



COLLEGIO DEI DOCENTI
VERBALE n. 7 a.s. 2017/2018

Il giorno Lunedì 14 maggio 2018, alle ore 14.30, nella Sala degli Affreschi in Piazza Frescobaldi si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Comunicazioni della Presidenza;
3. Proposte per la formazione e la composizione delle classi e per l'assegnazione delle classi ai docenti (A.S. 2018/2019);
4. Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica;
5. Andamento dell'azione didattica in rapporto agli orientamenti e agli obiettivi programmati. Monitoraggio degli interventi didattici educativi integrativi, organizzati ai sensi del D.M. n. 80/2007 e dell'O.M. n. 92/2007 e predisposizione dei corsi da effettuarsi al termine delle lezioni. Calendario delle prove di verifica finale e di valutazione di risultati;
6. Piano dell'Offerta Formativa per l'Anno Scolastico 2018/2019 (parte generale); Calendario Scolastico 2018/2019;
7. Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli Esami di Stato ai sensi della normativa vigente. ESABAC;
8. Adozione dei libri di testo per l'A.S. 2018/2019;
9. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Gilda Tortora. Svolge la funzione di segretario la Prof.ssa Deborah Lombardi.

Si procede all'esame degli argomenti all'ordine del giorno.

1. Lettura ed approvazione verbale precedente.

La DS chiede

Si procede alla votazione: favorevoli??, astenuti: 4, contrari 0.

Il verbale della seduta precedente viene, quindi, approvato a maggioranza.

2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

La DS precisa che:

- A) In relazione alla verbalizzazione degli scrutini è importante procedere ad una accurata verbalizzazione delle sedute, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente, tra cui la legge 241/90
- B) E' necessario consegnare le relazioni e la relativa documentazione giustificativa in relazione ai corsi di recupero e/o di approfondimento ed alle attività e ai progetti inseriti nel PTOF e retribuiti con il FIS

Si precisa che in mancanza di documentazione, non si potrà procedere al pagamento.

- C) E' d'obbligo attenersi rigorosamente, nella valutazione e nella prassi didattica, alle norme legislative in materia di BES, DSA, DISABILITA' (104)

(la referente è la prof.ssa Fiorillo).

- D) I CdC nei quali si prevedono non ammissioni alla classe successiva, devono redigere un rapporto dettagliato nel quale sono riportate tutte le azioni attivate a favore dell'alunno, corredato di documentazione

(PDP, schede valutazione I e II quadrimestre, schede valutazione interperiodale, copie verbali CdC in cui sono riportate le lacune dell'allievo, comunicazioni alla famiglia, eventuali fonogrammi..)

- E) Per i viaggi d'istruzione: nelle relazioni che i docenti referenti dei viaggi redigono per la valutazione finale dell'esperienza, saranno messe in evidenza le criticità e le eventuali inadempienze delle ditte di trasporto e/o dell'agenzia viaggi, in modo che la scuola possa prendere i dovuti provvedimenti.

- F) Riconoscimento ore di alternanza scuola-lavoro effettuate all'estero

"viste le note miur prot. n. 2787 del 20 aprile 2011, prot. n. 843 del 10 aprile 2013, prot. n. 3355 del 28 marzo 2017, in relazione alle esperienze di soggiorno/studio/scambio all'estero i consigli di classe riconosceranno agli delle ore di alternanza scuola lavoro, come da protocollo asl già approvato e pubblicato sul sito

La Prof.ssa Miglio evidenzia che i compiti scritti dovrebbero essere riposti in una stanza chiusa a chiave.

Il Prof. Amato dichiara che non è ad oggi disponibili una stanza in più per i compiti

- a) Viaggi di istruzione
- b) Ore alternanza scuola/lavoro

La Prof.ssa Cilento dichiara che la Commissione sta ultimando di essere i nuovi moduli per la ASL che snelliscono quelli precedenti

3. Proposte per la formazione e la composizione delle classi e l'assegnazione delle classi ai docenti

La Ds comunica i numeri delle nuove iscrizioni relative al primo anno di corso sono pervenute, in totale, 267 iscrizioni, rispettivamente:

- liceo linguistico: 70
- liceo scientifico: 44 (totale biennio comune: 114) oltre 5 in ingresso
- scienze umane: 79
- economico sociale: 40
- liceo classico: 34

La DS precisa che, definito il numero delle classi, provvederà insieme all'RSPP e agli ASPP, a predisporre la dislocazione delle classi nei plessi Rinuccini e

Frescobaldi ai sensi del dlgs 81/08 con l'obiettivo generale di ottimizzare l'uso delle risorse professionali disponibili per la realizzazione delle finalità del piano dell'offerta formativa.

