



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

[www.liceomachiavelli-fiorenze.gov.it](http://www.liceomachiavelli-fiorenze.gov.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [liceomachiavelli.fiorenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.fiorenze@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



Circolare n. 248  
Firenze, 26 aprile 2018

-Ai docenti Coordinatori dei Consigli di classe  
-Sito web

**Oggetto: Compilazione modulo monitoraggio intermedio – raccolta risultati dei recuperi delle insufficienze del I Quadrimestre - A.S. 2017/18.**

Si invitano tutti i docenti Coordinatori dei Consigli di classe a **compilare il modulo**, che si allega in copia cartacea o scaricabile dal sito della scuola in “AREE RISERVATE”, per il monitoraggio intermedio relativo al recupero delle insufficienze del primo quadrimestre.

Tale monitoraggio rappresenta uno strumento essenziale per la rilevazione del livello di inclusività della nostra scuola ed un'occasione di riflessione da parte dei docenti al fine di promuovere una didattica più attenta ai bisogni educativi degli alunni. E', inoltre, funzionale alla stesura del PAI (Piano Annuale Inclusione) di fine anno.

Indicazioni per la compilazione e la consegna:

- E' necessaria la compilazione completa di tutti i dati richiesti;
- Scrivere in stampatello maiuscolo in modo comprensibile.
- I moduli dovranno essere consegnati **entro il 12 maggio 2018** nella vicepresidenza di riferimento, e raccolti in appositi faldoni (divisi per indirizzo);
- Per Rinuccini, si potrà fare riferimento alla Prof.ssa Simonetta Bagnulo; per Frescobaldi, si potrà fare riferimento alla Prof.ssa Beatrice Gonnelli.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Gilda Tortora

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L. vo 39/1993)