, livello B1+, B2, organizzati da English Matters (un docente a novembre 2017 e uno a novembre 2018);
- Corsi intensivi di lingua **francese** di due settimane a Cannes, livello B1+, B2, organizzati da Collège International de Cannes (un docente a settembre 2017 e uno a settembre 2018);
- Corso CLIL + English for teachers organizzato a Dublino da Europass per una settimana (un docente a ottobre 2017 e uno a ottobre 2018).

Formazione su metodologie e strategie per favorire l'inclusione

- Visita di una settimana di scuole in **Finlandia** e **Svezia** per conoscere e condividere buone pratiche e metodologie, miranti in particolare all'**inclusione**, organizzate da English Matters (**un docente in Finlandia, a Helsinki**, nell'ottobre 2017 e **uno a Stoccolma, in Svezia** nell'ottobre 2018);
- Corsi di una settimana **sull'inclusione e la multiculturalità**: un docente per una settimana a **Barcellona** in **Spagna** nell'autunno 2017 e uno nell'autunno 2018 (corsi Europass "Facing Diversity: Intercultural Classroom Management"; "Designing Inclusive Educational Environments"); un docente a **Cannes** per una settimana nel gennaio 2018 (corso Collège International de Cannes: "Apprendre l'autre: l'interculturalité"); un docente a **Plymouth, UK**, per dieci giorni nel settembre 2018 (corso Amber Initiatives "Addressing Diversity and equality in Classroom").

Per quanto riguarda l'**individuazione dei partecipanti**, si invitano i docenti a presentare la propria **candidatura** per la formazione in mobilità dichiarando:

- il possesso dei **prerequisiti linguistici** necessari,
- le **esperienze professionali** pregresse attinenti ai settori in cui avverrà la formazione,
- la **disponibilità a diffondere le competenze acquisite** in mobilità.

Ogni candidato potrà indicare in ordine di priorità i corsi a cui è maggiormente interessato.

I prerequisiti linguistici sono così definiti nel progetto in base alle diverse aree di formazione:

Formazione linguistica e del potenziamento della metodologia CLIL:

- Per i corsi intensivi di lingua inglese : livello minimo di inglese B1 (attestato preferibilmente con certificazione o tramite placement test presso British Institute o CLA/CAFRE);
- Per i corsi intensivi di lingua francese: livello minimo di francese B1 (attestato preferibilmente con certificazione o tramite placement test presso Istituto Francese o CLA/CAFRE);
- Per i corsi CLIL + English for teachers : livello minimo di inglese B2 (attestato preferibilmente con certificazione o tramite placement test presso Istituto Francese o CLA/CAFRE).

Formazione su metodologie e strategie per favorire l'inclusione

- Visita di una settimana di scuole in Finlandia e Svezia : livello minimo di inglese B2 (attestato preferibilmente con certificazione o tramite placement test presso British Institute o CLA/CAFRE);
- Corsi sull'inclusione e la multiculturalità: livello minimo di inglese (per i corsi a Barcellona e Plymouth) o francese B2 (per il corso a Cannes) (attestato preferibilmente con certificazione o tramite placement test presso British Institute o Istituto Francese o CLA/CAFRE).

Una volta accertati i prerequisiti, la selezione dei partecipanti avverrà applicando i seguenti criteri:

- precedenti esperienze di formazione attinenti alle attività da svolgere;
- precedenti esperienze di lavoro in team nella gestione di progetti;
- esperienze didattiche significative che mostrino motivazione verso le finalità indicate;
- età anagrafica minore (criterio applicato in caso di pari requisiti tra più candidati).

Si invitano i docenti interessati a presentare la propria candidatura, compilando il modulo allegato.

La candidatura dovrà pervenire **entro e non oltre il 26/06/2017** e dovrà essere depositata nell'apposita cartella posta nella **Vicepresidenza di Palazzo Rinuccini** o consegnata a mano alla referente prof.ssa **Cutuli**.

Firenze, 10/06/2017

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Gilda Tortora
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L. vo 39/1993)

Domanda di candidatura progetto ERASMUS+

Il sottoscritto _____, docente a tempo indeterminato della classe di concorso _____, nato a _____, il _____,

DICHIARA

di essere disponibile a recarsi a svolgere un'esperienza formativa all'estero;

di essere in possesso dei seguenti requisiti linguistici:

INGLESE LIVELLO _____ CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE [no] [sì]
Tipo certificazione/attestazione _____

FRANCESE LIVELLO _____ CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE [no] [sì]
Tipo certificazione/attestazione _____

Dichiara di essere in possesso delle seguenti esperienze professionali:

- precedenti esperienze di formazione attinenti alle attività da svolgere

- precedenti esperienze di lavoro in team nella gestione di progetti;

- esperienze didattiche significative che mostrino motivazione verso le finalità indicate

Dichiara di essere interessato ai seguenti corsi di formazione (indicare il corso a cui si è **più interessati** col **numero 1** e proseguire con numerazione crescente con gli altri):

Ordine di priorità	Corso di formazione
	Corso CLIL + English for teachers organizzato a Dublino per una settimana da Europass
	Corso intensivo di lingua francese di due settimane a Cannes, livello B1+, B2,

	organizzato da Collège International de Cannes
	Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar in Finland, Helsinki, organizzato da English Matters per una settimana
	Corso intensivo di lingua inglese di una settimana a Dublino, livello B1+, B2, organizzato da English Matters
	Corso "Facing Diversity: Intercultural Classroom Management" per una settimana a Barcellona, organizzato da Europass
	Corso di una settimana presso il Collège International de Cannes: "Apprendre l'autre: l'interculturalité"
	Corso "Addressing Diversity and equality in Classroom" per dieci giorni presso Amber Initiatives a Plymouth, UK
	Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar in Sweden, Stoccolma, organizzato da English Matters per una settimana
	Corso "Designing Inclusive Educational Environments" a Barcellona, organizzato per una settimana da Europass

Il sottoscritto si impegna a diffondere attivamente all'interno della scuola e attraverso gli strumenti previsti da Erasmus + le competenze acquisite nei corsi di formazione.

Data, _____

Firma, _____