La DS richiama i CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI:

1. per il liceo internazionale si terrà presente l'opzione riguardante la 3^a lingua straniera e l'opzione scientifica scelte dagli allievi per garantire omogenei livelli di partenza
2. Si farà in modo da creare classi "omogenee" all'esterno e "eterogenee" all'interno, distribuendo gli alunni secondo fasce di livello differenziate all'interno di ciascuna classe
3. Gli alunni ripetenti vengono, di norma, assegnati alla stessa sezione, tranne in caso di diversa richiesta da parte degli interessati
4. Saranno consentiti spostamenti da una classe all'altra, a condizione che si attui uno scambio tra allievi
5. Il rapporto maschi/femmine sarà quanto più equilibrato possibile
6. Nell'assegnazione degli alunni alle classi prime e terze: nel caso in cui il numero delle domande non sia sufficiente per la costituzione di una classe, si procederà alla distribuzione degli allievi tra i diversi indirizzi di studio, con le seguenti priorità:
 7. Seconda scelta operata dall'interessato nella domanda d'iscrizione;
 8. Contatto diretto con la famiglia per un'opzione diversa (nel caso non sia stata indicata nella domanda);
 9. Sarà nominata una commissione per la formazione delle classi composta dal ds, dalle ffss, dai collaboratori del ds e dai docenti che ne vorranno far parte; (una volta formate le classi saranno sorteggiate le sezioni per garantire trasparenza nell'azione amministrativa)

La DS individua i CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLE CLASSI AI DOCENTI:

1. per le classi terminali esabac si cercherà di garantire un docente titolare di lingua francese e di consolidata esperienza
2. Rispetto per le esigenze di continuità
(in particolare nel biennio e nel triennio rispettando le peculiarità di ciascun indirizzo di studi.
3. distribuzione equa del carico di lavoro relativo alle classi terminali (compatibilmente con le esigenze di formazione delle cattedre in organico)
4. valutazione delle opzioni e delle esigenze di natura didattica espresse dai docenti
(tali esigenze saranno prese in considerazione, per ogni singola disciplina, tenendo conto delle competenze e dell'anzianità di servizio dei docenti)

5. nell'assegnazione di dnl con metodologia CLIL per il quinto anno di corso degli indirizzi: classico, scienze umane, economico-sociale saranno utilizzati prioritariamente docenti con idonei requisiti linguistici e metodologici certificati
6. Nell'assegnazione delle cattedre si terrà conto di rilevanti progetti pluriennali (Erasmus +) e del possesso di competenze specifiche dei docenti in base all'indirizzo (Clil, EsaBac), nonché dell'esperienza maturata dal docente nel singolo indirizzo di studio.

La dirigente scolastica si riserva la facoltà di derogare da tali criteri in base a motivate esigenze e/o istanze.

La DS evidenzia che il liceo classico è in calo rispetto all'anno scorso.

La Prof.ssa Betin specifica che l'elenco degli Istituti che sono già stati visitati ed a cui è stato già presentato un power point della scuola

La Prof.ssa Benvenuti specifica che sarebbe opportuno fare l'orientamento con almeno l'insegnante per ogni indirizzo.

La Prof.ssa Betin specifica che è stata fatta una riunione formativa spiegando ai docenti cosa dire per ogni indirizzo (anche in cui non si lavora)

La Prof.ssa De Caro evidenzia che è necessario lavorare in concordia e sarebbe opportuno che il classico possa essere presentato da un docente di indirizzo.

La DS richiama i criteri per la formazione già comunicati per mail

La Prof.ssa Culasso chiede spiegazione sul punto 6 e se nello specifico è possibile costituire classi miste.

La Prof.ssa Cardini evidenzia l'importanza di verificare anche la provenienza degli alunni, cercando di non concentrare alunni stranieri nella stessa classe, come avvenuta nella 1 L.

La Prof.ssa Betin evidenzia che è necessario distinguere tra stranieri, a seconda che abbiano o meno una formazione italiana.

La Prof.ssa Cardini evidenzia che se non è possibile diversamente rimarranno gravi

La Prof.ssa De Angelis evidenzia la necessità che non vengano assegnati sin da subito i ragazzi in base alle presumibili scelte di indirizzo (scientifico/linguistico) per dare a tutti le medesime possibilità formative.

