**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**(terzo, quarto e quinto anno di corso)**

**Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Indirizzo di studi:­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Coordinatore Prof.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Segretario Prof.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia** | **Docente** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n. totale allievi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n. maschi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n. femmine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n. studenti che frequentano per la seconda volta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n. studenti con ripetenze nel curricolo scolastico precedente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n. studenti provenienti da altre scuole: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e traguardi formativi attesi**

(per i Licei sulla base di: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010;)

**2. Situazione in ingresso**

(livelli degli allievi in ingresso espressi in percentuale, sulla base della media finale dell’anno precedente, esiti prove d’ingresso)

**3. Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell’anno**

**4. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza**

(viaggi e visite d’istruzione, progetti, concorsi, *stage*, alternanza scuola-lavoro, altro)

**5. Strategie didattiche**

(lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, altro)

**6. Modalità e tempi delle prove disciplinari**

**7. Unità di apprendimento interdisciplinari previste**

(almeno due)

Es.:

UDA 1 - TITOLO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Discipline coinvolte** | **Prodotti** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(La descrizione dettagliata può essere riportata nella programmazione disciplinare)

**8. Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di Apprendimento**

**9. Modalità di recupero e potenziamento**

**10. Modalità di realizzazione della didattica orientante:**

**a. orientamento formativo in entrata/in uscita**

**b. orientamento informativo in entrata/in uscita**

**11. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe**

**12. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza**

(in coerenza con il PTOF di Istituto)

DATA DI APPROVAZIONE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_