**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**(Insegnamento DNL con metodologia CLIL)**

**Art.10, comma 5, D.P.R. n. 89/2010**

**Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Indirizzo di studi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DNL**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LINGUA STRANIERA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e traguardi formativi attesi**

(per i Licei sulla base di: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010;)

Lo studio della lingua e della cultura straniera deve procedere lungo due assi fondamentali tra loro interrelati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all’universo culturale legato alla lingua di riferimento. Come traguardo dell’intero percorso liceale si pone il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

A tal fine, durante il percorso liceale, lo studente acquisisce capacità di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambito letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico); di produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; di interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; di analisi e interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.

Il valore aggiunto è costituito dall’uso consapevole di strategie comunicative efficaci e dalla riflessione sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fenomeni culturali. **Si realizzeranno, inoltre, con l’opportuna gradualità, anche esperienze d’uso della lingua straniera per la comprensione e rielaborazione orale e scritta di contenuti di discipline non linguistiche**.

Il percorso formativo prevede l’utilizzo costante della lingua straniera. Ciò consentirà agli studenti di fare esperienze condivise sia di comunicazione linguistica sia di comprensione della cultura straniera in un’ottica interculturale. Fondamentale è perciò lo sviluppo della consapevolezza di analogie e differenze culturali, indispensabile nel contatto con culture altre, anche all’interno del nostro paese.

Scambi virtuali e in presenza, visite e soggiorni di studio anche individuali, stage formativi in Italia o all’estero (in realtà culturali, sociali, produttive, professionali) potranno essere integrati nel percorso liceale.

**2. Competenze e abilità da sviluppare nel corso dell’anno**

Lo studente deve:

* Acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue;
* Produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile livello di padronanza linguistica;
* Consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l’apprendimento di contenuti non linguistici, coerentemente con l’asse culturale caratterizzante ciascun liceo e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali;
* Utilizzare le nuove tecnologie dell’informazione e della comunicazione per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.

**3. Obiettivi Linguistici**

**4. Obiettivi di contenuto (DNL):**

**5. Obiettivi Cognitivi** *(esempio)*

1. *Sviluppare le capacità di lettura ed ascolto critiche*
2. *Sviluppare le capacità di ragionamento critico*
3. *Promuovere le capacità di pensare in modo analitico/Sviluppare il pensiero analitico*
4. *Sviluppare il ragionamento quantitativo*
5. *Preparare gli studenti a comunicare in modo chiaro ed efficace nella lingua orale*
6. *Preparare gli studenti a comunicare in modo chiaro ed efficace nella lingua scritta*
7. *Sviluppare le capacità di accedere e valutare informazioni in modo critico ed oggettivo*
8. *Sviluppare la capacità di produrre materiali didattici efficaci (presentazioni Power Point e schede) per condividere le proprie conoscenze con altri (peer education/coetanei).*
9. *Sviluppare il rispetto e l'apprezzamento della diversità culturale*

**6. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze**

(viaggi e visite d’istruzione, progetti, concorsi, *stage*, videoconferenze, altro)

**7. Strategie didattiche**

(lezioni frontali, Uso delle LIM, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *tutoring*, altro)

**8. Nuclei disciplinari della DNL da veicolare in Lingua Straniera**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Argomento** | **Modalità di realizzazione** | **Tempo di realizzazione (numero ore previste)** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Modalità e tempi delle prove interdisciplinari a conclusione delle Unità di apprendimento**

**10. Modalità di Recupero e Potenziamento**

**11. Modalità di Verifica e di Valutazione**

DATA DI APPROVAZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il DOCENTE DNL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DOCENTE DI LINGUA STRANIERA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_