La Prof.ssa Betin dice che questa è una prassi per consentire ai ragazzi di formare un gruppo

La Prof.ssa Papi evidenzia che la scelta della formazione della classe prevedeva la preferenza espressa anche della terza e questo andrebbe comunque mantenuto.

Il Prof. Basile Federico comunica che andrebbe mantenuta una caratterizzazione tra le diverse sezioni. Chiede, quindi, che il sorteggio non venga fatto.

La Prof.ssa Cardini nella scelta tra la formazione di classi omogenee o caratterizzanti debba essere a favore della prima, visto che la differenziazione è

possibile dalla terza. La Prof.ssa si dichiara favorevole ad un biennio omogeneo. La DS chiede che il Collegio si esprima sulla prassi indicata dalla Betin di concentrare maschi (se pochi) in una stessa classe.

La Prof.ssa Felicione è favorevole alla distribuzione omogenea anche per la differenza di sesso.

La DS propone la votazione sulla proposta della Prof.ssa Betin per la formazione delle classi (concentrare maschi (se pochi) in una stessa classe) Si procede alla votazione: favorevoli , contrari 84, 7 astenuti. La proposta non viene approvata.

La DS propone di votare sulla proposta del Prof. Basile per la formazione delle classi (chiede, quindi, che il sorteggio non venga effettuato).

Il Prof. Giari precisa che non è stata mai fatta il sorteggio.

Si procede alla votazione sulla proposta di Basile: favorevoli 10, contrari , 7 astenuti. La proposta non viene approvata.

Si procede alla votazione sui criteri di formazione delle classi: si approvano all'unanimità

La DS precisa che è necessario garantire prioritariamente alle classi terminali EsaBac un docente titolare nelle materie che sono oggetto della prova d'esame e che detto criterio deve precedere quello della continuità.

Si procede alla votazione sui criteri per l'assegnazione delle classi ai docenti e si approvano all'unanimità

La prof.ssa Papi ritiene che la nostra scuola chiami i supplenti dopo le altre b classi

La DS specifica di aver provveduto in maniera tempestiva ad effettuare le convocazioni.

4. Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica

Per quanto riguarda le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica si propone di istituire, ove gli allievi ne facciano richiesta e ove ci siano risorse disponibili, l'insegnamento di "attività artistico-culturali"

Si procede alla votazione e si approva all'unanimità.

5. Andamento dell'azione didattica in rapporto agli orientamenti e agli obiettivi programmati. Monitoraggio interventi didattici educativi integrativi, organizzati ai sensi del d.m. n. 80/2007 e dell'o.m. n. 92/2007 e predisposizione corsi da effettuarsi dopo il termine delle lezioni. Calendario delle prove finali di verifica e di valutazione dei risultati.

La DS dichiara che:

- a) sono terminati gli interventi di recupero e/o sostegno previsti in maniera distinta per il biennio e per il triennio, ai sensi del D.M. n. 80/2007 e dell'O.M. n. 92/2007.

La DS precisa che nel primo quadrimestre, sono state effettuate circa n. 180 ore di corsi di recupero e n. 75 ore circa di corsi di approfondimento e/o messa a livello.

Per i corsi di recupero estivi sono disponibili circa 350 ore.

b) Per lo svolgimento di verifiche finali e scrutini

Si propone di fissare i tempi della **verifica finale e della valutazione nella prima settimana di settembre**, prima dell'inizio delle lezioni (con slittamento nei giorni immediatamente successivi nel caso ci siano problemi nella strutturazione del calendario delle prove).

c) Certificazione delle competenze.

Viene adottato il "Modello dei saperi e delle competenze acquisiti dagli studenti al termine dell'obbligo di istruzione", istituito con decreto del ministro n. 9/2010, in linea con le indicazioni dell'unione europea sulla trasparenza delle certificazioni. Il certificato " *è strutturato in modo da rendere sintetica e trasparente la descrizione delle competenze di base acquisite a conclusione del primo biennio della scuola secondaria.*

6. Piano dell'offerta formativa anno scolastico 2018/2019

1. La DS comunica che costituiranno parte integrante dell'offerta formativa i seguenti progetti e le seguenti attività:

- 1) Progetti di istruzione domiciliare e/o ospedaliera (da attivare in caso di necessità);
- 2) Progetti riguardanti le Biblioteche dell'Istituto;
- 3) Progetto sul bullismo e cyberbullismo
- 4) L'Istituzione del Centro Sportivo Scolastico ai sensi delle Linee Guida per le attività di Educazione fisica emanate il 16 ottobre 2009;
- 5) Formazione relativa alla sicurezza in linea con le norme dell'Accordo Stato/Regioni;
- 6) Piano annuale delle attività del Gruppo di Lavoro e di Studio dell'Istituto (GLHI) per le problematiche relative agli allievi con bisogni educativi speciali (BES);
- 7) Progetti riguardanti la mobilità internazionale degli studenti;
- 8) Attività riguardanti l'Alternanza Scuola Lavoro;
- 9) Tutte le attività relative alla "Confucius Classroom" (corsi di cinese di 1[^], 2[^], 3[^], 4[^] livello, stage intensivo presso l'Università di Chongqing in Cina)

Si procede alla votazione sull'intero punto ?' e viene approvato all'unanimità

2. La DS comunica il calendario scolastico 2018/2019 (ai sensi del dgr 279/2014)

Il calendario scolastico 2018/19 e' articolato come segue: Inizio a.s. 17 settembre 2018 fine a.s. 10 giugno 2019

Festività:

- tutte le domeniche
- 1 novembre (tutti i santi)
- 8 dicembre (Immacolata concezione)
- 25 dicembre (Natale)
- 26 dicembre (Santo Stefano)
- 1 gennaio (capodanno)
- 6 gennaio (Epifania)
- 21 aprile (Pasqua)
- 22 aprile (lunedì dell'angelo)
- 25 aprile (festa della liberazione)
- 1 maggio (festa del lavoro)
- 2 giugno (festa nazionale della Repubblica)

Sospensioni obbligatorie delle lezioni:

- vacanze natalizie: dal 24 al 31 dicembre 2018 e dal 2 al 6 gennaio 2019
- vacanze pasquali: dal giovedì 18 aprile al martedì 23 aprile 2019

Si precisa che il Dlg. 297/94 (testo unico), prevede che l'anno scolastico per essere valido debba contare non meno di 200 giorni di attività didattica. La Regione indica un calendario di attività di almeno 205 giorni complessivi di attività didattiche per l'attuazione del PTOF, per gli adattamenti correlati a specifiche esigenze ambientali, ivi compresi eventuali recuperi di giorni di didattica non svolti a causa di particolari eventi non prevedibili alla deliberazione della giunta regionale (tra cui: calamità naturali, elezioni amministrative e/o politiche, referendum, emergenze sanitarie).

I giorni di attività didattica per l'anno scolastico 2018/19 risultano: 208 Il dpr 275/99 "regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche" all'art. 5 comma 2 prevede che gli adattamenti del calendario scolastico sono stabiliti dalle istituzioni scolastiche in relazione al pof nel rispetto delle funzioni in materia di

determinazione del calendario scolastico delle regioni, a norma dell'art 138 comma 1 lettera d del Dlg. 112/1998. Tutti gli adattamenti del calendario scolastico devono essere comunicati alle famiglie, agli enti locali interessati (Citta' metropolitana), e all'USR, entro il termine delle attivita' didattiche relative all'anno scolastico in corso, cioe' entro il 10 giugno 2017.

Il Consiglio di Istituto ha proposto i seguenti adattamenti: venerdi' 1 marzo 2019; sabato 2 marzo 2019 e mercoledi' 24 aprile 2019

Il DS propone: venerdi' 2 novembre 2018; sabato 3 novembre 2018 e mercoledi' 24 aprile 2019

In entrambi i casi l'adattamento calendario scolastico: $208 - 3 = 205$

Proposta di deliberare la chiusura nei giorni 2/3 novembre .

Si procede alla votazione: Contrari: 36, astenuti 16, favorevoli 48

Proposta di deliberare marzo. Favorevoli: 40, contrari 38, astenuti 11

Viene approvata a maggioranza la proposta di 2/3 novembre 2018

7. Istruzioni e modalita' organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di stato ai sensi della normativa vigente. esabac.

La DS

- a) raccomanda il rispetto degli adempimenti di carattere organizzativo e operativo riguardanti gli esami di stato 2018.
all'O.M. saranno allegati i modelli relativi ai verbali d'esame.
- b) Ricorda ai docenti impegnati nelle commissioni d'esame che la riunione preliminare è fissata lunedì 18 giugno 2018 alle ore 8,30.
- c) E' pubblicata la circolare interna contenente il calendario delle prove preliminari all'esame di stato dei candidati privatisti.
- d) I docenti del CdC controlleranno attentamente programmi e discipline oggetto delle prove integrative.
- e) Per la classi EsaBac si deve far riferimento al d.m. 95/2013, recante le norme per lo svolgimento degli esami di stato nelle sezioni degli istituti statali in cui è attuato il progetto EsaBac.
- f) Si raccomanda ai docenti di ricordare ai candidati:
 - di presentarsi alle prove scritte con un documento d'identita' valido;
 - che è assolutamente vietato, nei giorni delle prove scritte, portare a scuola cellulari di qualsiasi tipo (comprese le apparecchiature in grado di inviare fotografie o immagini), nonché dispositivi a luce infrarossa o ultravioletta, e che nei confronti di coloro che fossero sorpresi ad

utilizzarli e' prevista, secondo le norme vigenti in materia di pubblici esami, l'esclusione da tutte le prove.

g) nel caso in cui i presidenti delle commissioni decidano di utilizzare i docenti per la sorveglianza saranno predisposti dei turni.

8. Adozioni libri di testo

Per l'adozione dei libri di testo devono essere rispettati i tetti di spesa indicati dalle disposizioni ministeriali.

Nel rispetto della libertà d'insegnamento, le adozioni sono finalizzate a garantire la scelta di testi che, per la qualità dei contenuti, siano meglio in grado di perseguire gli scopi educativi e formativi;

NELLA SCELTA DEI TESTI SI TIENE CONTO:

- dell'organicità della presentazione della disciplina per favorire la progressiva acquisizione delle conoscenze;
- dell'aderenza degli argomenti trattati alle reali possibilità di apprendimento e alle conoscenze già acquisite degli allievi;
- della chiarezza espositiva in relazione alle capacità di comprensione degli allievi;
- della correttezza, sul piano scientifico, degli argomenti trattati;
- dell'adeguatezza e proprietà di linguaggio adoperato relativamente alla fascia d'età dei fruitori;
- dell'idoneità a sollecitare negli studenti il senso di ricerca e a promuovere un corretto metodo di studio;
- dell'attenzione riservata a contenuti formativi essenziali, quali, ad esempio, l'educazione alla legalità e al rispetto della diversità per indirizzare gli alunni a cogliere il senso dei valori posti alla base del vivere civile e l'importanza di una solidale convivenza anche nei confronti di chi appartiene ad altre culture;

E' considerato anche l'aspetto relativo al peso dei volumi e si tiene conto dell'esigenza che l'onere per l'acquisto dei testi risulti contenuto e, quindi, il meno gravoso possibile per le famiglie. a questo proposito, si consente l'uso di dizionari, di vocabolari, di atlanti e di testi narrativi di cui gli studenti siano già in possesso.

La DS comunica che purtroppo non è stato rispettato il tetto di spesa in molte classi dell'internazionale.

Il liceo classico ha rispettato i tetti di spesa

Il liceo scienze umane non ha rispettato il tetto di spesa in alcune classi, na poco rilevante.

Il tetto di spesa non deve sfiorare 10 Euro

Il DS illustra le relazioni dei docenti che hanno proposto nuove adozioni.

Si procede alla votazione sui nuovi libri di testo e vengono approvati

all'unanimità.

9. Varie ed eventuali.

La DS invitano tutti i docenti a rispettare i turni di sorveglianza durante le pause di socializzazione

La Prof.ssa Fiorillo anticipa la circolare sull'annuario ed invita i docenti ad inviare anche le foto dei progetti che sono stati effettuati nelle varie classi anche dello scorso anno scolastico, con allegata buona breve descrizione in formato word del relativo progetto

La Prof.ssa Fiorillo chiede che la sorveglianza del cortile di Rinuccini venga svolto da almeno 2 insegnanti

Il Prof. Bichon propone di organizzare una uscita per la proiezione all'Odeon per il biennio ed il triennio dell'internazionale in 2 giorni diversi. I coordinatori potranno lasciare le autorizzazioni delle famiglie e le assunzioni di responsabilità dei docenti accompagnatori in un unico plico in vicepresidenza.

La DS vorrebbe costituire il Polo delle arti con il patrocinio del Ministero: Tutto è nato dalla fusione del liceo Dante e dell'Alberti per cominciare ad organizzare lo statuto del Polo delle Arti per un nuovo rinascimento.

La Prof.ssa Gonnelli fa presente che il Collegio non si è pronunciato su alcun punto del documento sopra richiamato e chiede che venga messo all'ordine del giorno del prossimo Collegio Docenti"

Non ci sono altre comunicazioni.

Non essendoci altri argomenti da affrontare, la seduta è tolta alle 16.50.

Il Segretario

Prof.ssa Deborah Lombardi

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Gilda Tortora

